

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Анарбек Гүлдария Серікболсынқызы
Баланың туған жылы, күні: 15.07.2020
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	аныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Асылбек Айназ Жандосқызы
Баланың туған жылы, күні: 07.04.2020
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға көрсетуге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды ішінара қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Берік Айнамкөз Асқарқызы
Баланың туған жылы, күні: 09.05.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «соғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Бекетова Адина Айдынбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 27.01.2020
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, ішінара қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бір-бірімен ішінара диалог құрады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен жартылай орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Джандаулетова Диана Жарасқызы
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, ішінара интонациясы мен мимикасын береді	бір-бірімен еркін диалог құрады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ішінара заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Дусембаева Раяна Бауыржанқызы
Баланың туған жылы, күні: 12.09.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішінара ажыратады	бір-бірімен еркін диалог құрады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Ержанова Асылым Еркебулановна
Баланың туған жылы, күні: 30.10.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә:Ермағамбетов Амир Русланович
Баланың туған жылы, күні: 01.11.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға көрсетуге тырыспайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталамайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	жұмыс тәсілдерін таңдайды, бірақ түсіндіре алмайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтамайды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады алмайды	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды	I деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Ерлан Ислам Исаұлы
Баланың туған жылы, күні: 27.11.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және ішінара киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айта алмайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алмайды	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген:	жұмысты жеке және ішінара топпен бірлесіп жасайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Қадіржан Абдул Азиз
Баланың туған жылы, күні: 14.10.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Қанат Сұлтан Азатұлы
Баланың туған жылы, күні: 27.02.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішінара жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бір-бірімен ішінара диалог құрады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды ішінара шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Қуандық Ислам Нұрболұлы
Баланың туған жылы, күні: 09.02.2020
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Қуаныш Амирали Фархатқы
 Баланың туған жылы, күні: 18.06.2019
 Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ішінара ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертеді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын орындай алмайды	бір-бірімен ішінара диалог құрады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ішінара заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алмайды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алмайды	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, ішінара кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	өз өмірінің қауіпсіздігін ішінара түсінеді және сақтайды	I деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Маруан Айару Ардаққызы
Баланың туған жылы, күні: 13.11.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға көрсетуге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Маканова Еркеназ Еркінқызы
Баланың туған жылы, күні: 22.10.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіреді	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	аныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	I деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Мунайтбасова Амира Умиржановна
Баланың туған жылы, күні: 08.11.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	аныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Мұратқали Мерлан Мерсағатұлы
Баланың туған жылы, күні: 02.12.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бір-бірімен еркін диалог құрады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Мырзахан Мөлдір Мирханқызы
Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Сайлау Кенесары Мақсатұлы
Баланың туған жылы, күні: 16.10.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Ысқақ Хадия Мирасқызы
Баланың туған жылы, күні: 18.04.2019
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №5 «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей