**«Ақтөбе облысының білім басқармасы,**

Хромтау ауданының білім бөлімі»мемлекеттік мекемесінің № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорынының 2022-2023 оқу жылындағы

**өзін-өзі бағалау**

**қортындысы**

Хромтау қаласы

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің

Білім және ғылым саласындағы

бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы Бақылау Департаментінің басшысының Б.Кузембаеваның

«Ақтөбе облысының білім басқармасы,

Хромтау ауданының білім бөлімі»ММ №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Өзін өзі аттестаттау бұйрығы (1 қосымша)

1. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары
2. Құрылтайшылық құжаттары
3. Оқытушылық және оқыту;
4. Білікті қызметкерлердің болуы;
5. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
6. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
7. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.
8. Қосымша № 2
9. Қосымша №3
10. Қосымша №4
11. Қосымша №6
12. Қосымша №7
13. Қосымша №8
14. Қосымша№13

**№ 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ның басты мақсаты:**

* **Мақсаттар мен жеткен нәтижелер**
* Ата –аналар мен балалардың өзінің физикалық денсаулығына қамқорлығы және өмір сүру қауіпсіздігі ережелерін сақтау.
* Жаңа денсаулық сақтау технологиялары арқылы жеке гигиена машықтары мен денсаулық сақтау негіздеріне баулу.
* Тілдік қызмет білімдерінің,машықтарының,дағдыларының жеткілікті деңгейінің қалыптасуы.Қ.Р халық шығармашылығымен танысу
* Суретшілер,композиторлар,жазушылар мен ақындар.
* Дамытушы жұмыс ортасын құру,жаңа технологияларды қолдану
* /Фольклорлық ойын сабақтар/
* Халық шығармашылығы /ертегілер,жұмбақтар,мақалдар,әндер/арқылы балалардың адамдарға,табиғатқа деген ерекше көзқарастарын тәрбиелеу барысында педагогтардың білімін көтеру.

**Балабақшаның басымдылық міндеттері:**

1.Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту.

2.Инновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру.

**№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы МКҚК-ның өзін-өзі аттестаттау барысындағы сараптамалық анықтамасы**

**Өзін – өзі бағалаудың мақсаты:** Білім беру саласындағы ҚР заңдарының орындалуын бақылау және мектепке дейінгі ұйымдардың білім берудегі қызметінің ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігін анықтау.

**Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы:**

Балабақша 2012 жылдың қаңтар айынан бастап «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

МКҚК Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» заңды мекен жайы:

Қазақстан Республикасы,индексі 031100

Ақтөбе облысы,

Хромтау ауданы,

Хромтау қаласы,

А.Алипова 1А үй көшесінде орналасқан.

Ғимарат 2011 жылы салынған,

жалпы ауданы 2759,6шаршы метр.

Балабақша 140 орынға арналған,

типтік үлгідегі,2 қабатты ғимарат.

Телефон: 8(71336)25-5-02

электрондық адрес: akkogershin@list.ru

сайт- , dou-akkogershin.edu.kz

Балабақша меңгерушісі:Тайпетова Айымгул Жумаханкызы

**Сот\телефон нөмірі +77472991478**

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» уақілетті органы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ.

Бизнес сәйкестендіру нөмірі (БСН) 120140012497

«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы » мемлекеттік мекемесі 2012 жылдың қантар айында Хромтау ауданының Әділет басқармасында заңды тұлға ретінде мемлекеттік тіркеуден өткен:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №6«Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы »,«Жалпы білім беру саласында мектепке дейінгі оқу-тәрбие қызметімен» айналысуға **2018 жылы «28» сәуір № KZ22RVK00016581**  нөмерлі хабарламамен жұмыс жасайды.

**Қайта тіркеуден 2021 жылы 17 қаңтар айында өткен.**

Мектепке дейінгі ұйымның меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар. Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық нөмері:

**02-040-004-731-1**

**Жер учаскесінің алаңы**: 2759.6 **га**.

**Жердің санаты:** Елді мекендердің жерлері (қалалар, поселкелар және ауылдық елді мекендер)

**Жер учаскесін нысаналы тағайындау:** «Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 6«Ақкөгершін» мектепке дейінгі ұйымы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны орналастыру және қызмет көрсету

**Жер учаскесін пайдаланудағы шектеулер мен ауыртпалықтар**: жоқ

**Жер учаскескесінің бөлінуі**: бөлінеді.

«Ақтөбе облысының білім басқармасының, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 6«Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК 5 күндік жұмыс кестесі бойынша жұмыс істейді.

№ 6«Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасында 8 топ,әр топта **25 баладан**

жас ерекшеліктерін ескере отырып толықтырылды.

Ерте жас тобы –1-2 жасқа дейін «Балапан» тобы

Кіші тобы – 2-3 жасқа дейін «Құлыншақ» «Көбелек»

Ортаңғы – 3-4жасқа дейін «Айгөлек», «Қоңжық»

Ересек – 4-5 жасқа дейін «Құлпынай», «Балдырған»

Мектепалды даярлық – 5-6 жасқа дейін «Құлпынай»

2022-2023 оқу жылы бойынша

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топ аты** | **саны** | **Оқыту- тәрбиелеу тілі** |
| 1 | ерте жас тобы 1-2жас)  № 8«Балапан» тобы, | 20 | Қазақ тілі |
| 2 | кіші тобы 2-3 жас  № 1 «Құлыншақ» тобы | 47 | Қазақ тілі |
| 3 | ортанғы тобы 3-4 жас  №7 «Айгөлек» № 2 «Көбелек» | 53 | Қазақ тілі |
| 4 | Ересек тобы 4-5жас  №3 «Құлпынай»,  № 4 «Балдырған» | 54 | Қазақ тілі |
| 5 | Мектепалды даярлық тобы 5-6  №5 «Ақбота», №6 «Қонжық» | 27 | Қазақ тілі |

Жылдар бойынша жалпы саны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жылы** | **Топ саны** | **Бала саны** |
| 2022-2023 | 8 | **201** |

Бала қатысымы төмендегі бала ауруларына байланысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОРЗ (тұмау) | Острый  фарингит | Желшешек | Басқалар |
| **2022-2023ж** | 404 | 312 | 27 | 59 |

Балабақшада тоқсан сайын және ай сайын балалардың қатысымы мен науқастануы есепке алынып қорытындыланып отырады.

Балабақшаның жобалық қуаты 140 балаға арналған,оқыту тілі қазақ тілінде жүргізіледі.

Оқу – тәрбие процессі төмендегі құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

ҚР Білім туралы заңы;

Оқу жұмыс жоспары;

- Ішкі еңбек тәртібі;

- Жарғысына;

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; нұсқаулық хат, қаулыларына және балабақшаның даму бағдарламасын басшылыққа алады.

Штаттық кесте ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес жасалып, аудандық білім бөлімінің басшысымен бекітілген 20,5(бірлік) берілген.Оның ішінде:

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызмет атауы Штаттық кесте** | |
| **Меңгеруші** | **1** |
| **Педагог-психолог** | **1** |
| **Әдіскер** | **1** |
| **Шаруашылық меңгерушісі** | **1** |
| **Медбике** | **1,5** |
| **Бухгалтер** | **1** |
| **Тәрбиеші** | **14** |
| **Музыка жетекшісі** | **1** |
| **Дене шынықтыру нұсқаушысы** | **1** |
| **Орыс тілі маманы** | **1** |
| **Тәрбиеші көмекшісі** | **9,5** |
| **Аспаз** | **2** |
| **Асхана жұмысшысы** | **2** |
| **Кір жуушы** | **2** |
| **Кастелянша** | **1** |
| **Аула сыпырушы** | **1** |
| **Күзетші** | **3** |
| **жұмысшы** | **1** |
| **Барлығы:** | **56,5(бірлік)** |

2022-2023 оқу жылы ұжымда 20 педагог және кіші қызметкер 33жалпы саны адам қызмет етеді. Тәрбиелеу мен Білім беру үрдісін толық қамту мақсатында өртке қарсы және санитарлық эпидемиологиялық қызметтердің қорытындылары мен анықтамалары жинақталған,тамақтандыру деңгейін растайтын құжаттар мен сертификаттар сақталу мерзіміне сәйкес жинақталған.

Қызметкерлермен лауазымдық міндеттері және еңбек қауіпсіздігі нұсқаулықтары бар және балалардың, қызметкерлердің жарақаттану жағдайын тіркеу журналы жүргізілген. Ата – аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған.Ата-аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Балабақшадағы білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуде, әдістемелік жұмыстар педагогтар жұмысының маңызды бөлігінің бірі болып табылады.

**Оқытушылық және оқыту**

№ 6«Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының жылдық жоспар оқу жылының басында талданып педагогикалық кеңесте бекітілген.Балабақшаның даму бағдарламасы 2015-2020 жылы аяқталған және 2020-2025 жылға арналған балабақшаның даму жоспары бар. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңестегі қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы жазылған журналдары бар және бауланып,мөрленген.

Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті нормативтік құжаттарға сай жүргізіледі.

Балабақшада мемлекеттік қызмет көрсетуді 2 бағытта жүргізеді мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,

1.«Мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» жауапты маманы: А.Ж Тайпетова бұйрық 57 18.04.2021

Ата-аналармен келісім-шарттар жасалған.Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналы талапқа сай.Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына

сәйкес жүргізіледі.Талапқа сай стенд,заңнамалық құжаттары реттелген.

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасында 2022-2023 оқу жылдарына арналған оқу жоспары аудандық білім бөлімі басшысымен келісіліп,балабақша меңгерушімен бекітілген.

Жылдық жоспар 2022-2023 оқу жылының оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген.Балабақша топтарының 2022-2023 ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары толығымен жасалған және 5 дағды бойынша «Денсаулық», «Қатынас»,«Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет»бағыттары бойынша құрылған.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында педагогикалық процесті ұйымдастыру**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар

апталық циклограмма

- балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған ортақ тақырыптарды жан-жақты зерделеуге арналған **апталық жоспар (циклограмма)** жасалған. Циклограммада Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. 2022-2023 ж құжаттары толығымен жинақталған.

Балабақша педагогтары 2022-2023 оқыту мен тәрбиелеу процесін жаңартылған білім мазмұнын бағдарламаның негізгі идеялары балалардың бойында ерте жастан дамыту қажет негізгі дағдылармен тығыз байланыстыруда:

Ойын арқылы оқыту -педагог жетекшілігімен ойын,еркін ойын басшылыққа алып жұмыс жүргізуде.2022-2023 циклограммада 5 ойын,бақылау,кері байланыс сияқты түйінді идеяларын басымды түрде іс-тәжірибеге енгізіп, 2022-2023оқу жылында

Балабақшада тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі.

МКҚК № 6 **«**Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының 2017-2018-2018-2019 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына(бұдан әрі–Стандарт 2016жылғы 13 мамыр **№292** (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҮҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы **№ 499 бұйрығы**) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әдістемелік нұсқаулықтарын басшылыққа алды.

МКҚК № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының 2022-2023оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі–Стандарт 2018 жылғы 31 қазан **№ 604** (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҮҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы) сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы»,Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әдістемелік нұсқаулықтарын басшылыққа алды.

2022-2023 оқу жылында МКҚК №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі–Стандарт 2018 жылғы 31 қазан № 604 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҮҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚРБҒМ 2020 жылғы **24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы.** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулыққа (бұдан әрі–Нұсқаулық 2020 жылғы 15 маусымдағғы №7 хаттама.) сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, сонымен қатар Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі 15.03.2021 жыл,№137 қаулысы негізінде әзірленген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау бағытына сәйкес ұйымдастырылды.

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай- балабақшасының мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып,мөрленген.Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына,спорт залына,жалпы мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару,сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп үнемі тығыз байланыста болады.Сонымен қатар, балабақша педагогтары аудандық,аймақтық семинар практикумдар өткізіп,іс-тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын мен Стандартта айқындалған міндеттері орындауды талап етеді.Үлгілік бағдарлама Стандарт талаптарына сәйкес:«Мәңгілік ел»,«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша,жалпы ұлттық идеасына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу мақсатында жүргізілген іс-шаралар жүйесі бар.Балабақшада ата-аналармен қарым- қатынас жақсы қалыптасқан.

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай- балабақшасында 2022-2023 педагогикалық кеңесте тәрбиелік мәні зор жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін дөңгелек үстел, пікір талас, іскерлік ойын, бағдарламалар презентация түрінде жүргізілген және құжаттары сақталған. Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойын - сауық ертеңгіліктер жоспар бойынша әр оқу жылында өз деңгейінде өткізілген.

**Тәрбиешілердің жетістік мониторингісі (аудан,облыс, республика,халықаралық)**

**2022-2023 жылғы жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р\с** | **Тәрбиешілердің аты-жөні** | **Атауы** | **Жетістігі** |
| 1 | Мамбеткереева Гулзия Нуралина | * Білім саласында нәтижелі еңбек етіп,мамандығына адалдық танытып,өзінің кәсіби біліктілігін арттырып,жоғары нәтижелі көрсеткіштер үшін. | Құрмет грамотасы |
| 2 | Ибраева Таншолпан Булатқызы | Республикалық қашықтық байқауға жүлделі орын алған балаларды дайындағаны үшін | Диплом |
| 3 | Губайдуллина Э.Е | * Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі М.М * Кітап бұрышын ұйымдастыру бойынша «Балаларға базарлық»республикалық байқауына қатысып,бүлдіршіндердің шығармашылық қабілетін дамуына мүмкіндік туғызып,ұрпақ тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін марапатталады. | Алғыс Хат |
| 4 | Губайдуллина Э.Е | * Білім құмар балаларға арналған республикалық «Үркер»марафонының жеңімпаздары | Диплом |
| 5 | Губайдуллина Э.Е | Балалардың бойында білімге деген қызығушылықпен талпынысты қалыптастырғаныныз үшін «Үркер»зияткерлік орталығынан. | Алғыс Хат |
| 6 | Жанакова Э.Е | * Білім құмар балаларға арналған республикалық «Үркер»марафонының жеңімпаздары | Диплом |
| 7 | Жанакова Э.Е | Балалардың бойында білімге деген қызығушылықпен талпынысты қалыптастырғаныныз үшін «Үркер»зияткерлік орталығынан. | Алғыс Хат |
| 8 | Сырымбетова Н.Ө | * Білім құмар балаларға арналған республикалық «Үркер»марафонының жеңімпаздары | Алғыс Хат |
| 9 | Сырымбетова Н.Ө | Балалардың бойында білімге деген қызығушылықпен талпынысты қалыптастырғаныныз үшін «Үркер»зияткерлік орталығынан. | Диплом |
| 10 | Сырымбетова Н.Ө | * Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі М.М * Білім беру саласының өркендеу жолында адал қызмет етіп,жас ұрпақты оқытумен тәрбиелеудегі ерен еңбектеріңіз үшін зор алғысымызді білдіреміз. | Алғыс Хат |
| 11 | Сырымбетова Н.Ө | Ұлыстың ұлы күні-Наурыз мерекесіне орай ұйымдастырылған Бала Ханшайымы»сайысына белсене қатысқаны үшін. | Мадақтама  Грамота |
| 12 | Жанабаева Н.Б | «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі»ММ  Халық аралық әйелдер күніне арналған «Ана,әже және мен»атты республикалық байқауының аудандық кезеңінде қатысып,белсенділік танытқаны үшін марапатталады. | Диплом |

**Білікті қызметкерлердің болуы**

Өзін өзі аттестаттау барысында «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны бекіткен, штаттық кесте бойынша педагогтармен қамтамасыз етілген.

№6«Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасында 2022-2023 оқу жылы барлығы 6 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог – қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген , мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген.

**2022-2023 оқу жылы бойынша 20 педагог**

Жоғары мектепке дейінгі білім 2 – (10 %)

Мектепке дейінгі арнаулы орта білім 15 – (71,5 %)

Дене шынықтыру нұсқаушысы -1 жоғары білімі бар (4,7%)

Музыка жетекшісі -1 жоғары білімі бар (4,7%)

Психолог – 1 жоғары білімі бар (4,7%)

**Әкімшілік-басқару қызметкерлер құрамы**

Әкімшілік – басқару қызметкерлердің құрамы штатық кестеге сай жасайды.

Әкімшілік –басқару қызметкерлер құрамы төмендегіше:

1.Меңгеруші- Тайпетова Айымгул Жумаханқызы.

Білімі – жоғары «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» Ақтөбе мемелекеттік педагогикалық институты.

2.Әдіскер-Мамбеткереева Гульзия Нуралина

Білімі – жоғары «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» Ақтөбе мемелекеттік педагогикалық институты.

3.Шаруашылық меңгерушісі – Бижанова Гаухар Изтаевна

білімі арнаулы орта

4.Медбике- Шауменова Динара Болатбековна: білімі – арнаулы орта,Медициналық училищесі

5.Есепші- Нуртазина Гулдария Зейноллаевна: білімі жоғары «Экономика и бизнес»

Басқарушы қызметкерлердің жауапкершілік деңгейін қамтамасыз ететін әкімшілік функционалды міндеттері белгіленген.

Балабақша меңгерушінің нормативтік құжаттары жинақталған.Бұйрықтар кітаптары жүргізілген. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын нығайту мақсатында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілуде. Әдіскер жұмыс жоспары негізінде балалармен, тәрбиешілермен ата-аналармен жүйелі жұмыстарның барлық 1 жылдық құжаттары талапқа сай жүргізілген. Істер- номенклатурасы бойынша құжаттар толық жинақталған.

Медбикенің құжаттары жинақталған,балабақшада медбике кабинетінің лицензиясы бар,іс-қағаздары барлығы жинақталған,құрал жабдықтары жеткілікті.

Есепші барлық аударымдар бойынша есептер жинақталған.Штаттық кестелер, бюджеттік тапсырыстар уәклетті органдармен бекітілген, есепші өз дәрежесінде функционалды міндетін атқарады. №6 «Ақкөгершін» бөбекжай- балабақшасының әдістемелік жұмысы, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешеді.

Балабақшаның әдіскерлік қызметін атқарушы:

1.Мамбеткереева Гулзия Нуралина атқарады. Білімі - жоғары,мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, педагогикалық өтілі 11 жыл,осы әдіскер қызметінде- 1 жыл

Әдістемелік жұмыстардың барлық түрлері 1 жылдық құжаттары тізбегі жүйелі жинақталған.Оқу–тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізілген. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар–практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысының 1 жылдық қортынды талдаулары барлығы жинақталған.Балабақша педагогтары жаңартылған білім мазмұнында өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді,әдіс-тәсілдерді,формаларды қолданатыны жұмыс нәтижелерінде көрсетті.

