



**БҰЙРЫҚ № 26/1 - н/к**

«01» қазан 2024 ж  
Хромтау қаласы

**Ата-аналарға арналған консультациялық  
пункт ұйымдастыру туралы**

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын (2023 жылғы 28 наурыздағы №249 ҚРК) іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарына және консультациялық пункттерді ұйымдастыру бойынша нұсқамаға сәйкес,  
**БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасында консультациялық пункт құрылсын.
2. Консультациялық пункттің құжаттамалары тізімдемеге сәйкес бекітілсін:
  1. Консультациялық пункттің жұмыс жоспары;
  2. Ата-аналардың (заңды өкілдердің) алдын ала жазылу журналы;
  3. Консультациялық пункт мамандарын есепке алу журналы;
  4. Консультациялық пункт мамандарының жұмыс кестесі;
  5. Консультациялық пункт жұмысының есебі.
3. Консультациялық жұмыстың жүргізілуіне жауапты болып педагог-психолог Г.Анарбекқызы тағайындалсын.
4. Кеңес беруге төмендегі қызметкерлер бекітілсін:
  1. К.Муринова- меңгеруші;
  2. Д.Аяпова- әдіскер;
  3. Г.Анарбекова- педагог-психолог;
  4. К.Бегимбаева- медбике;
  5. А.Мұқанбетова- тәрбиеші.
5. Консультациялық пункттің атқарылған жұмыстары балабақшаның ресми сайтына уақытылы орналастырылсын./жауапты Д.Аяпова/
6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме қалдырамын.

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі:

К.Муринова

Танымал. Муринова К.М. К.М.  
Танымал. Аяпова Д.А. Д.А.  
Танымал. Анарбекова Г.А. Г.А.  
Танымал. Бегимбаева К.Б. К.Б.  
Танымал. Мұқанбетова А.М. А.М.



**БҰЙРЫҚ № 45 - н/к**

« 27 » тамыз 2025 ж  
Хромтау қаласы

**Ата-аналарға арналған консультациялық  
пункт ұйымдастыру туралы**

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын (2023 жылғы 28 наурыздағы №249 ҚРК) іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарына және консультациялық пункттерді ұйымдастыру бойынша нұсқамаға сәйкес,  
**БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін №6 «Ақкөгершін» бөбекжай- балабақшасында консультациялық пункт құрылсын.
2. Консультациялық пункттің құжаттамалары тізімдемеге сәйкес бекітілсін:
  1. Консультациялық пункттің жұмыс жоспары;
  2. Ата-аналардың (занды өкілдердің) алдын ала жазылу журналы;
  3. Консультациялық пункт мамандарын есепке алу журналы;
  4. Консультациялық пункт мамандарының жұмыс кестесі;
  5. Консультациялық пункт жұмысының есебі.
3. Консультациялық жұмыстың жүргізілуіне жауапты болып педагог-психолог Г.Анарбекқызы тағайындалсын.
4. Кеңес беруге төмендегі қызметкерлер бекітілсін:
  1. К.Муринова- меңгеруші;
  2. Н.Сырымбетова- әдіскер; *Сырымбетова*
  3. Г.Анарбекова- педагог-психолог; *Анарбекова*
  4. К.Бегимбаева- медбике; *Бегимбаева*
  5. Н.Жанабаева- музыка жетекшісі; *Жанабаева*
  6. Г.Умурзакова- дене тәрбиесі маманы. *Умурзакова*
5. Консультациялық пункттің атқарылған жұмыстары балабақшаның ресми сайтына уақытылы орналастырылсын./жауапты Н.Сырымбетова/
6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме қалдырамын.

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі:

*К.Муринова*  
К.Муринова

«Бекітемін»:  
 МКҚК «№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-  
 балабақшасы» меңгерушісі  
 К.Муринова  
 «12» 2024ж

**№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының  
 2024-2025 оқу жылының мектепке дейінгі ұйыммен  
 қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған  
 консультациялық пунктiнiң жұмыс жоспары**

Уақыты	Тақырыбы	Өткізу түрі	Жауаптылар
Қыркүйек	Консультациялық пунктiнiң жылдық жұмыс жоспарын құру	Әкiмшiлiк отырыс	К.Муринова Д.Аяпова Г.Анарбекова
Жыл бойы	Ата-аналардың өтiнiшi бойынша кеңес беру	Кеңес беру	К.Муринова Д.Аяпова Г.Анарбекова К.Бегимбаева А.Мұқанбетова
Қыркүйек	«Сәлеметсiз бе-бұл мен! Келiңiз танысайық!» шағын-тренинг	Психологиялық тренинг	Г.Анарбекова
Қазан	«Дара бала» платформасына тiркелу жолы	Кеңес	К.Муринова
Қазан	Тұмау және ЖРВИ алдын алу	Кеңес	К.Бегимбаева
Қазан	Балабақшаға саяхат	Таныстыру	К.Муринова Д.Аяпова Г.Анарбекова
Қараша	«Сенiм-менiң серiгiм» тренингi Ата-аналарға арналған	Тренинг	Д.Аяпова
Қараша	«Балалармен қалай сөйлесемiз?»	Кеңес	Г.Анарбекова
Қараша	«Бала неге сөйлемейдi?»	Кеңес	Г.Анарбекова
Желтоқсан	«Кiшкентай көмекшiлер»	Ойын сабағы	А.Мұқанбетова
Желтоқсан	«Баланың дұрыс тамақтануы»	Әңгiмелесу	К.Бегимбаева
Қаңтар	«Тәрбиешi мен ата-ана ынтымақтастығы» ата-аналарға кеңес	Жадынама, түсiндiрме жұмыстары	К.Муринова Д.Аяпова
Қаңтар	«Балабақшадағы бiр күн»	Ашық есiк күнi	К.Муринова Д.Аяпова Г.Анарбекова К.Бегимбаева А.Мұқанбетова
Ақпан	«Отбасындағы агрессивтi бала» «Гиперактивтi балалар»	Кеңес	Г.Анарбекова

Ақпан	«Дені сау баланы қалай өсіреміз?»	Тікелей эфир	Д.Аяпова Г.Анарбекова К.Бегимбаева
Наурыз	Бала қабылдау бойынша ата-аналардан сұралатын құжаттар	Кеңес	К.Муринова
Сәуір	«Жолда дөңгелекпен» (сөйлеуді дамыту)	Ойын сабағы	А.Мұқанбетова
Мамыр	Балаңыз мектепке баруға дайынба?	Кеңестер	Д.Аяпова Г.Анарбекова
Мамыр	Ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымның сапалы қызметі туралы	Сауалнама	Д.Аяпова Г.Анарбекова
Жыл бойы	КП жұмысын ақпараттық қолдаумен қамту ( хабарландыру, мақала беру және т.с.с.) Ата-аналарға арналған кеңес өткізу	Түсіндірме жұмыстар	К.Муринова Д.Аяпова Г.Анарбекова
Жыл бойы	Ата-аналардың сұрағы бойынша балаларды тексеруді жүргізу.	Жаднама, таратпа жұмыстар	Г.Анарбекова
Мамыр	Жыл қорытындысы	Баяндама, қорытынды есеп	К.Муринова Д.Аяпова Г.Анарбекова К.Бегимбаева А.Мұқанбетова

«Бекітемін»:  
 МККК «№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-  
 балабақшасы» меңгерушісі  
 К.Муринова  
 «20» 2025ж

**№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының  
 2025-2026 оқу жылының мектепке дейінгі ұйыммен  
 қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған  
 консультациялық пунктiнiң жұмыс жоспары**

Уақыты	Тақырыбы	Өткізу түрі	Жауаптылар
Қыркүйек	Консультациялық пунктiнiң жылдық жұмыс жоспарын құру	Әкімшілік отырыс	К.Муринова Н.Сырымбетова Г.Анарбекова
Жыл бойы	«Баланы мектепке дейінгі ұйымға бейімдеу жолдары» ата-аналарға кеңес беру	Кеңес беру	К.Муринова Н.Сырымбетова Г.Анарбекова
Қыркүйек	«Баланың мінез-құлқы – ата-ана айнасы»	Психологиялық тренинг	Г.Анарбекова
Қазан	«Дара бала» платформасына тіркелу жолы	Кеңес	К.Муринова
Қазан	Тұмау және ЖРВИ алдын алу	Кеңес	К.Бегимбаева
Қазан	Балабақшаға саяхат	Таныстыру, видеоролик	К.Муринова Н.Сырымбетова Г.Анарбекова К.Бегимбаева Г.Умурзакова Н.Жанабаева
Қараша	«Жас ерекшелігіне сай дұрыс тамақтану және күн тәртібі»	Жадынама	К.Бегимбаева
Қараша	«Бала мен ата-ана арасындағы сенімді қарым-қатынас орнату»	Кеңес	Г.Умурзакова
Қараша	«Баланың музыкалық қабілетін қалай арттыру керек?»	Кеңес	Н.Жанабаева
Желтоқсан	«Кішкентай көмекшілер»	Ойын сабағы	Н.Сырымбетова
Желтоқсан	«Баланың дұрыс тамақтануы»	Әңгімелесу	К.Бегимбаева
Қаңтар	«Сөйлеу тілінің дамуына кедергі келтіретін психологиялық факторлар» ата-аналарға кеңес	Жадынама, түсіндірме жұмыстары	К.Муринова Н.Сырымбетова
Қаңтар	«Балабақшадағы бір күн»	Ашық есік күні	К.Муринова Н.Сырымбетова Г.Анарбекова К.Бегимбаева Г.Умурзакова Н.Жанабаева
Ақпан	«Бала агрессиясы: себептері мен шешу жолдары»	Кеңес	Психолог маманы

			Н.Сырымбетова
Наурыз	Бала қабылдау бойынша ата-аналардан сұралатын құжаттар	Кеңес	К.Муринова
Сәуір	«Жолда дөңгелекпен» (сөйлеуді дамыту)	Ойын сабағы	Н.Сырымбетова
Мамыр	Балаңыз мектепке баруға дайынба?	Кеңестер	К.Муринова Н.Сырымбетова
Мамыр	Ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымның сапалы қызметі туралы	Сауалнама	К.Муринова Н.Сырымбетова К.Бегимбаева Г.Умурзакова Н.Жанабаева
Жыл бойы	КП жұмысын ақпараттық қолдаумен қамту ( хабарландыру, мақала беру және т.с.с.) Ата-аналарға арналған кеңес өткізу	Түсіндірме жұмыстар	К.Муринова Н.Сырымбетова К.Бегимбаева Г.Умурзакова Н.Жанабаева
Жыл бойы	Ата-аналардың сұрағы бойынша балаларды тексеруді жүргізу.	Жаднама, таратпа жұмыстар	К.Муринова Н.Сырымбетова К.Бегимбаева Г.Умурзакова Н.Жанабаева
Мамыр	Жыл қорытындысы	Баяндама, қорытынды есеп	К.Муринова Н.Сырымбетова К.Бегимбаева Г.Умурзакова Н.Жанабаева

«Бекітемін»  
МҚКК «№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-  
балабақшасы» меңгерушісі  
К.Муринова



**№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының  
2024-2025 оқу жылының мектепке дейінгі ұйыммен  
қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған  
консультациялық пунктiнiң жұмыс уақытының кестесi**

<b>Апта күндері</b>	<b>Жұмыс уақыты</b>	<b>Жауапты мамандар</b>
Әр айдың бірінші дүйсенбісі	Сағат 10:00-11:00 Сағат 14:00-15:00	К.Муринова Д.Аяпова Г.Анарбекова К.Бегимбаева А.Мұқанбетова



«Бектемін»  
МҚКК «№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-  
балабақшасы» меңгерушісі  
К.Муринова

**№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының  
2025-2026 оқу жылының мектепке дейінгі ұйыммен  
қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған  
консультациялық пунктiнiң жұмыс уақытының кестесi**

<b>Апта күндері</b>	<b>Жұмыс уақыты</b>	<b>Жауапты мамандар</b>
Әр айдың бірінші бейсенбісі	Сағат 10:00-11:00 Сағат 14:00-15:00	К.Муринова Н.Сырымбетова Г.Анарбекова К.Бегимбаева Г.Умурзакова Н.Жанабаева

**№6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы**

**АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТИҢ  
ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР МЕН  
ӨТКІЗІЛЕТІН ІС-ШАРАЛАР**

**2023-2024ж**

**Ата-аналарға** арналған консультациялық пункттің қызметін ұйымдастыруға қойылатын талаптар: әдістемелік нұсқаулық, – Астана, 2013.

