Бекітемін: ___________

МКҚК №6 «Аққөгершін»

бөбекжай-балабақшасының

меңгерушісі: К.Муринова

№6 «Аққөгершін» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған
музыка іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

(Ересек топ)

Хромтау қаласы

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК №6 «Аққөгершін» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересектер топтар «Құлпынай», «Балдырған».
Балалардың жасы: 4 жас
Музыка жетекшісі: Жанабаева Н.Б.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қыркүйек	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру. **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру. **Билер.** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Музыканың сипатын сезеді, таныс шығармаларды біледі. Мәнерлеп ән айтады. Музыкалық қимылдарды орындайды.
Қазан		**Музыка тыңдау.**	Музыканы тыңдау мәдениетін

		Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру. **Билер.** Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту.	сақтайды. Музыканың сипатын сезеді, таныс шығармаларды біледі. Әнді үйлестіріп айтады. Марш сипатын ырғақпен жүреді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындайды. Музыка сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруын меңгереді.
Қараша		**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). **Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**	Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқайды, жоғары дыбыстарды ажыратады. Әуенді таза, анық айтады, сипатын жеткізе біледі. Музыка ырғағымен қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Музыка

		Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. **Билер.** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту.	сиаптына сәйкес қимылдарды ауыстыра біледі.
Желтоқсан		**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаякты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. **Билер.** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл	Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқайды, жоғары дыбыстарды ажыратады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Ойындағы музыкалық қимылдарды қызығушылықпен орындайды. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Билердің атауларын есте сақтайды.

		ырғақпен қозғалу.	
Қаңтар		**Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүнкүндік беру. **Билер.** Жұппен би қимылдарын орындауды; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.	Музыканың сипатын сезеді, шығармаларды біледі, әңгімелейді, байқайды. Әуенді таза, анық айтады, жеткізе біледі. Қимылдарды музыкамен сәйкестеру біледі. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Жұппен би қимылдарын орындайды.
Ақпан		**Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың	Музыканың сипатын сезеді, шығармаларды біледі, әңгімелейді, байқайды. Әуенді таза, анық айтады, жеткізе біледі. Қимылдарды музыкамен сәйкестеру біледі. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдайды, мзамұны

		сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабанды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүруін дамыту.	бойнша әндерді сахналайды. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Шеңбер бойымен ән айтып жүреді.
Наурыз		**Музыка тыңдау.** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауын дамыту. **Билер.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,	Әндерді иллюстрациялап қимылдармен сүйемелдейді. Әндерді мәнерлеп айтады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдайды, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныта біледі.

		шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.	
Сәуір		**Музыка тыңдау.** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасату. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мумкіндік беру. **Билер.** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту.	Әндерді иллюстрациялап қимылдармен сүйемелдейді. Әндерді мәнерлеп айтады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдайды, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Атрибуттармен би қимылдарын орындайды.
Мамыр		**Музыка тыңдау.** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**	Әндерді иллюстрациялап қимылдармен сүйемелдейді. Әндерді мәнерлеп айтады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдайды, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Атрибуттармен би

		Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасату. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мумкіндік беру. **Билер.** Музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту.	қимылдарын орындайды.