Мектепке дейінгі ұйымның басқа мекемелермен өзара байланысы және қатынасы және балаларды тәрбиелеу, күту бойынша басқару кестеде көрсетілген.Әдістемелік кабинетте тәрбиешілердің авторлық бағдарламалары,әдістемелік жинақтары,іс–тәжірибесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған.

Балабақша педагогтарның қолданысында түрлі түсті принтер,1дана ноутбукпен қамтамасыз етілген, 4 мегалайн интернет жүйесіне қосылған,сайты бар. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған. Балабақша педагогтеріне арналған әдістемелік құралдар,кітаптар әлі де болса толықтыруды қажет етеді.Арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтарылуда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | әдістемелік әдебиетер саны | Балалар көркем әдебиеттері саны |
| 2022-2023 | 100 | 250 |

№6 «Ақөгершін» бөбекжай- балабақшасының 8 тобы ойын материалдары мен құрал— жабдықтармен қамтылған әлі де болса толықтыруды қажет етеді.. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті деңгейде.

**Ұсыныс:**

1.Балабақша педагогтарын компьютермен қамтамасыз ету жолға қойылсын.

2.Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны толықтырылсын.

**Қортынды:**

1.Әдістемелік оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «жақсы» деңгейде.

2.Балабақшаның басқару қызметі жүйелі түрде жинақталған.

3.Басқару қызметкерлері нормативтік құжаттар негізінде өз қызметтерін атқарады

**МКҚК №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы бойынша мектепке дейінгі білім беру мамандары туралы мәлімет 2022-2023 оқу жылының**

**Педагог мамандардың сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Мекеме  атауы | Педагогтың аты- жөні | Білімі,  бітірген  оқу орны,жылы | Диплом бойынша  мамандығы | Пед.  өтілі | Санаты  (бұйрық №,  жылы) | Курстан  өткен  жылы | Республик. облыстық марапаты  (соңғы 3 жыл) |
| 1 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Тайпетова Айымгул Жумаханқызы | Ақтөбе мемлекеттік педогогикалық институт  20.06.2011ж | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | 17ж |  |  |  |
| 2 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Мамбеткереева Гульзия Нуралина | Баишев Университеті  25.05.2020ж | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | 12ж |  | «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 2022-2023ж |  |
| 3 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Умурзакова Гульдана Нураддиновна | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университет | Дене шышықтыру бойынша педагог | 16 ж | 1 санатты | «Мектепке дейінгі ұйымның дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушысының кәсіби құзыреттерін дамыту» | Құрмет грамотасы  2021ж  Диплом 2021ж Самғау Республикалык  Диплом Үркер |
| 4 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Жанабаева Нуржамал Бакытсултановна | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университет | Музыкалық білім | 19ж | Педагог-модератор | Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту 3.09-24.09.2021ж  80сағ  №0409487 |  |
| 5 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Сапина Алтыншаш Оналбековна | C.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Медициналық-әлеуметтік колледжі | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | 12ж | Педагог-модератор | 22.11-2.12.2021ж  72 сағ №0437075  Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жанаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалану бойынша кәсіби құзыреттілігін дамыту |  |
| 6 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Мұқанбетова Ақманар Қуанышқызы | Қазақ-Орыс Халықаралық университеті | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | 6ж |  | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» |  |
| 7 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Жанакова Эльмира Кунанбаевна | Ақтөбе қаласы"Рауан" көпсалалы колледжі | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | 2ж |  |  | Алғыс хат  2022-2023ж  Диплом 2022-2023ж |
| 8 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Сырымбетова Назира Өмірзаққызы | Ақтөбе қаласы,"Болашақ" колледжі | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | 4ж |  | 8.02-19.02.2021ж  №0374647  Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жанаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды  пайдалану бойынша кәсіби құзыреттілігін дамыту |  |
| 9 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Губайдуллина Эльмира Ерланкызы | Ақтөбе қаласы, "Рауан" көпсалалы колледжі | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | 2ж |  | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» |  |
| 10 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Мирманова Ажар Орынбасарқызы | Қазақ-Орыс Халықаралық университеті | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | 2ж |  |  |  |
| 11 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Бурантаева Аружан Талғатқызы | C.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Медициналық-әлеуметтік колледжі | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | 0 |  |  |  |
| 12 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Анарбекова Гулжазира Анарбеккызы | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік универ. | Педагог- психолог | 5ж |  |  |  |
| 13 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Рысқұлова Балиса Ержанқызы | Қ.Жұбанов Ақтөбе өнірлік университет | Биология | 7 ай |  |  |  |
| 14 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Нурлыбаева Асия Байқұттықызы | Көкшетау уни.Абая мырзахмғетова | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | 0 |  |  |  |
| 15 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Сапина Амангул Менгдибаевна | Ақтөбе гуманитарлық колледж | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | 11ж |  |  |  |
| 16 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Ибраева Таншолпан Булатқызы | Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық универ. | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | 5ж |  |  |  |
| 17 | №6 "Ақкөгершін" б/б | Сырымбетова Назгүл Өмірзаққызы | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті | Бастауыш білім беру | 5ж |  |  |  |