Бұл нұсқаулық мектепке дейінгі ұйым базасында ата-аналар үшін консультациялық пунктті ұйымдастыру бойынша негізгі мәселелерді анықтайды.

Сондай-ақ, нұсқаулықта міндеттер, ұйымдастыру формалары көрсетілген, консультациялық пункттің қызметін анықтайтын нормативті-құқықтық құжаттар, консультациялық пункт туралы үлгі ереже, бір жылға жұмыс жоспары ұсынылған.

Нұсқаулық ата-аналарға арналған консультациялық пункт ұйымдастырылған мектепке дейінгі ұйым жетекшілеріне, аға тәрбиешілерге, педагогтарға арналған.

## КІРІСПЕ

Адам өмірінде жанұя институтының рөлі ертеден бері зерттеу пәні болып келеді. Жанұяның бірегейлігі - ең басты функциясын орындау үшін, яғни баланың өмірге келуі мен тәрбиесіне қажетті бар мүмкіндіктерімен байланысты.

Жанұяда ғана баланың жеке тұлғасы қалыптасады. Оған әсер ететін басқа қоғам, әлеуметтік институттарды жанұялық тәрбие үйлестіреді. Жанұяда ғана алғаш рет бала алдында таңғажайып әлемнің есігі ашылады. Осы әлемді баланың жағымды, жағымсыз, қызықты, қатігез, т.б. қабылдауы да жанұяға тікелей қатысты.

Жанұяда үлкен тәрбиелік потенциал орнаған. Оны толық қолдана білу баланың толыққанды жеке тұлға болып қалыптасуы, дамуы мен гармониялық өсуіне жағдайлар жасау болып табылады.

Қазіргі таңда жанұядағы тәрбиелік потенциал өз шамасында тиімді орындалмайды. Себебі, ата-аналарда тәрбиелеу бағдарламасы жетіспейді, олардың педагогикалық білімі аз, баланың жас және психикалық ерекшелігі мен қажеттілігі туралы нақты ұғымдары жоқ, өздерінің тәрбиелеу әдістерін сараптай алмайды. Мұның салдары тәрбиелеу нәтижесінің төмендеуіне әкеледі. Атааналардың бала тәрбиесіне бұрыс қарым-қатынасы баланың жеке тұлғалық қалыптасуына кері әсер етіп, әлеуметтік бейімделуінің бұзылуына, жүйкелік ауытқулардың пайда болуына жол береді.

Ата-аналарда кездесетін бұл қателіктер олардың мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу жүйесіндегі құзырлықтың жеткіліксіздігімен байланысты болады. Заманауи ата-аналар бір жағынан, білімді адамдар, ал екіншіден, олардың педагогика, психология, физиология және өзге білім салаларынан хабары аз. Қазіргі таңда кез-келген білімді ата-аналарды бала тәрбиесі туралы көптеген сұрақтар ойландырады. Сондықтан жанұя өзінің тәрбиелік қызметінде көмекті қажет етеді [11].

Бала тәрбиесіне тек ата-анасы ғана емес, көп адамдардың ортасы да ықпал етеді. Балаларды өмірден алшақ ұстап, тәрбиелеуге болмайды. Бала кеңістікті, бостандықты қалайды. Сонда ғана тәрбие тиімді болуы мүмкін [6].

Бүгінгі күні ата-аналар үшін психологиялық - педагогикалық ақпарат ұсынатын әртүрлі арналар: интернет, баспалар, бейне және радио хабарлар, ғылыми-танымал әдебиеттер көп. Бірақ олардың кемшілігі - әрбір ата-ананың бала тәрбиесі туралы сұрағына жеке жауап беру мүмкіндігінің жоқтығы.

Бұл жағдайда мектепке дейінгі ұйым мамандарының рөлі зор. Олар атаанамен тікелей байланыса алады, бала дамуын бақылап отырады.

Қазіргі таңда мектепке дейінгі білімнің түрлері қарқынды дамуда, олар: балабақшада жарты күн болатын топтар, ойын-сауық орталығы, баласын үйде тәрбиелейтін жанұя үшін медициналық – психологиялық – педагогикалық орталықтары құрылуда. Олар ата-аналарға бала дамуына байланысты мамандардан дер кезінде кеңес алуына көмектеседі. Сонымен бірге, мектепке дейінгі білімнің жаңа түрлері балабақшаға мүлде бармайтын балалардың атааналарына да бағытталған.

Сондай жаңа формалардың бірі мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылмаған 1-ден 6 (7) жасқа дейінгі балалары бар ата-аналар үшін балабақша базасында консультациялық пункттерді ұйымдастыру болып табылады. Консультация балабақшалар үшін жаңалық емес. Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым – қатынастың дәстүрлі формаларының бірі - тәрбиеленушілердің ата-аналарына педагогтардың жеке және топтық кеңес беруі. Мектепке дейінгі ұйым қызметінде тәрбиешілердің кеңесі ата-аналар сұранысы немесе баланың даму ерекшеліктеріне байланысты жүргізіледі. Ата-аналарды толғандырған сұрақтар бойынша балабақшаның басқа да мамандары: психолог, аға әдіскер, мектепке дейінгі білім беру мамандары да консультация бере алады. Алайда бұл әдіс балалары балабақшаға баратын ата-аналарға ғана арналған.

Консультациялық пункттер педагогтармен, психологпен және мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі мамандармен жиі хабарласа алмайтын атааналарға психологиялық – педагогикалық көмек беруге, сондай-ақ баланың гармониялық дамуына құрылған.

Үй жағдайында тәрбиеленетін балалар мен ата-аналар үшін мұндай пункттердің жұмысы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, әдістемелік орталықтарда жүзеге асырылады.

**Мақсаты:** мектепке дейінгі ұйымдарды ата-аналарға арналған консультациялық пункттер жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету (қазақ тілінде).

**Міндеттері:**

- мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын балалардың толық дамуын, олардың құрбылары мен ересектер ұжымында әлеуметтенуін қамтамасыз ету;
- мектептегі оқытуға даярлық негіздерін формалау;
- тәрбиелеу мен оқытуда ерекше қажеттіліктері бар балаларға жүйелі психологиялық-педагогикалық көмек және ата-аналарға консультациялық әдістемелік қолдау көрсету;
- біріккен ойын әрекеттерінде балаға ересектермен және құрбыларымен сөйлесудің әлеуметтік тәжірибесін меңгерту, мектептегі оқытуға даярлық негіздерін формалау;
- балаларды оқыту мен тәрбиелеу, оларды қарау және мектепке дейінгі жастағы балаларды күту сұрақтарына ата-аналарға көмек көрсету;
- консультациялық пунктте қызмет атқаратын педагог-мамандардың біліктілігін арттыру.

**Күтілетін нәтиже:**

- мектепке дейінгі жастағы ұйымдастырылмаған балаларға арналған білім беруге қолжетімділікті және ұсынылатын қызметтердің сапасын арттыру; - тәрбиешілер мен ата-аналардың консультациялық пункттерге қажеттілігі.

## **КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕРДІҢ БАСТЫ МІНДЕТТЕРІ**

Бәрімізге белгілі, бүгінгі таңда республикада мектепке дейінгі ұйымдардағы орын тапшылығы балабақшалар желісін арттыруды қарастыратын «Балапан» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы шешіліп келеді.

Алайда қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымдарда орын тапшылығы әлі сақталып келеді, туу көрсеткіштерінің, демографиялық өсімнің жоғарылығына байланысты балалардың көпшілігі мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмай келеді.

Мектепке дейінгі ұйымға бармаған балалар көбінесе жаңа мектеп өміріне дайын емес, оған табысты бейімделе алмайды. Олардың тәрбиесі нақты негізделген бағдарламамен жүзеге асырылмаған. Олар дара дайындалған болуы мүмкін, бірақ мектептегі оқытуға ыңғайланып құрылмаған, тиянақтылық пен шыдамдылық көрсетуге дайын емес, сыныптастарымен сөйлескенде қиыншылықтарға кездеседі. Бұл балаларда мектеп өміріне бейімделу қиынға соғады. Баланың мектепке тез бейімделуі үшін оның мектепке дайындығына дер кезінде көмектесу керек.

Осығын байланысты, ата-аналарда баланы мектепке дайындау және оның болашақтағы жақсы үлгерімі туралы мазасыз сұрақтар туады, балаларды мектепке даярлауға ата-аналардың әлеуметтік сұранысы да кездеседі. Көптеген педагогтарға таныс жағдай, ата-аналар балаларын балабақшаның даярлық тобына беруге тырысады, әртүрлі үйірмелерге жазады, жеке репетитор жалдайды. Сондықтан, балалар мен олардың ата-аналарына мектепке дайындалу үшін педагогтар мен мамандардың көмегі ауадай қажет.

Айтылғандарды ескере келе, қазіргі таңда балалар мен ата-аналар үшін мектепке даярлау, бейімделуге бірден-бір септігі тиетін консультациялық пункттердің қажеттілігі өзекті мәселенің бірі.

Жаңа заманауи жағдайдағы ата-аналардың сұранысы балалардың мектепке даярлығын бірінші кезекке қойғанына қарамастан, оларды бала дамуы мен тәрбиесі туралы өзге де сұрақтар толғандырады. Бұл сұрақтар бала дамуының жас ерекшеліктеріне байланысты болады.

Консультациялық пунктте жұмыс жасайтын мамандар ата-аналарға баланың жас ерекшеліктері мен шамаларын есепке ала отырып, бала дамуын сауатты бағалауға көмектесетіндей құзырлы болуы қажет. Ата-аналарда психологиялық - педагогикалық білімнің жоқтығы бала мүмкіндігін бағалауға әсер етуі мүмкін. Көптеген ата-ана ерте жастан оқыту мен дамытуға сүйене отырып, балаға шамадан тыс талаптар қояды. Ал егер мектепке дейінгі жастағы бала өзінің жеке және жас ерекшеліктеріне қарай ересектер жасап берген бағдарламаны меңгере алмаса, онда ата-аналарда оның дамуына байланысты алаңдаушылық пайда болуы мүмкін.

