

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алмазқызы Медина

Туған жылы: 22.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «оқоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйретуді жалғастыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйретуді жалғастыру:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйретуді жалғастыру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	жоғары деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аблай Айсұлтан

Туған жылы: 27.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды жалғастыру:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Орташа деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амирь Адил

Туған жылы: 14.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жалғастыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары деңгей
<b>Ғанымдық және инерткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, ерттерү с-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Жоғары деңгей
<b>Элеуметтік эмоционалды дағдыларды салыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыруі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Жоғары деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбди Әмір Әділетұлы \_\_\_\_\_ Туған жылы: 06.06.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйретуді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санап алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру	түрлі сызықтарды салады:	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды жалғастыру:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Жоғары деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбаев Ислам Туған жылы: 23.09.20218ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жалғастыру	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктеріне ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	түрлі сызықтарды салады:	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киноды үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Жоғары деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұрат Жансен

Туған жылы: 11.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйретуді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Орташа деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Төмен деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру	түрлі сызықтарды салады:	Орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды жалғастыру:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Орташа деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғабидүллина Айзере Туған жылы: 26.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жалғастыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	жоғары деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Даулеткерей Инабат Туған жылы: 16.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «соғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	спорттық ойындар мен қаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Төмен деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Төмен деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	түрлі сызықтарды салады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Төмен деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Төмен деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамаң» екенін түсінеді және ажыратады:	Төмен деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дильмагамбетов Нурмухаммед Туған жылы: 06.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	орташа деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйретуді жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйретуді жалғастыру:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйретуді жалғастыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақсы» екенін түсінеді және ажыратады:	орташа деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есен Қайсар Туған жылы: 28.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «оқоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйретуді жалғастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды жалғастыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқаксы» немесе «оқаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жоғары деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Ахмад Туған жылы: 10.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жалғастыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Орташа деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жалғасова Аделина

Туған жылы: 18.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «скоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Төмен деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Төмен деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	түрлі сызықтарды салады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Төмен деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Төмен деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақсы» екенін түсінеді және ажыратады:	Төмен деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалман Айзере Туған жылы: 22.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	жоғары деңгей
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маратбек Алинур

Туған жылы: 10.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	<b>Жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	<b>Жоғары деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	<b>Жоғары деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	<b>Жоғары деңгей</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды жалғастыру:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	<b>Жоғары деңгей</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нарынбай Мұхаммад

Туған жылы: 22.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	орташа деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жалғастыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	орташа деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	орташа деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұртаза Жанерке

Туған жылы: 03.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйретуді жалғастыру	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды жалғастыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	жоғары деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапарғали Дінмұхаммед Туған жылы: 29.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жалғастыру	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	түрлі сызықтарды салады:	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Жоғары деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағи Саян \_\_\_\_\_ Туған жылы: 31.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбеужай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	орташа деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйретуді жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйретуді жалғастыру:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	орташа деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйретуді жалғастыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамаан» екенін түсінеді және ажыратады:	орташа деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеу Әмір Туған жылы: 09.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйретуді жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйретуді жалғастыру:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйретуді жалғастыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	жоғары деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрлыбаев Сұлтан

Туған жылы: 14.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «оқоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйретуді жалғастыру	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру	түрлі сызықтарды салады:	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйретуді жалғастыру:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің туған жерін білуді атай алуды дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйретуді жалғастыру:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Жоғары деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шакиров Ибраһим Туған жылы: 27.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №6 Ақкөгершін бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» мад тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйретуді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	орташа деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру	түрлі сызықтарды салады:	орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	орташа деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды жалғастыру:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	орташа деңгей

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.