Педагогтардың білім жетілдіру курстарынан өтуі 2022-2023оқу жылдары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогтардың аты - жөні | Курстан өткен жылы | Курс тақырыбы |
| 1 | Мамбеткереева Гулзия Нуралина | 2022-2023ж | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» |
| 2 | Мұқанбетова Ақманар Қуанышқызы | 2022-2023ж | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» |
| 3 | Губайдуллина Элмира Ерлановна | 2022-2023ж | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» |
| 4 | Умурзакова Гульдана Нурадина | 2022-2023ж | «Мектепке дейінгі ұйымның дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушысының кәсіби құзыреттерін дамыту» |

Балабақшамызда мектепке дейінгі жоғары білімді педагог және арнаулы орта мектепке дейінгі педагогтар саны толық **100%** қамтылған.

***Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамын талдау***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылдары*** | ***Педагогтар саны*** | ***Жоғары білімді*** | ***Арнаулы орта білімді*** |
| *2022-2023* | *20* | *7 (30%)* | *13 (70%)* |

***Педагогтарының біліктілік деңгейінің динамикасы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылдары*** | ***Барлығы*** | ***Педагог мадиратор*** | ***ІІ санат*** | ***Санатсыз*** |
| *2022-2023* | *20* | *1* | *1(25%)* | *12 (60%)* |

Балабақша әкімшілігі тарапынан педагогтердің біліктіліктерін көтеруге үнемі зор көңіл бөлініп отырады. Балабақшада педагогтердің біліктілік санатын арттыру бес жылдық перспективтік жоспары құрылған.

Еңбек өтілі бойынша кадрларға мінездеме

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ауданы | педагог.  Саны | С А Н А Т Ы | | | | | | | |
| жоғары | % | бірінші | % | Педагог-модератор | % | санатсыз | % |
| 1 | Хромтау ауданы | 17 | 10 | 59% | 1 | 6% | 2 | 12% | 14 | 82% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ауданы | педагог.  саны | ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨТІЛІ | | | | | | | | | |
| 0-5 | % | 5-10 | % | 10-15 | % | 15-20 | % | 21ден  жоғар. | % |
| 1 | Хромтау ауданы | 17 | 6 | 35% | 7 | 41% | 1 | 6% | 3 | 18% | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ауданы | педагог  саны | Жас мамандар | | Жаңа келген  жас мамандар | | Ж А С Ы | | | | | | | |
| саны | % | саны | % | 20-30жас | | 30-40 жас | | 40-50 жас |  | 50ден  жоғары | |
| 1 | Хромтау ауданы | 17 | 6 | 35% | 2 | 12% | 1 | 6% | - | - | - | - | 1 |  |

**МКҚК №6 «Ақкөгершін»** бөбекжай-балабақшасында кадрлардың еңбегін бағалау жұмысы жақсы жолға қойылған. Педагог қызметкерлер балабақшаішілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық,республикалық,халықаралық жоғарыда атап өткендей марапатауларға ие.

**Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Педагогтар саны** | **Базалық** | **Жаңартылған**  **КурстарЦПМ** | **ҚҒӘО** |
| 2022-2023ж | 20 | **6** | **-** | **-** |

Кадрларды жұмысқа қабылдағанда білімі, педагогикалық жұмыс тәжірибесі, психологиялық сәйкестігі барлығын тексеру барысында қабылданады. Педагогикалық кадрлар туралы мәселе әкімшілікпен педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ, өндірістік жиналыстарында талқыланады.

МКҚК № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы іс- қағаздарын жүргізу қазақ тілінде жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай, жеке іс-қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, жұмысқа қабылданғандары туралы бұйрықтары,еңбек шарттары,диплом көшірмелері, өмірбаяны,жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары,біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет бойынша, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай тігілген және нөмірленіп бауланған.

Ұсыныстар

1.Жаңа форматта педагог кадрлардың сапалық деңгейін көтеру бағытындағы түсіндірме жұмыстары жүйелі жүргізілсін.

Қорытынды

1.Мектепке дейінгі ұйымда кадрлармен жүргізілетін жұмыс жүйелі жолға қойылған.

2.Педагог кадрлардың 1жылдық іс–қағаздары, құжаттары талапқа сай жинақталып жүргізілген.