Кейбір ата-аналар балаларын ұзақ уақытқа дейін кішкентай әрі зейінсіз деп санайды. Талаптарды төмендету де кері әсерін тигізеді.

Ата-аналарды сонымен бірге, баланы оқыту мен тәрбиелеудегі жаңа инновациялық технологияларды қолдану, баланы тыңдата білу, бейімдеу туралы сұрақтар да қызықтырады. Консультациялық пунктте ата-аналар өздерінің барлық сұрақтарына жауап алады, күдіктері мен алаңдаушылықтарын сейілтеді, өздерінің тәрбиелік әсерлерін үйлестіреді. Міне, сондықтан да мұнда сауатты, құзырлы мамандар өте қажет.

Консультациялық пункттің міндеттерінің бірі – баланы әлеуметтендіруге көмек көрсету, себебі мектепке дейінгі ұйымның артықшылығы - бала үшін құрбыларымен тіл табысу мүмкіншілігі болып табылады. Көптеген «үй» балаларының тіл табысу ортасы ата-ана, туыскандар және ата-анасының достарымен ғана шектеледі. Мұндай балалар үшін құрбыларымен, тіпті өзге ересектермен сөйлесу қиынға соғуы мүмкін. Балаға құрбыларымен тез үйренісуге, өзін балалық шақ қоғамының мүшесімін деп санауына көмек қажет. Бала өзін осы әлемнің толық құқығы бар мүшесі екендігін, өзіне тиісті белгілі бір ережелерді орындау қажеттігін түсіну керек. Мұның бәрі баланың болашақта толыққанды дамуы үшін маңызды болып табылады.

Консультациялық пункт мамандарының алдында бала дамуында пайда болар бұзушылықтың алдын – алу міндеті де тұр. Бірінші кезекте бала дамуының мектеп босағасында құлдырамауының алдын – алуды айтып кету қажет. Бала денсаулығының физикалық және психикалық алдын – алу туралы сұрақтар туындайды. Бұл міндет бір-бірімен тығыз байланысты. Консультациялық пункт және оның мамандары жанұя мен әлеуметтік, медициналық, басқа да ұйымдар арасындағы «байланыстырушы буын» болады.

## МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ БАЗАСЫНДАҒЫ КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТІҢ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мектепке дейінгі ұйымдарда консультациялық пункттердің қызметін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылдың 17 мамырында «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгі ережесі» № 499 [13] қаулысына негізделген жөн.

Оның қызметін қамтамасыз ету үшін келесі құжаттар жасақталу қажет:

- қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулығы;
- консультациялық пункттің жылдық жұмыс жоспары; - жұмыс кестесі;
- консультациялық пункт қызметкерлерінің жұмыс кестесі;
- ата-аналарға арналған сауалнама;
- мектепке дейінгі ұйым мен баланың ата-анасы арасында әріптестік туралы келісім-шарт;
- баламен жеке және топтық жұмыс жоспары;
- «Ата-аналар сұраныстарын алдын-ала тіркеу журналы»; - «Өткізілген жұмыстың есеп журналы» және т.б.

Консультациялық пункттің штатын мектепке дейінгі ұйым басшысы жинақтайды. Консультациялық пунктте ата-аналар мен балаларды қызмет көрсету үшін балабақшаның келесі мамандары тартылады: аға әдіскер, педагогпсихолог, мұғалім-логопед, медбике.

Мамандар өздерінің құзырлылық деңгейінде ата-аналарға ұсыныстар және кеңестер береді.

Аға тәрбиеші бала дамуы мен тәрбиесі саласында мәселелерді шешуге көмектеседі, ересектерді балалармен әртүрлі сабақтарға оқытады.

Педагог-психолог мектепке дейінгі баланы балабақша жағдайына бейімдеуге ықпал етеді, ата-анаға баланың даму заңдылығын түсіндіреді, кездескен мәселелерді шешу жолдарын анықтайды.

Мұғалім-логопед бала тілінің даму деңгейін анықтайды және ата-анаға бала тілінің кемістігін жоюдың жолдарын, тілдік ойындар мен жаттығуларды, оларды дұрыс қолдануды ұсынады.

Медбике ата-аналарға баланың дұрыс тамақтану сұрақтары бойынша кеңес береді, балаға күн тәртібін қоюға көмектеседі. Сонымен бірге, ол әртүрлі аурулардың алдын-алу бойынша ұсыныстар беріп, ата-аналарды дене шынықтыру процедураларына үйретеді.

Көмек тегін көрсетіледі. Ата-аналар консультациялық пунктке келген бойда кеңес ала алады немесе мектепке дейінгі ұйымның нақты маманымен кездесу туралы келісуіне болады. Өтініш «Ата-аналардың сұранысын алдын-ала тіркеу журналында» тіркеледі, сондай-ақ клиент қалауы бойынша тіркелу парағы толтырылады (уақыты, ата-ананың және консультациялық пункт маманының толық аты-жөні). Мұндай парақ ата-ана кеңес алуға алдын-ала тіркеусіз келген жағдайда толтырылады.

Егер маман консультациялық пунктке баламен келуді өтінсе, клиент тек қана тіркеу парағын ғана емес, ата-ана үшін сауалнама да толтырады. Маман алынған мәліметтерге сүйене отырып, көмек берудің тиімді әдістерін таңдайды, қажетті әдебиетті, пайдалы жаттығуларды, балалар үшін ойындар мен ойыншықтарды ұсынады, коррекциялық және дамыту технологиялары бойынша оқытулар жүргізеді. Ауызша консультациялардан басқа ата-ана баспа (бүктемелер, жаднамалар, тәжірибелік материалдар топтамалары) және электронды түрдегі (фото және бейнематериалдар, флэш-карталар, балабақша сайты) пайдалы ақпараттарды алады.

Егер клиент маман таңдауда қиналса оған аға әдіскер көмектеседі. Клиентпен сұқбатта пайда болған мәселені анықтап, ата-ананы қажетті құзырлы консультантқа бағыттайды.

Ата-анамен ұзақ мерзімді жұмыс қажет болғанда арнайы келісім-шарт жасалады. Сабак уақыты дара келісіледі. Келісім-шарт жасағаннан кейін мамандар анамнез жинағын (мұрагерлік туралы, ауырған аурулары жайлы мәліметтер) орындайды, баланы кезеңмен зерттейді, нәтижелерін зерттеу картасына (хаттама) тіркейді, қорытынды жазады, ұсыныстар дайындайды және ата-анаға түсіндіреді, дара жоспар бойынша баламен жұмыс ұйымдастырады.

Консультациялық пункт мамандары балаға диагноз қоймайды.

## КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ МАМАНЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ

**Қызмет мақсаты:** мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын ерте және мектепалды жастағы балаларды тәрбиелейтін жанұяларға педагогикалық көмек көрсету. **Міндеттері:**

- жанұяның дара психологиялық-педагогикалық қолдануын қамтамасыз ету;
- жанұяның тәрбиелік әлеуетін байыту;
- дамуында ауытқулары бар балаларды дер кезінде анықтау; - балалармен дамыту жұмыстарын жүзеге асыру.

Қызмет функциялары:

- **ақпараттық** (балабақшаға бармайтын мектепке дейінгі жастағы балалар туралы ақпараттар жинағы, елді мекен бойынша әлеуметтік сұранысты анықтау, іс-қағаздар базасын формалау, білім беру органдарын консультациялық пункт қызметі туралы ақпараттандыру, өзге консультациялық пункт мамандарымен ақпарат алмасу, консультациялық пункт туралы ақпаратты ата-аналарға жеткізу).

- **диагностикалық** (бала дамуының диагностикасына іс-шаралар өткізу, дамудың ілгерілемелік жолдарын анықтау, жанұялық қарым-қатынастардың диагностикасы, жанұядағы жасырын мәселелерді және оларды шешу жолдарын анықтау, жүргізілген диагностика негізіне сүйеніп, бала үшін дара білім беру бағдарламаларын құру).

- **консультациялық** (мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту сұрақтары бойынша ата-аналарға кеңес беру, оларды мектепке дейінгі тәрбие әдістеріне оқыту, ата-аналармен және балалармен дара және топтық сабақтар өткізу).

- **үйлестіру-ұйымдастырушылық** (баланың ата-анасына көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастыру, консультациялық пункт педагогтарының әрекеттерін үйлестіру, есептік құжаттарды жүргізу, елді мекеннің әртүрлі құрылымдарымен өзара әрекеттесу).

- **талдағыш** (әлеуметтік ортаның ерекшеліктерін талдау және нақты бағалау, балабақшаға бармайтын балаларға көмек көрсету мәселелерін талдау, балаларын үйде тәрбиелейтін жанұямен жүйелі жұмыстар ұйымдастыруда балабақшаның ілгерілемелі мүмкіншіліктерін анықтау, қоғам мен білім беру ортасында жағдайлардың өзгеру тенденцияларын болжау).

- **әдістемелік** (консультациялық пунктті әдістемелік қамтамасыз ету, «ұйымдастырылмаған балалармен» жұмысты жоспарлауда консультациялық пункт мамандарына әдістемелік көмек көрсету, үй тәрбиесіндегі балалармен жұмыс тәжірибелерін талдау және тарату ии).

Консультациялық пункт маманына бекітілген функция негізінде оның лауазымдық нұсқаулығы жасақталады.

## КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ФОРМАЛАРЫ

Консультациялық пункт қызметі келесі формалар түрінде ұйымдастырылады:

- қызметі туралы ақпараттандыру;
- бала дамуының дара бағдарламаларын құру және диагностикалау;
- дара және топтық (іштей) консультациялар;
- қашықтықта консультациялау;
- ата-аналармен біріккен тренингтер, пікір-таластар және практикумдар;
- ата-ана қатысы кезінде баламен диагностикалық сабақтар;
- ата-ана және балалармен бірлескен сабақ;
- бірлескен жанұялық бос уақыттар;
- бірлескен серуендер;
- жанұяда балаларды тәрбиелеу мен ойын қызметі үшін жағдайлар жасауда басты оқиғаларды қолдану.

Тәжірибе дәлелдегендей, ата-ана мен мамандардың кездесуі және «балаата-ана-маман» өзара іс-әрекеттері емханаларда немесе жанұялық консультацияларда өздерін еркін сезіне алмайтын ата-аналар үшін өте пайдалы. Консультациялық пунктке бірнеше рет келген ата-аналар уақыт өте келе ашыла түседі, педагогтармен өздерінің қиыншылықтарымен, ойларымен, жанұялық тәжірибелерімен бөліседі, нәтижесінде балаларын өздеріне таныс балабақшаға сеніп тапсырады.

Жанұямен алғашқы кездесу соңғы бола бермейді. Ата-ананың бір сұрағына жауап алынған соң, екінші және үшінші кездесулерге қажеттілік туындайды. Сондықтан консультациялық пункт мамандарының қызметінің басты міндеті кез-келген мәселе бойынша дайын рецептерді ұсыну ғана емес, сондай-ақ атааналарды өз балаларымен бірлескен жұмысқа тарту, қолдау, тәжірибелік дағдыларын формалау болып табылады. Консультациялық пункт жұмысының нәтижелері:

- Көмекке хабарласқан жанұялар саны;
- Мектепке дейінгі білім жүйесімен қамтылмаған балалар туралы мәліметтер жинағы;
- Байытылған әдістемелік материал;
- Консультациялық пункт қызметіне ата-аналар бағасы.

## КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ ҚЫЗМЕТІН НОРМАТИВТІ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚОЛДАУ

Мектепке дейінгі ұйымдардағы консультациялық пункт қызметін ұйымдастыруда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарына негізделу қажет.

### 1. Қазақстан Республикасы Президентінің 2007 жылы 27 шілдедегі N 319-III ЗРК [1] Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы

#### 3-бап. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптері мыналар болып табылады:

- 1) баршаның сапалы білім алуға құқықтарының теңдігі;
- 2) білім беру жүйесін дамытудың басымдығы;
- 3) әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі;
- 4) білім берудің зайырлы, гуманистік және дамытушылық сипаты, азаматтық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының, жеке адамның еркін дамуының басымдығы;
- 5) адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу;
- 6) жеке адамның білімдарлығын ынталандыру және дарындылығын дамыту;
- 7) білім беру деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі;
- 8) оқыту мен тәрбиенің бірлігі;
- 9) білім беруді басқарудың демократиялық сипаты, білім беру жүйесі қызметінің ашықтығы;
- 10) білім беру ұйымдарының меншік нысандары, оқыту мен тәрбиенің нысандары, білім беру бағыттары бойынша алуан түрлі болуы.

#### 30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Бір жастан бес жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу отбасында және (немесе) мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі оқыту балаларды мектепте оқуға бес жастан бастап мектепалды даярлық түрінде жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады.

Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлық тегін болып табылады.

### 2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылы 7 желтоқсандағы № 1118 [4] Қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасы білімді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы

**4-тарау.** Бағдарламаның мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары және іске асыру нәтижелерінің көрсеткіштері

Бағдарламалық мақсаттар (мектепке дейінгі білім саласында):

Балаларды мектепке дейінгі сапалы тәрбиемен және оқытумен толық қамтудың, оларды мектепке даярлау үшін мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әр түрлі бағдарламаларына тең қол жеткізуді қамтамасыз ету. Міндеттері:

1. Мектепке дейінгі ұйымдар желісін арттыру.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарын кадрлармен қамтамасыз ету.

**3. Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтамасыз ету жөніндегі 2010 – 2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2010 жылы 28 мамырдағы № 488 [5] қаулысымен бекітілген.**

**4-тарау.** Бағдарламаның мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары және оны іске асыру нәтижелерінің көрсеткіштері

Бағдарламаның мақсаты:

Тұрғын халықтың мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының сапалы қызметтеріне деген қажеттілігін қанағаттандыру.

Бағдарламаның міндеттері:

-2015 жылға дейін мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы санынан 70 %-ын қамтамасыз ету;

-2015 жылға дейін 5-6 жастағы балаларды білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлықпен толық қамтамасыз ету;

-республикадағы демографиялық жағдайды және тұрғын халықтың білім алуға қажеттілігін ескере отырып мектепке дейінгі ұйымдардың вариативті желісін ұлғайту;

-мектепке дейінгі ұйымдардың тапшылығы проблемасын шешу үшін қажетті қаржылық-экономикалық жағдай жасау;

-мектепке дейінгі ұйымдарды білікті кадрлармен толық қамтамасыз етуді және үнемі олардың біліктілігін арттыруды жүзеге асыру.

**4.4. тарау «Бағдарламаны іске асыру нәтижелерінің көрсеткіштері»** Ата-аналар үшін консультациялық пункттердің желісі дамитын болады.

**4. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 [6] қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты**

**2- тарау, 6-тармақ «Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту:

1) баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, толыққанды физикалық дамуын, Қазақстан Республикасы халықтарының ұлттық салтдәстүрлері негізінде салауатты өмір салтының құндылықтарын қалыптастыруды;

- 2) мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуының толыққанды кеңістігін құруды және кешенді сүйемелдеуді қамтамасыз етуді;
- 3) тілді және ана тілін, қатынас мәдениетін дамытуды, сауаттылық негіздерін меңгеруге дайындауды;
- 4) мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік, құндылық бағдарын адамның оң мінез-құлқы, мінез-құлық нормалары мен ережелері, қазақстандық қоғамда қалыптасқан халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар үлгісінде қалыптастыруды;
- 5) өз Отанына, туған өлкесіне сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға, қоршаған орта, отбасы, түрлі ұлт өкілдеріне деген ізгі қарым-қатынасқа тәрбиелеуді;
- 6) балада қоршаған ортаның тұтас бейнесі, өзі және әлеуметтік ортасы туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды;
- 7) баланың танымын дамытуды, интеллектуалдық іс-әрекет тәсілдерін қалыптастыруды, білуге құштарлықты дамытуды;
- 8) баланың бейнелеу, көркем тілдік, музыкалық іс-әрекетінде эстетикалық сезімдерін, шығармашылық қабілетін дамытуды қамтамасыз етеді.

**5. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары, Қазақстан Республикасы үкіметінің 2013 жылы 17 мамырдағы № 499 [13] қаулысымен бекітілді.**

**1-тарау, 3-тармақ** Мектепке дейінгі ұйымдардың негізгі міндеттері:

- 1) балалардың өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) азаматтылықты, қазақстандық отаншылдықты, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуді, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;
- 5) баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қимыл жасау;
- 6) ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

**2-тарау, 25- тармақ**

Отбасы мен баланы әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың атааналары үшін мектепке дейінгі ұйымдарда консультациялық пункттер құрылады.

**6. Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылы 29 мамырдағы № 206 [1] бұйрығымен бекітілді.**

**1- тарау, 3-тармақ**

Мектепке дейінгі ұйымдардың негізгі міндеттері:

- 1) балалардың өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- 3) сапалы мектепалды даярлауды қамтамасыз ету;
- 4) азаматтылықты, қазақстандық патриотизмді, адам құқығы мен бостандықтарын құрметтеуді, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;
- 5) баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қимыл жасау;
- 6) ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

## **2-тарау, 10- тармақ Отбасылық бөбекжайлар:**

- 1) бір жастан алты (жеті) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі біліммен қамтуды кеңейту;
- 2) отбасының тікелей қатысуымен балаларды дамыту және мектепке даярлау және дамыту жағдайларын жасау;
- 3) тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыруда ата-аналарды консультативтікәдістемелік қолдауды жан-жақты дамыту;
- 4) балалардың әлеуметтік бейімделуі үшін құрылады.

## КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ ТУРАЛЫ ҮЛГІЛІК ЕРЕЖЕ

### 1. Жалпы ереже

1.1. Үйде тәрбиеленетін мектепке дейінгі жастағы балалардың атааналарына арналған консультациялық пункт (заңды өкілдерге) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын мектепке дейінгі ұйымдар базасында ұйымдастырылады (одан әрі - МДҰ).

1.2. Консультациялық пункт мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын мектепке дейінгі ұйымдардың құрылымды бөлімшесі болып табылады.

1.3. Консультациялық пункт мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын (6) 7 дейінгі балалардың ата-аналарына (заңды өкілдерге) арналып құрылады.

1.4. Осы ереже мектепке дейінгі ұйымдар базасында іске қосылған консультациялық пункттің қызметін реттейді.

1.5. Консультациялық пункттер мектепке дейінгі жастағы баланың дамуы мен тәрбиесінде ата-аналарға көмек көрсету формаларының бірі болып табылады.

1.6. Үйде тәрбиеленетін мектепке дейінгі жастағы балалардың атааналарына (заңды өкілдердің) арналған консультациялық пункт қызметі өтеусіз негізде жүзеге асырылады.

### 1. Консультациялық пункт мақсаттары мен міндеттері

2.1. Отбасылық және қоғамдық тәрбиенің сабақтастығы мен бірлігін қамтамасыз ету, ата-аналарға баламен өзара психологиялық-педагогикалық қарым-қатынастың түрлері мен әдістерін, мазмұнын таңдау тиімділігін қамтамасыз етуде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, мектепке дейінгі мекемелерге бармайтын балалардың тұлғалық жан-жақты дамуын қолдау.

2.2. Консультациялық пункттің басты міндеттері:

- мектепке дейінгі жастағы балалардың тұлғалық жан-жақты дамуы бойынша ата-аналарға (заңды өкілдерге) әдістемелік көмек көрсету, мектепке дейінгі жастағы балаларды әлеуметтендіруге ықпал ету;

- ата-аналарға (заңды өкілдерге) мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын (6) 7 дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу сұрақтары бойынша консультациялық көмек көрсету;

- ата-аналарға (заңды өкілдерге) диагностикалық көмек көрсету, мектепке дейінгі жастағы бала дамуындағы мәселелерді танып-білу және диагностикалау;

- мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуында кездесетін әртүрлі ауытқулардың алдын-алу жұмысын жүргізу;

- мектепке дейінгі жастағы балаларын үйде тәрбиелейтін ата-аналарға (заңды өкілдерге) ақпараттық қолдау көрсету.

### 3. Консультациялық пункт қызметін ұйымдастыру

3.1. Консультациялық пункт қызметі аясында жүзеге асырылады:

- диагностикалық көмек - баланы психологиялық-педагогикалық зерттеу, баланың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін, потенциалдық мүмкіндіктерін, сондай-ақ әлеуметтік бейімделу, дамудағы бұзылу механизмдерін және себептерін анықтау, баланың келешек дамуы мен тәрбиесіне ұсыныстар

жасақтау;

- консультациялық көмек – психологиялық, әлеуметтік, педагогикалық консультациялау, ата-аналарды бала дамуының физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері, тәрбиелік іс-әрекеттің басты бағыттары, кризисті жағдайлардан шығу туралы хабардар ету;

- әдістемелік көмек – ата-аналарды (заңды өкілдерді) ағарту, оларды педагогикалық әдістер мен тәсілдер туралы ақпараттандыру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, жанұядағы жағымды қарым-қатынастарды формалау; бала дамуының жеке ерекшеліктеріне негізделген коррекциялық және дамыту технологияларымен таныстыру.

3.2. Консультациялық пункттің басты формалары ата-аналар (заңды өкілдер) өтініші бойынша қажетті жеке және топтық консультациялар жүргізу, жазбаша өтініш бойынша сырттай консультациялар беру, ата-аналар (заңды өкілдер) үшін лекциялар, теориялық және тәжірибелік семинарлар ұйымдастыру, МДҰ сайты арқылы консультациялар мен әдістемелік ұсыныстар беру, балабақша мамандарымен мектепке дейінгі жастағы балаларды диагностикалау.

3.3. Консультациялық пункт ата-аналарға (заңды өкілдерге) төмендегі сұрақтар бойынша консультациялық және әдістемелік көмек көрсетеді:

- мектепке дейінгі жастағы балаларды әлеуметтендіру;
- балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері;
- ұйымдастырылған ойын іс-әрекеті;
- бала тамақтануын ұйымдастыру;
- балаларды сауықтыру және шынықтыру үшін жағдайлар жасау; - білім беру бағдарламаларын таңдау.

3.4. Консультациялық пункт ата-аналарға (заңды өкілдерге) келесі сұрақтар бойынша диагностикалық көмек ұсынады:

- балаларды мектепке дейінгі ұйым жағдайына бейімдеу;
- мектепте оқытуға даярлық;
- бала қабілеттері мен жеке дамуы ерекшеліктері;
- мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуында кездесетін әртүрлі ақытқулардың алдын-алу.

