

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Аманғос Сезім

Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 11.11.2020ж

Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы

Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінді дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Асылбекова Лейла Ерсұлтанқызы

Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 28.12.2020ж

Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы

Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ездігінен сомдайды:	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бердахмет Асыл Еркімбекқызы
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 05.05.2021ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Берік Батыр Асқарұлы
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 10.08.2020ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүред	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Еркін Ермахан Есенұлы
 Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 31.03.2020ж
 Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
 Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінін дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ерманов Марат Ғаниұлы
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 17.09.2020ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Иманғали Әділбек Маралұлы
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 31.10.2021ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Кангереев Амре Алибекович
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 12.03.2020ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Кауканов Диас Асылбекович
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 14.05.2021ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қуантай Аруназ Ержановна
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 18.08.2021ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Кунаев Мурат Максатович
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 02.05.2020ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінін дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қалман Ерасыл Медетұлы
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 28.12.2020ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мақсат Адия Талғатқызы
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 19.09.2020ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Нарынбай Ахмад Ақатұлы
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 22.11.2020ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Сәлімжан Асылым Рүстемқызы
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 31.08.2020ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Серік Әбілмансұр Медетұлы
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 29.12.2020ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Серік Әлихан Бексұлтанұлы
Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 23.07.2020ж
Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы
Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінін дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Сулейменова Каусар Нұрсұлтанқызы

Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 14.06.2021ж

Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы

Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Турежанов Әміре Мауленұлы

Тәрбиеленушінің туған күні, айы, жылы: 21.03.2020ж

Білім беру ұйымы: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасы

Топ: №4 «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінін дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		