***Педагог-психологтың 2022-2023 оқу жылына жүргізілген жұмыс***

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының педагог-психологы *– Алтынбекова Асылзат Нурлановна*

**Мақсаты :**тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін және балалардың эмоциялық оңдылығын мен психофизикалық денсаулығын сақтаудың талаптарын қамтамасыз ететін дамытудың жағымды әлеуметтік ортасын қалыптасыруда педагогтарға, ата-аналарға, әкімшілікке көмек көрсету.

**Міндеттері**:

* балалардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап отыру;
* балалардың дамуындағы мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау;
* балаларды индивидуалды және жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру;
* көңіл-күйлерін ұйымдастыруға қатысу;
* педагогикалық ұжымды және ата-аналарды психологиялық ағарту арқылы, сұраныс иелерін психолог жұмысының түрлерімен, ақыл-кеңестермен, бағыттарымен құқықтары және міндеттерімен таныстыру арқылы, педагогикалық ұжымды психологиялық қызметтің жұмыс стратегияларын жасауға қатыстыру.

**Психология қызметінің негізгі жұмыс бағыттары**

**Психологиялық диагностика.**  
***Мақсаты:*** Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай – ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін де зерттеу.  
**Психологиялық профилактика**  
***Мақсаты:*** Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.  
**Психотүзету (психокоррекция) және дамыту.  
*Мақсаты:*** Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.  
**Психологиялық кеңес (консультация) жүргізу.  
*Мақсаты:*** Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету  
**Психологиялық білімді көтеру**  
Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру  
**Журнал:**

- түзету дамыту журналы

- ақыл-кеңестік журналы

**Балалармен жұмыс**

**-**балалардың балабақша бейімделуі, адаптациялық кезеңнен өтуіне психологиялық көмек көрсету- жаңадан келген балалармен танысып топ тізімін дайындау;

- балабақшаның балаға әсер етуін анықтау (сұрақ-жауап) -ҰІӘ-не қатысу топтың ауа райын бақылау;

- «төмен» деңгейдегі балалармен жұмыс- мектепке дайындығын анықтау (сұрақ-жауап);

- жыл бойына психологиялық түзету-дамыту жұмыстар жүргізу.

- ерекше білімді қажет балалармен жеке жұмыс

**Ата-аналармен жұмыс**

* «Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңестер беру;
* «Жазаламай тұрып, ойлан!» ақыл-кеңес;
* Ата-аналар бұрышына: «Егер бала балабақшаға баруды қаламаса» (кіші топтар);
* «3 жастағы балалардың дағдарыстары.»;
* «Балаңыздың тіл дамуы»;
* Ата-аналар жиналыс отырысына қатысу;
* «Солақай бала» ;
* «Балалар қорқынышы»;
* «Баяу бала»;
* «Жылауық балалар»
* Мектепалдыдаярлық топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!».

**Педагогтармен жұмыс**

- әкімшілікке әлеуметтік психологиялық көмек -педагогтардың жаңа оқу жылына психологиялық ахуалын жақсартуға көмек беру;

- «жас тәрбиешілерді, мамандарды ұжымға бейімдеу, психологиялық тұрғыдан ақыл-кеңестер беру» баяндама;

- тренингтер;

-тәрбиешілердің Ұ.О.І.Ә-не қатысып психологиялық тұрғыдан бақылау- жылдың аяғында топтың «даму деңгейін»анықтау;

-психологиялық жылдық есеп беру-тұлғаның әлсіз және күшті тұстарын анықтау -жайлы психологиялық микроахуал қалыптастыру.

***Мақсаты****:*психологтың атқарған жұмыстарына тоқталып, шолу жасап, атқарған жұмыстарына байланысты есеп беру.

2022-2023 оқу жылының жүргізілген жұмыстарға келетін болсақ:

Балалардың балабақшада, топта бейімделуін анықтау мақсатында оқу жылының бастапқы айларында, бақылауға ерте жас топтар алынып, бейімделу парақтары толтырылды. Қорытынды шығарылды (Дмитриева Г.А. бойынша):

- бейімделуі жеңіл-%;

- орташа-%;

- бейімделуі қиын-%.

Қиын бейімделген балалардың тәрбиешілеріне кеңестер берілді, ата-аналарымен әңгіме жүргізілді, кіші топтардың ата-аналарына «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы яғни үйдегі баланы балабақшаға әкелгенде оңай қабылдау үшін, оған қандай көмек көрсету қажет екенін ата-аналарға әртүрлі психологиялық кеңестер ұсынылды*.*Балалар бақылауға алынып, ойын-сабақтар өткізілді.