3.5. Әдістемелік, диагностикалық және консультациялық көмек көрсету мамандар қызметін интеграциялау негізінде құрылады: тәрбиешілер, аға тәрбиеші, менгеруші, медициналық қызметкер, психолог, логопед және басқа мамандар.

Консультациялық пунктке тартылған мамандар мектепке дейінгі ұйым түрімен, оның кадрлық құрамымен анықталады.

3.6. Консультациялық пункт қызметін жүргізу үшін келесі құжаттар қажет:

- ата-аналардың алдын-ала тіркелу журналы;
- өткізілген іс-шаралар кестесі және сабаққа қатыс журналы;
- консультациялық пункттің жұмыс жоспары; - консультациялық пункт жұмысының кестесі; - бір жылғы жұмыс сараптамасы.

3.7. Консультациялық пункттің жұмыс уақыты мектепке дейінгі ұйым менгерушісімен бекітіледі.

#### 4. Консультациялық пунктті басқару және жетекшілік ету

4.1. Консультациялық пунктті тікелей басқару мектепке дейінгі ұйым меңгерушісімен жүзеге асырылады.

4.2. Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі консультациялық пункттің әрбір қызметкерінің лауазымдық (функционалдық) жауапкершіліктерін анықтайды.

#### 5. Консультациялық пунктте білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары мен жауапкершіліктері

5.1. Консультациялық пунктте білім беру процесіне қатысушылар-балалар, ата-аналар (заңды өкілдер) және мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық қызметкерлері болып табылады.

5.2. Консультациялық пунктке қатысушы әрбір баланың құқығы, әлеуметтік кепілдіктері бала құқығы туралы ООН Конвенциясына сәйкес, атаана мен мектепке дейінгі ұйым арасындағы келісім-шарт арқылы анықталады.

5.3. Консультациялық пунктте жұмыс жасайтын әрбір қызметкердің құқығы, әлеуметтік кепілдіктері Қазақстан Республикасының заңнамаларына сәйкес, консультациялық пункт ашылған мектепке дейінгі ұйым жарлығымен, жұмыс беруші мен қызметкер арасындағы еңбек шартымен, лауазымдық нұсқаулықпен анықталады.

**2023-2024 оқу жылына арналған консультациялық пункт жұмысының үлгілік жоспары**

Консультация тақырыбы	Өткізу формасы	Өткізу уақыты	Мамандар
«Достар әлемі»	Балабақшаға саяхат	Қыркүйек	МДҰ меңгерушісі
«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Дөңгелек үстел		МДҰ меңгерушісі Педагог -психолог
Диагностикалық жұмыс	Балаларды зерттеу	Қазан	КП мамандары
«Біз қалай балалармен сөйлесеміз?»	Консультация		Педагог-психолог Логопед
«Кел, танысайық»	Дөңгелек үстел	Қараша	Педагог-психолог Медициналық қызметкер
«Кішкентай көмекшілер» /ерте жастағы балаларды ұсақ моторикаға дамыту/	Ойын-сабақ		Тәрбиешілер
«Баламен тақырыптық серуендер»	Дөңгелек үстел	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер
«Менің көңілді добым» /доппен ойындар/	Ойын-сабақ		Дене шынықтыру бойынша инструктор
«Дыбыстар, дыбыстар, біз сізді естиміз, сіз бізден кетпейсіз » / есту ынтасы мен фонематикалық естуын дамыту/	Дөңгелек үстел	Қаңтар	Логопед
«Көзді ашып-жұмған қандай қызық» /есту ынтасын дамыту/	Ойын-сабақ		Логопед
«Денсаулық, күн тәртібі»	Дөңгелек үстел	Ақпан	Медициналық қызметкер Педагог-психолог
«Күлкімен өткен әрбір күн жарық» /баланың эмоционалдық жағдайы /	Дөңгелек үстел		Педагог-психолог Тәрбиеші
«Сүйкімді балапан» /саусақпен бояу/	Ойын-сабақ	Наурыз	Бейнелеу өнері педагогы Тәрбиеші
«Бала кітапшасы»	Дөңгелек үстел		
«Дөңгелекпен жолда» /тіл дамыту/	Ойын-сабақ	Сәуір	
«Ал, канекей, ойналық»	Семинар-практикум		Әдіскер Тәрбиеші
«Секіру» /балалармен қимылқозғалыс ойындары/	Ойын-сабақ	Мамыр	Дене шынықтыру инструкторы Тәрбиеші
«Көңілді пирамидалар» /Ермексазбен жұмыс/	Ойын-сабақ		
Ата-аналар өтініші бойынша консультациялау	Консультациялар, практикумдар, балаларды зерттеу	Жыл бойы	Аға тәрбиеші КП мамандары

## МАЗМҰНЫ

1. Кіріспе.....	3
2. Консультациялық пункттердің басты міндеттері.....	5
3. Мектепке дейінгі ұйым базасында консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру.....	7
4. Консультациялық пункт маманының функционалы.....	9
5. Консультациялық пункт қызметін ұйымдастыру формалары.....	10
6. Консультациялық пункт қызметін нормативті – құқықтық колдау.....	11
7. Консультациялық пункт туралы Үлгі Ереже.....	15
8. Қосымша.....	18
9. Пайдаланылған әдебиеттер.....	19

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ**

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ЖӘНЕ ОҚЫТУМЕН  
ҚАМТЫЛМАҒАН БАЛАЛАРДЫҢ АТА-АНАЛАРЫМЕН ЖҰМЫСТЫ  
ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕРГЕ  
АРНАЛҒАН НҰСҚАУЛЫҚТАР**

**ИНСТРУКЦИЯ  
ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ПУНКТОВ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ  
ОХВАЧЕНЫ ДОШКОЛЬНЫМ ВОСПИТАНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ**

Астана, 2024

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
«Балаларды ерте дамыту институты» базасында әзірленген

Мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарымен жұмысты ұйымдастыру бойынша консультациялық пункттерге арналған нұсқаулықтар – Астана, 2024. - 22 б.

**Пікір жазғандар:**

Г.К. Ибрагимова PhD;

Ф.К.Омарбекова меңгеруші;

Ф.К.Бурганова әдіскер.

Әдістемелік құралда мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін консультациялық пункттерді ұйымдастыру бойынша нұсқаулықтар берілген. Ұсынылған материалдар мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтеріне консультациялық пункттердің жұмысын тиімді ұйымдастыруға көмектеседі. Нұсқаулықта консультациялық пункт қызметінің мақсаттары мен міндеттері айқындалған. Нұсқаулықтар базасында консультациялық пункттер ұйымдастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтеріне, сонымен қатар мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған.

Нұсқаулық ҚР БҒМ «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, ұсынылған (2024 жылғы 11 наурыздағы №2 хаттама).

Балаларды ерте дамыту институты, 2024 жыл

## ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Отбасы институтының адам өміріндегі рөлі бұрыннан зерттеу тақырыбы болған. Отбасындағы тәрбие баланы туғаннан бастап тұлға болып қалыптастыруда зор рөл атқарады. Отбасында баланың жеке тұлғасы қалыптасады.

Қоғам, әлеуметтік институттар отбасы тәрбиесіне ықпал етеді. Отбасында баланың алдында алғаш рет таңғажайып әлемнің есігі ашылады. Отбасындағы тәрбие баланың әлеуметтік ортаны жағымды эмоциялармен немесе таңырқаумен, қатыгездікпен қабылдауына әсер етеді. Тәрбиенің негізі отбасында қаланады. Балаға толыққанды тәрбие беру оның жеке тұлға болып қалыптасуының, дамуы мен үйлесімді өсуінің алғышарты болып табылады.

Қазіргі уақытта ата-аналардың білім беру бағдарламалары, баланың жас және психологиялық ерекшелігі, баланың қажеттілігі туралы нақты түсініктері жоқ және ата-аналар тәрбиелеу әдістерін сараптай алмайтындықтан отбасының тәрбиелік әлеуетін тиімді қолдана алмайды. Бұның салдары тәрбиелеу нәтижесінің төмендеуіне әкеледі. Ата-аналардың бала тәрбиесіне мән бермеуі баланың жеке тұлға болып қалыптасуына, әлеуметтік бейімделуіне кері әсер етіп, жүйкелік ауытқулардың пайда болуына жол береді. Ата-аналардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы біліктілігінің аздығы бала тәрбиесіне әсер етеді.

Бүгінгі күннің ата-аналары қаншалықты білімді болса да педагогика, психология, физиология және өзге білім салаларынан толық хабардар емес. Кез-келген білімі бар ата-аналарды бала тәрбиесі туралы мәселелер ойландырады. Сондықтан отбасы білім беру қызметі саласында көмекті қажет етеді.

Баланы тек ата-анасы ғана емес, айналасындағы адамдарда тәрбиелеу қажет. Балаларды әлеуметтік ортадан бөліп алып тәрбиелеу мүмкін емес. Сондықтан да балалардың белсенді әрекетіне арналған орындар болуы тиіс. Белсенді әрекетке арналған орындардың болуы баланың жан-жақты дамуына әсер етеді.

Ата-аналарға (заңды өкілдеріне) әртүрлі ақпарат көздері ұсынатын психологиялық - педагогикалық басылымдар, баспасөз, ғаламтор материалдары, теле-радио бағдарламалары, ғылыми-көпшілікке арналған әдебиеттер, көрнекіліктер жеткілікті. Бірақ бұл ақпарат көздерінде отбасының, баланың ерекшелігін ескеріп, ата-ананың (заңды өкілдердің) нақты сұрағына тікелей жауап беру мүмкіндігі жоқ.

Бұл мәселеде мектепке дейінгі ұйымның мамандары құзыретті. Олар ата-анамен тікелей қарым-қатынас жасап, «кері байланыс» орната алады, баланың дамуын бақылайды.

Қазіргі уақытта мектепке дейінгі білім берудің келесідей нысандары: мектепке дейінгі ұйым жанындағы балалардың қысқа мерзімді болу топтары, баланы үйде тәрбиелеп отырған отбасыларға медициналық-психологиялық-педагогикалық көмек беру орталықтары және т.б табысты дамуда. Пайда

болған жаңа нысандар баланың дамуына белсенді ықпал етіп, отбасыларға мектепке дейінгі білім беру саласындағы мамандардың білікті көмегін алуға көмек беруге арналған. Сонымен қатар жаңа нысандар балалары балабақшаға баратын отбасыларға да, балалары балабақшаға бармайтын отбасыларға да бағытталған.

Осындай жаңа нысандардың бірі мектепке дейінгі ұйымның жанында консультациялық пункттер ұйымдастыру болып табылады. Консультациялық пункттер ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып балалары мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған ата-аналар үшін, отбасын және тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында құрылады. Консультациялық пункттер балабақшалар үшін жаңалық емес. Консультациялық пункттер балабақша мен отбасы арасындағы өзара әрекеттің дәстүрлі түрлерінің бірі тәрбиешілердің ата-аналарға (заңды өкілдерге) жеке және топтық консультация беру қызметін іске асырады. Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәжірибесінде тәрбиешілер ата-аналардың сұранысы негізінде немесе балалардың даму ерекшеліктерін ескере отырып консультация бере алады. Сонымен қатар балабақшаның басқа мамандары (әдіскер, психолог, логопед, дефектолог және т.б.) ата-аналарға (заңды өкілдерге) қандай да бір мәселе бойынша кеңес береді.

Консультациялық пункттер мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін педагогтармен, психологтармен және басқа мамандармен үнемі сөйлесуге мүмкіндігі жоқ ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек беруге, сондай-ақ балалардың үйлесімді дамуын қолдауға арналған.

Ата-аналар (заңды өкілдер) мен отбасы жағдайында тәрбиеленетін балалар үшін ұйымдастырылған консультациялық пункттердің жұмысы мектепке дейінгі ұйымдар, әдістемелік орталықтар базасында жүзеге асырылады.

Нұсқаулықтардың мақсаты мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған балалардың ата-аналарына көмек көрсету..

Бұл нұсқаулықтар базасында консультациялық пункттер ұйымдастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған.

## КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын (2023 жылғы 28 наурыздағы №249 ҚРК) іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарына сәйкес отбасы мен тәрбиеленушіні психологиялық-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі ұйымдар жанынан ата-аналардың (заңды өкілдердің) қажеттіліктері ескеріліп, мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылған және қамтылмаған балалардың ата - аналарына арналған консультациялық пункттер (бұдан әрі-КП) құрылады.

КП басшының бұйрығы негізінде мектепке дейінгі ұйымның базасында құрылады және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыратын мектепке дейінгі ұйымның құрылымдық бірлігі болып табылады.

Ең алдымен КП жұмысының басталуы туралы мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарын (заңды өкілдерін) бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде (Instagram, Facebook, Telegram) жариялау, мектепке дейінгі ұйымның сайтында орналастыру арқылы хабардар ету қажет.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды үйде тәрбиелеп отырған, сондай-ақ балалары мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын отбасыларға консультациялық және әдістемелік көмек көрсету.

Міндеттері:

- ата-аналарға немесе заңды өкілдерге консультациялық қолдау көрсету және балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелерінде олардың педагогикалық құзыреттіліктерін арттыру;

- белгілі бір себептермен мектепке дейінгі ұйымға бара алмайтын балалардың әлеуметтенуіне ықпал ету;

- мектепке дейінгі ұйымға бармайтын балалардың ата-аналарына немесе заңды өкілдеріне КП - тің қызметі аясында балаға көрсетілетін білікті көмек түрлері туралы қажетті ақпарат беру арқылы көмек көрсету.

КП жұмысының негізгі бағыттары:

- диагностикалық көмек көрсету - баланы психологиялық-педагогикалық тұрғыдан зерттеу, бала тұлғасының жеке ерекшеліктері мен бейімділігін, оның әлеуетті мүмкіндіктерін айқындау, сонымен қатар дамуындағы, әлеуметтік бейімделуіндегі бұзушылықтардың себептері мен механизмдерін анықтау, баланы одан әрі дамыту мен тәрбиелеу бойынша ұсынымдар әзірлеу;

- консультациялық көмек көрсету - психологиялық, әлеуметтік, педагогикалық консультация беру, ата-аналарды немесе заңды өкілдерді бала дамуының физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері, тәрбиенің негізгі бағыттарының ықпалы, күйзеліс жағдайларын еңсеру туралы хабардар ету;

- әдістемелік көмек көрсету - ата-аналарды немесе заңды өкілдерді

ағарту, отбасында туындайтын мәселелердің алдын алуға бағытталған педагогикалық әдістер мен тәсілдер туралы ата-аналарды хабардар ету, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру, отбасында жағымды қарым-қатынастар орнату, ата-аналарға отбасы жағдайында тәрбиелеу процесін ұйымдастыруды үйретуге бағытталған баланың жеке даму ерекшеліктері негізінде түзету және дамыту технологияларымен таныстыру.

КП қызметінің негізгі нысандары ата - аналардың немесе заңды өкілдердің сұранысы бойынша онлайн және офлайн форматтарда қажетті жеке және топтық консультациялар беру болып табылады.

Жеке және топтық консультацияларды жүзеге асыру үшін бағдарламалық-әдістемелік кешен мен дидактикалық материалдың жеткілікті санымен қамтамасыз ету қажет: арнайы әдебиеттер, дидактикалық және дамытушы ойындар мен ойыншықтар, балалар мен ата-аналарға арналған диагностикалық материалдар жиынтығы, педагогтар мен мамандардың дамытушы бағдарламалары, ата-аналармен жұмыстың әртүрлі нысандарын іске асыру тәжірибесінен материалдар.

Сондай-ақ, балалармен және ата-аналармен спорт залында, спорт алаңында, құрғақ бассейндерде, балалардың дамуы үшін қауіпсіз және жайлы жағдайлар жасалған сенсорлық, ойын бөлмелерінде консультациялар немесе сабақтар өткізу ұсынылады.

Мектепке дейінгі ұйымның аумағы абаттандырылуы, құмсалғыштар орналасқан ойын алаңдарымен, күркелермен, спорт алаңдарымен жабдықталуы қажет, ата-аналар мен балалар жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес дамытушы ортаның барлық ресурстарын пайдалануға мүмкіндігі болуы керек.

КП-ті материалдық-техникалық қамтамасыз етуді «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес жергілікті атқарушы орган жүзеге асырады.

КП-тің жұмысын мектепке дейінгі ұйымның әдіскері реттейді.

КП қызметіне қатысушылар мектеп жасына дейінгі балалар, ерте жастағы балалар, олардың ата-аналары (заңды өкілдері) және мектепке дейінгі ұйымның мамандары болып табылады.

Балалардың ата-аналарына немесе заңды өкілдеріне консультациялық көмек мамандардың қызметін кіріктіру негізінде көрсетіледі:

менгеруші;

әдіскер;

тәрбиеші;

музыка жетекшісі;

дене шынықтыру нұсқаушысы;

педагог-психолог;

логопед;

медбике;

қазақ тілі педагогі.

КП туралы білген мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналары (заңды өкілдері) МДҰ-ның әкімшілігімен алдын ала хабарласады. Олар баласы туралы ақпарат береді, өздерін қызықтыратын сұрақтар қояды.

Маман кездесу уақытын белгілейді және ата-аналарды (заңды өкілдерді) алдын ала жазылу журналына тіркейді (1-қосымша). Белгілген уақытта ата-аналар (заңды өкілдер) баласымен бірге келеді және олардың келуі КП мамандарының жұмысын есепке алу журналында тіркеледі (2-қосымша).

Маман баламен сөйлеседі, оған ойындар ойнауды, тапсырмалар орындауды ұсынады. Осылайша, ол мектеп жасына дейінгі баланы диагностикалық тексеруден өткізеді.

Бірлескен сабақтан кейін педагог балаға қызығушылығы бойынша әрекетпен айналысуды ұсынады (конструкторларды жинау, сурет салу, мүсіндеу және т.б.), ал өзі осы уақытта ата-аналармен (заңды өкілдермен) әңгімелеседі, баланың даму деңгейі туралы айтады, ұсынымдар береді.

Консультацияны КП-тің жұмыс жоспарына сәйкес бір уақытта бір немесе бірнеше маман жүргізе алады (3-қосымша). Мамандардың жұмыс кестесін мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібін ескере отырып, балабақша әдіскері анықтайды (4-қосымша). Сондай-ақ, КП-тің жұмыс кестесі мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) сұраныстарына байланысты икемді болуы мүмкін

КП - те штат бірліктері қарастырылмаған, мамандар негізгі жұмыс шеңберінде жеке және топтық консультациялар жүргізеді.

КП педагогтері ата-аналармен (заңды өкілдерімен) серіктестік қарым-қатынас орнатады, мектеп жасына дейінгі балаларға жеке нәтижеге бағдарланған педагогикалық және психологиялық көмек көрсетеді.

Мамандар ата-аналар қауымдастығының педагогикалық сауаттылығын арттыру мақсатында түрлі іс-шаралар өткізеді. Сондай-ақ, бала болмаған кезде ата-аналарға жеке консультация және бірдей мәселелері бар отбасыларға топтық консультация береді, телефон арқылы ата-аналардың сұрақтарына жауап береді.

Ата-аналар тарапынан жиі қойылатын сұрақтар: балалардың балабақшаға бейімделуі, баланың сөйлеуін дамыту, көркем шығармашылықты дамыту, балаларға қандай ойыншықтар қажет және қандай ойындар ойнау керек, отбасындағы тәрбие мәселелері.

Консультациялық қызмет мынадай мәселелерді қамтиды:

- балалардың жас, психофизиологиялық ерекшеліктері;
- ерте жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту ерекшеліктері;
- ерте жастағы балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқулардың алдын алу;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамыту және дамуындағы бұзылыстарды түзету;
- балаларды әлеуметтендіру;
- балалардың балабақшаға бейімделуі;
- дамытушы бағдарламаны таңдау;
- ойын әрекетін ұйымдастыру;
- балалардың тамақтануын ұйымдастыру;
- балаларды шынықтыру және сауықтыру үшін жағдайлар жасау;
- балаға, оның жеке ерекшеліктеріне сәйкес білікті көмек көрсете

алатын білім беру, халықты әлеуметтік қорғау, денсаулық сақтау жүйесін ұйымдастыру туралы хабардар ету.

Берілген тақырыпты ескере отырып, әдіскер қажетті ақпаратты толық меңгерген маманды консультация беруге тартады.

Бұдан әрі ата-аналардың (заңды өкілдердің) КП - ке келуі алдын ала жазылу бойынша жүргізіледі.

КП жұмысының нәтижесі ата-аналардың (заңды өкілдердің) пікірлерімен және берілген есеп бойынша айқындалады (5-қосымша).

Сонымен қатар, КП мамандары ата-аналарға (заңды өкілдерге) виртуалды консультация бере алады. Бұл онлайн форматтағы консультациялар, шеберлік сыныптары, семинарлар және т.б.. Педагогтер мен мамандар жазып алатын барлық материалдар мен бейнероликтер ата-аналарға немесе заңды өкілдерге қол жетімді болуы тиіс. Егер ата-аналар (заңды өкілдер) онлайн-консультацияға қатыса алмаса, оның жазбасын көре алады. Барлық фото және бейнематериалдарға, бейнеконсультацияларға, шеберлік сыныптарына, вебинарларға және пайдалы интернет-сайттарға сілтемелер мектепке дейінгі ұйымның сайтындағы «Консультациялық пункт» айдарында, сонымен қатар әлеуметтік желілерде (Instagram, Facebook, Telegram) орналастырылуы керек.

**Ата-аналардың (заңды өкілдердің) алдын ала жазылу журналы**

Жазылу күні	Жазылу нысаны	Ата-ананың (заңды өкілдің) аты-жөні	Баланың аты-жөні.	Баланың жасы	Мекен жайы, телефон	Сұраныс	Ұсынымдар	Жауапты маман

**Консультациялық пункт мамандарын есепке алу журналы  
(мектепке дейінгі ұйымның атауы)**

№ р/с	Консультацияны өткізу күні, уақыты	Консультацияның тақырыбы	Консультацияның өткізілу нысаны	Консультация берушінің аты-жөні, лауазымы	Консультация барысында берілген ұсынымдар

**Консультациялық пункттің жұмыс жоспары**

№ р/с	Тақырыбы	Мазмұны	Жұмыс нысаны	Жауапты маман	Мерзімі

**Консультациялық пункт мамандарының жұмыс кестесі**

Апта күндері	Жұмыс уақыты	Жұмыс нысаны	Жауапты маманның лауазымы

**Консультациялық пункт жұмысының есебі**

№	Консультацияны өткізу күні, уақыты	Консультацияның тақырыбы, Консультация берушінің аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы	Консультация алған ата-аналардың (заңды өкілдердің саны	Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту мәселелерінде анықталған проблемалар	Консультация барысында берілген ұсынымдар

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

**Консультациялық пункт мамандарын есепке алу  
журналы (мектепке дейінгі ұйымның атауы)**

2024-2025 оқу жылы

№	консультация на открытии книги, уроков	консультация на табулатуре	консультация на открытии нотной	консультация берущий ато- мной, ладушны	консультация ба- рессинга беринен условиялар
01	09.09.24 я	Булаттар Шураев	Ауызша	Муримова Б.М. Менгеруши	Методотти турда еллешен куду
02.	16.09.24 я	"Дара бала" платформасына тиркелу жаны	Ауызша	Муримова К.М. Менгеруши	Дара балага Козекке туру
03.	23.09.24 я	Шураев жана И.И.И.И.И.И.И.И.И.И.И.И. алу	жазбаша	Бегимбаева К. Медрик	Турмушуну айдан алу жандар
04.	30.09.24 я	Балабакиева Саяхат	Таностору ауызша	Аянова Д.К. Здескер	Баламму жан- жакты дамуна Кобайлов Кайсар жасау.
05	04.10.24 я	"Баламму мен Кайсар жоллесин"	Жазбаша	Анарскова Т.В. Исконор	Баламму мен сыйлесиниз. Урмек Кеталтар оку

06.	17.12.24ж	"Сеніңе неңің серігің?"	тренинг	Аманова Д.К. Түркер	Бамада сенің арна Білу керек
07.	"Балам" 24ж	"Бама неге сойышпайды?"	кеңес	Аманбаева Г.А. психолог	1. Әзірлік кезес, төңіріктен оту 2. Милі өргаси кәду 3. 7кран чағатқил жәкәтеу
08.	02.12.24ж	"Баманың дүңс тамашыңды?"	жүйелесу	Бегимбаева К. мед.бике	1. Күңді пәйдәди та дстан бастау 2. тамаш мөңкере бағулау
09.	19.12.2024ж	"Кішкентай қолжымысың"	Ойын сабақ	Муканбетова А.Г. тәрбиші	Баманды қалса қорықпайсың
10	13.01.2025ж	"Тәрбиші мен ата-ана ынтық мұқабасың, ата-анамарға кеңес"	Мағнамыс тәрбиші мұқабасы	К. Мүрленова Д. Аманова	1. Баманы еңке мәтәрің беру 2. кері байланыс

11	20.01.2025 ж	"Балабақшадағы бір күн"	Ашық есік күні	К. Муринова Р. Аялова К. Бишбаева Г. Анарбекова А. Мұқанбетова	Балабақшаның тыныс - тіршілігі мен таныс - танысу.
12	10.02.2025	"Отбасындағы агрессивті бала" "Гиперактивті балалар"	Кеңес	Г. Анарбекова	1. Баланың бойында жиналып қалған ашу орасын сыртқа шығаруға жағдай жасау
13	24.02.2025	"Дені сау баланы қалай өсірейміз?"	Әтіке мен эфир	Д. Аялова Г. Анарбекова К. Бишбаева	Баланың көңіл - күйіне үнемі қолдау көрсету
14	03.03.2025	Бала қабылдау бойынша ата - аналардан сұрап алынған құжаттар	Кеңес	К. Муринова	
15	17.03.2025	"Молда дәкелелен" (сөйлеуді дамыту)	Ойын сабағы	А. Мұқанбетова	Үйде баламен ойнағанда сөйлеу дағдысын өз бетіңізше дамытыңыз
16	07.04.2025	Балаңыз мектепке "баруға дайынба?"	Кеңестер	Д. Аялова Г. Анарбекова	Баланың оқуға ынтасын оятып, өз бетінше қызықпен жиналу дағдыларын қалыптастыру

17	21.04.2025	Ата-аналарга "Мектепке дейінгі зйымын салалып күзметі туралы"	Сауашнама	Д. Аяпова Г. Анарбекова	Күзметті жақсарту мақсатында белсенді қатысып, өз пікір- інізді білдіріңіз
18	05.05.2025	ЖП жұмысын ақ- параттық қолдаумен қамту (хабарландыру) Мақала беру нкті Ата-аналарға арналған кезес өткізу	ЖП үсіндірме жұмыстар	К. Муринова Д. Аяпова Г. Анарбекова	Баала дамуындағы түйткілігі мәселелер бойынша маманмен кезе кездесуге жазылу.
19	12.05.2025	Ата-аналардың сура- ғы бойынша бала- ларды тексеруді өткізуді	Жсауашнама, таратпа жұмыстар	Г. Анарбекова	Баланың қабі- леттерін үйді де бақылауы
20	26.05.2025	Жсп қорытындыса	Баяндама, қорытынды есеі	К. Муринова Д. Аяпова Г. Анарбекова К. Бегимбаева А. Мухамбетова	Жсп бойы алынға кеңестердің нәтижесі саралап, баланың ілігерілеуіне бата беріңіз.
21	04.09.2025	Консультация лок пунктінің жасдағы жұмыс жоспарын қуру	Жілімшілік отырыс	К. Муринова Н. Сәтмбетова Г. Анарбековсі	Жспдің жұмыс жоспарын қуру

22	Алтын бойы	"Баланы мек-тепке дейінгі ұйыма бейімдеу жолдары"	Кеңес беру	К. Муринова Н. Сырымбетова Г. Анарбекова	Баланың мінезіндегі өзгерістерді түсіну үшін психологиялық тренингтерге белсенді қатыссыз
23	18.09.2025	"Баланың мінез-құлқы - ата-ана айнасы"	Психологиялық тренинг	Г. Анарбекова	Баламен ашық әрі жылы сөйлесу
24	02.10.2025	"Дара бала" платформасына тіркелу жолы	Кеңес	К. Муринова	Дара балаға кезекке тұру
25	09.10.2025	Тұлау және КСРББ алдан алу	Кеңес	К. Бегимбаева	Тұлаудан алдан алу жолдары
26	06.11.2025	Балабақшаға саяхат	Танымталу видеоролик	К. Муринова Н. Сырымбетова Г. Анарбекова К. Бегимбаева Г. Умурзакова Н. Исмаилов	Баланың жаңа жақтан дамуна қолайлы жағдай жасау
27	20.11.2025	"Жас ерекшелікке сәйес дұрыс тамақтану және күн тәртібі"	Жадынама	К. Бегимбаева	Дұрыс тамақтану мен үйдегі режимнің қамтамасыз етілуі

28	04.12.2025	"Бала мен ата-ана арасындағы сенімді қарны-қатынас орнату"	Кеңес	Г. Умурзакова	Баламен ашық сөйлесу арқылы өзара сенімді негізгі ұяқта ұйымдастыру
29	25.12.2025	"Баланың музыкалық қабілетін қалай арттыру керек?"	Кеңес	Н. Жансаябаева	Баланың ырғақ сезіну қабілетін дамыту
30	08.01.2026	"Кішкентай" "көлемшілер"	Ойын сабағы	Н. Сыртмбетова	Баланың еңбекке деген ынтасын ойын түрінде оятыңыз
31	22.01.2026	"Баланың дұрыс тамақтануы"	Эңгімелесу	К. Бегимбаева	1. Күнді пайдалану тамақ аспен бастау. 2. Тамақ мөлшерін бақылау.
2	05.02.2026	"Сөйлеу тілінің дамуына кедергі келтіретін психологиялық факторлар ата-аналарға кеңес"	Қадынама тусіндіріме жұмыстары	К. Муринова Н. Сыртмбетова	Ата-аналармен тусіндіру жұмыстарын жүргізу
3	19.02.2026.	"Балабақшадағы бір күн"	Ашық есік күні	К. Муринова Н. Сыртмбетова Г. Анарбекова К. Бегимбаева Г. Умурзакова Н. Жансаябаева	Балабақшаның тиісінше тиімділігімен таныстыру

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

**Консультациялық пункт жұмысының есебі**

2024-2025 оқу жылы

№	Консултацияни отиши куни, вақти	Консултацияни таърифи, консултация бўлимига аниқ- лони, қилинган лауазими	Консултация аниқ аниқ- лаштирилган (Заман ўқидирди) сони	Масъула дегиди баъзан тўлиқ исми шундан ўқидирди аниқ аниқ- лаштирилган қилинган	Консултация бўлимига дегиди қилинган
01	03.09.2024к	Муримова К.М. Менугеруши	2	Масъула аниқлаш- ган жой, бироқ тўлиқ исми қилинган	Бабабақша қабри. Нис- ом қилин- ган.
02	5.09.2024к	Муримова К.М. Менугеруши	1	Масъула аниқлаш- ган жой, бироқ тўлиқ исми қилинган	Бабабақша қабрига келин- ган қилинган
03	5.09.2024к	Аилова Д.К. Эдикер	1	Масъула аниқлаш- мади	Дара баъза қилинган
04	10.09.2024к	Аларбекова Г.А. психолог	2	Масъула аниқлаш- мади, тўлиқ исми қилин- ган	Дара баъза қилинган

05. 13. 09. 2024 к.	Бегимбаева К. медбике	2	ешкандай мезе тундамадан, тундору кымыс журжиде	дара баба тиркеш чакында
06. 23. 09. 2024 к.	Муренова К. М. медицина	1.	мезе аныктаган мол, бира тундору жумуштары журжиде	Бамбакина кажетки курсат тардан кымыс
07. 3. 10. 2024 к.	Анарбекова Т. А. психолог	2	ешкандай мезе тундамадан	дара баба тиркеш чакында дан
08. 7. 10. 2024 к.	Аюпова Д. К. жестер	2	мезе тунда мадан, тундору жумуштары журжиде	дара баба тиркеш чакында
09. 14. 10. 2024 к.	Бегимбаева К. медбике	2	мезе тунда мадан	дара баба тиркеш чакында

10	21.10.2024ж	Муромбетова А.Ж. Ташкент	1	емизандай мек- те тундама- да	дара баева тиркеш уст- нонида
11	28.10.2024ж	Муромбетова К.М. Мезгилчи	2	мектеп аймама- ван мектеп, тун- да устнонида- да мезгилчи	Балабаева тиркеш уст- нонида
12	4.11.2024ж.	Муромбетова К.М. Мезгилчи	1	мектеп тунда- мада	дара баева тиркеш уст- нонида
13	7.11.2024ж	Бегимбаева К. Медбике	1	емизандай мек- те тунда- мада	дара баева тиркеш уст- нонида
14	11.11.2024ж	Амарбекова Т.А. психолог	1	мектеп тун- дамада	дара баева тиркеш устнони- да

15.	20.11.2024к.	Милова Д.К. Эгискер	1	Мэссе тунда- мади, турскору кечмосторол кечиринди	дара баава тиркеш урени- ди
16.	02.12.2024к.	Муромбетова А. Трбинши	1	ешкандай мэссе тиркендамади	дара баава тиркеш урени- ди
17.	12.12.2024к.	Муромбетова К.М.	2.	Мэссе тундама- ди, бирок турскору кечмосторол кечиринди	Баалабамава кабандува тиркен кураат- тар
18.	18.12.2024к.	Муромбетова К.М.	1	Баалабамава кабандува тиркеш урени- ди	Баалабамава кабандува тиркеш урени- ди
19.	19.12.2024к.	Муромбетова К.М.	1	Муромбетова мэ- ссе тунда	дара баава тиркеш

				мадог	усономадог
20	25.12.2024 н.	Аянова Д.К. Жижиг	1	Мэсэм түүндэ- мадог, бэрэг түрэгдэгү жэу- моотарог нэр- гизигдэ	Балабакиша кабондига түмэсги жэу- самтар
21	10.01.2025 н.	Муренова К.М.	2	Балабакиша кабондигаму болоонма тү- сигдигү жэу моотарог жэу гизигдэ	Балабакиша кабондигу болоонма нэ- жаме бердиги
22	13.01.2025 н.	Беримбаева К.	1	Сижангай мэсэм түүн- дамдог	Дара балага түрэгү усонма- дог
23	20.01.2025 н.	Анархотова Г.А.	1	Мэсэм түүн- дамдог тү- сигдигү жэу нэр гизигдэ	Дара балага түрэгү усонмадог

24	05.02.2025	Г. Анарбекова психолог	1	Мәселе турнда- мадр, бірде түсіндіру жұмыс- тартып жүргізілді.	интерактивті бала- лар туралы ұсыныстар берілді.
25	19.03.2025	К. Муринова	2	ешқандай мә- селе турндамадр, түсіндіру жұмыс- тартып жүргізілді.	Дара балаға тіркелу ұсы- нылды.
26	09.04.2025	А. Мұхамбетова	1	Мәселе турнда- мадр	Дара балаға тіркелу ұсынылды
27	22.05.2025	Д. Аятова здіскер	1	ешқандай мәселе турндамадр, бірде түсіндіру жұмыс- тартып жүргізілді	Балабақшаға қабалдауға тиісті 5 ұжым- тар
28	04.09.2025	Н. Сармбетова	2	Мәселе турнда- мадр	дара балаға тіркелу ұсынылды
29	15.10.2025	К. Бегимбаева	1	ешқандай мә- селе турндама- др, бірде түсіндіру жұмыстары жүргізілді	ЗЕРВЧ-дің алғашқы алу үйен ата- аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

30	20.11.2025	Г. Умирзалова	1	ешқандай мәселе туындамады, тусіндіру жұмыстары жүргізілді.	Семізде қарым-қатынас туралы кеңес берілді.
31	9.12.2025	К. Бегимбаева	1	мәселе туындамады	Дүрәс талма-талма баула-ның тусіндіру жұмыстары жүргізілді.
32	15.01.2026	Н. Сарымбетова	1	ешқандай мәселе туындамады, тусіндіру жұмыстары жүргізілді.	Ата-аналармен баламен қатынастағы мәселелер туралы кеңес берілді.
33	06.02.2026	Г. Мусимжанов	1	мәселе туындамады, бірақ тусіндіру жұмыстары жүргізілді.	Бала агрессиясы туралы кеңес берілді.

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

**Ата-аналардың (заңды өкілдердің) алдын ала  
жазылу журналы**

2024-2025 оқу жылы

№/С	Маъмури кўри.	Маъмури носабати	Ана-анани (замон оқил- зид) Ами-исони	Башират Ами-исони	Вана- Ноз Мами	Менен маиш, миллати	Сураши	Ушшоқи- гар	Маъмури Амиан
1	03.09. 2024м	Маъмури	Башират Зафар Мамабаева	Рашидат Алиева Башират	3 жас	Курбон 18	Башират маиш Ами	Дара баша Туркму	Б. Мурадов
2	05.09. 2024м	Маъмури	Курбон Алиев Умаров	Серик Бей Рашидат	3 жас	22. маиш сураш	Дара баша маиш Дарин?	Дара баша Туркму	Б. Мурадов
3	05.09. 2024м	Маъмури	Башират Алиев Башират	Башират Алиев Алиев	3 жас	Курбон 15	Дара баша маиш Алиев?	Дара баша Туркму Каб-4 Дара баша	Б. Мурадов
4	10.09. 2024м	Маъмури	Башират Алиев Алиев	Алиев Алиев	3 жас	Курбон 18	Башират маиш Алиев	Дара баша Туркму	Б. Мурадов
5	13.09. 2024м	Маъмури	Башират Алиев	Алиев Алиев	3 жас	Курбон 18	Башират маиш Алиев	Дара баша Туркму	Б. Мурадов
6	23.09. 2024м	Маъмури	Алиев Алиев	Алиев Алиев	3 жас	Бр. Курбон 18	Башират маиш Алиев	Дара баша Туркму	Б. Мурадов
7	3.10. 2024м	Маъмури	Алиев Алиев	Алиев Алиев	2 жас	Бр. Курбон 3	Башират маиш Алиев	Дара баша Туркму	Б. Мурадов

8	9.10. 2024ж.	Назбаева	Кадырова Алина	Кадыров Анвар	1нас	Кузубова 4	Ерме нас тоба бар ма?	Билеми киссе Кабангай Босман тог	А. Мухамбетова
9	14.10. 2024ж.	Назбаева	Кулкова Фулсия	Бисенбай Эдилет	1нас	Доенов 36	Ерме нас тобо аимаман?	Билеми киссе Кабангай Босман тог	А. Мухамбетова
10	21.10 2024ж.	Назбаева	Махмудова Назира	Телембаев Саид	1нас	Доенов 36	Ерме нас тобо бар ма?	Билеми Кабангай Босманга	Д. Аноба
11	28.10 2024ж.	Назбаева	Закирова Зулфия	Зилметай Ишман	4нас	Кузубова 6	Таскабай Орманай	Дара бала	Т. Аларбекова
12	4.11. 2024ж.	Назбаева	Туганова Зилмира	Билеми Барнар	0нас	Амира 25	Ерме нас тобо аимаман?	Билеми Кабангай Босманга	А. Мухамбетова
13	7.11. 2024ж.	Назбаева	Мухамбетова Зилмира	Билеми Дилер	0нас	Басирбе кова 34	Ерме нас тобо бар ма?	Билеми киссе Кабангай Босман тог	Т. Аларбекова
14	11.11. 2024ж.	Назбаева	Ермобалта Асемгер	Сарсембай Изгир	1нас	Киткеба 46.5	Ерме нас тобо аимаман ма?	Билеми Кабангай Босманга	Д. Аноба
15	20.11. 2024ж.	Назбаева	Рахметова Диана	Серик Алихан	1нас	Беренба 4	Ерме нас тобо бар ма?	Билеми Кабангай Босман тог	

16	2.12. 2024г	мазбаша	Рахметаша Шана	Серик Идана	1 жас	Есет Батыр 4	Ерте жас төбө бар ма?	Билеи келин Кабилдау Болсоду ноз	Д. Мамба Иди
17	12.12. 2024г	мазбаша	Каримова Бакытжаным	Жамалбай Иуримам	1 жас	М. Кузлова 14.	Ерте жас төбө алына ма?	Билеи ка Билдау Болсоду	Д. Мамба Иди
18	18.12. 2024г	мазбаша	Сейтшибетова Асем	Сейтшибетова Адина	4 жас	А. Тайкина 5.	Балабай орнайдугу	Дара бала ка тиркеу	Г. Анарбекова
19	19.12. 2024г	мазбаша	Серикова Сразди	Максыбек Саман	2 жас	Б. Куб. 12.	Балабай Кабилдау	Дара бала ка тиркеу	Г. Илурин
20	25.12.2024	мазбаша	Сейтшибетова Асем	Жосунжан Усман	2 жас	Кузлова 1	Балабай мага орна лау	Дара бала	Г. Анарбекова
21	10.01.2025	мазбаша	Камилалова Алмага	Буратов Асан	3 жас	Есет Батыр 4	Ерте жас төбө алына ма?	Билеи келин мы кабыл- дау болса- ду?	Д. Мамбаева
22	13.01.2025	мазбаша	Душманова Сабир	Саги Сара	1 жас	Бр. Куб. 7	Ерте жас төбө бар ма?	Билеи Кабилдау Болсоду	Иди
23	20.01.2025	мазбаша	Мурзаева Майра	Андерганов Кариман	2 жас	Кая 4	Балабай мага орна лау	Дара бала ка тиркеу	Г. Анарбеков

24	03.02 2025	Мазбаши	Силмурод 8 Ермав	Нурландек Алиша	3 жас	Зубанова 47-55	Балабаши орналасу	Дара Била	К. Муринова
25	24.02 2025	Мазбаши	Алмухамбетова А	Мухомод Абу Бакар	5 жас	Загорелко 7	Балабаши орналасу	Дара Била	К. Муринова
26	17.03 2025	Мазбаши	Мурзахан Д	Мурзахан Молдир	4 жас	Мишуми 6	Балабаши орналасу	Дара Била	К. Муринова
27	21.04 2025	Мазбаши	Алмухамбетова А	Камилддин Мустайра	2 жас	Ахтанов 9	Балабаши орналасу	Дара Била	К. Муринова
28	14.05 2025	Мазбаши	Мамфасова А	Альхан Алимин	3 жас	Абсия 4-60	Балабаши орналасу	Дара Била	К. Муринова
29	27.06 2025	Мазбаши	Мамурзиза А	Набидолла Балим	2 жас	Коктем 10	Балабаши орналасу	Дара Била	К. Муринова
30	10.07 2025	Мазбаши	Оспанова М	Сисилбай Ғаражат	4 жас	Зуезова 4-62	Балабаши орналасу	Дара Била	Г. Анарбеков
31	04.08 2025	Мазбаши	Мамухамбетова А	Кангереева Алса	3 жас	Ростов 31а	Балабаши орналасу	Дара Била	Г. Анарбеков

32	08.09. 2025	Назбаша	Мамунова А	Сулэйменова Кзусар	4 жас	Жамханова 10	Балабашша- та орна- ласу	Дара Бата	Г. Анарбекова
33	06.10 2025	Назбаша	Беристенова А	Беристенова Здеми	3 жас	Жубанова 17	Балабаш- шата орналасу	Дара Бата	К. Муринова
34	17.12 2025	Назбаша	Елду А	Ниязбек Надир	3 жас	Баламаш 9	Балабашша- та орна- ласу	Дара Бата	К. Муринова
35	09.01. 2026	Назбаша	Тоқсан С	Сулэймей Алдияр	2 жас	Шимовский 11	Балабашша- та орна- ласу	Дара Бата	К. Муринова
36	20.01. 2026	Назбаша	Куандарқод Зайрабек	Куандарқод Садыр	4 жас	Республика 56	Балабаш- шата орналасу	Дара Бата	К. Муринова
37	02.02. 2026	Назбаша	Ғали Б	Назархан Зере	4 жас	Ғалибаева 13	Балабаш- шата ор- наласу	Дара Бата	К. Муринова
38	17.02. 2026	Назбаша	Бердолин Н. Б.	Болатбек Салтанат	3 жас	Достак 36-2	Балабаш- шата орналасу	Дара Бата	К. Муринова