Жалпы 8 топпен де жұмыс жасалды, оның ішінде зертеу жұмыстар ортаңғы 2 топпен (4,5 жас аралығындағы балалармен) жұмыс жасалды. Жылдық жоспар, жұмыс кестесі және циклограмма құрылды. Топ балаларымен танысып тізімі дайындалды. «Психологиялық ойын» арқылы балалардың ойынның әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету, балаларды біріктіру өзара сенім жағдайын құру, танымдық процесстерін дамыту, көңіл-күйлерін қалыптастыру, белсенділіктерін арттыру *мақсатында* түзету-дамыту, жеке жұмыстары жүргізілді: психологиялық диагностикада таным процестерін зерттеу, қарым-қатынас диагностикасы, мінез-құлықерекшеліктерін зерттеу жұмыстары

жүргізіледі.

Сонымен қатар балабақшамызда ерекеше білімді қажет ететін 5 бала бар. Әрбір балаға түзете-дамыту бағдарламасы құрылып ,балалармен жеке жұмыстар жүргізілді.

Психодиагностика қорытындысында ойлау, есте сақтау қабілеттері, зейіні «төмен» балалар анықталды, берілген сурет арқылы әңгіме құруға қиналатын, сөз қоры аз екені байқалып, психологиялық ойын арқылы балалардың «ойынды» әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету,балаларды біріктіру өзара сенім жағдайын құру мақсатында, эмоционалдық тұрақсыздықтары бар, агрессивті мінез-құлықты балаларменжеке жұмысын жүргізеді.

Ойлау, есте сақтау қабылеттері, зейіні мен қабылдауы төмен балалармен жеке жұмыстар

**Мақсаты:** жас ерекшеліктеріне сай қабілеттерін нығайтып, арттыру.

***Қабылдауы төмен*** балалармен «Сиқырлы қапшық», «Тауып көр», «Үлкен-кіші» «Ұзын-қысқа», «Моншақ», «Жыл мезгілдері» ойындары өткізіледі.

Зейін тікелей қызығушылықпен байланысты (ырықсыз зейін), өйткені қызықты іске бала көңілі тез ауады. Сондықтан зейіні тұрақсыз балалармен ойын-жаттығуларды қысқа мерзімді, бірақ жиі қайталанып отырылу қажет.

***Зейіні төмен***балалармен «Адасқан сызықтар», «Лабиринт», «Толықтырып сал», «Кімнің дыбыстауы», т.б.ойын-жаттығулары өткізіледі.

***Есте сақтау қабылеті төмен*** балалармен «Жадыңда сақтап салып көр», «Затты сипатта», «Тыңда да,орында!» т.б. ойындар өткізіледі.

***Ойлауы төменбалалармен***  «Затты сипатта», «Сыңарын тап», «Дұрыс-бұрыс», «Тізімді жалғастыр» т.б. әдістемелер қолданады.

***Эмоционалдық тұрақсыздықтары бар*** балалармен аутотренингтер, «Менің көңіл-күйім» сурет салу, құм терапиясын қолданып «Ойыншықтар қалашығы» сабағы, психогимнастика жаттығулары өткізіледі.

***Агрессивті мінез-құлықты*** балаларда агрессияны тиімді тәсілдермен шығару жолдарын қалыптастыру, агрессияны дұрыс қабылдау және одан шығу үшін сезімдеріне жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында «ашу», «итерісу», «автобустағы оқиға», «сезімдер әлемі», релаксация жаттығулары және т.б.ойын-жаттығулар өткізіледі.

Жеке жұмыс баланың қабілетін ашуға септігін тигізеді, жүйелі жұмыстың арқасында балалар ұйымшылдыққа үйреніп, оқу қызметінің дағдылырын меңгеріп, жаңа технологиялармен танысып, бағдарламаларды игеруде.

Оқу жылдың басында қазан қараша айларында және оқу жылдың аяғында наурыз сәуір айларында балалармен зерттеу жұмыстары жүргізіліп, таным процесстерін анықталып мониторингі шығарылды. Ортаңғы топ балаларының ойлау қабілеттері жылдың аяғында «орташа» екені анықталды, яғни берілген сурет арқылы әңгіме құруға қиналатынын, сөз қоры аздау екенін байқалды. Жалпы балалардың балабақшаға деген әсері жақсы, достары көп екені анықталды.

Ақпан айында ата-анадан балабақшаның тәрбиешілеріне, оқу іс-әрекетін ұйымдастыруына, жалпы балабақшаға деген көзқарасын, балабақша мамандарынын қандай көмек күтетінін анықтау мақсатында ата-ана жиналысы барысында сауалнама алынды.Тренинг өткізілді және өтініш білдірген ата-аналарға жеке кеңестер берілді.

Педагогтармен жүргізілген ақыл кеңестік жұмыстар ретіне келер болсақ, «Жас тәрбиешілерді ұжымға бейімдеу, психологиялық тұрғыдан кеңес беру» , «Адамгершілік – рухани байлық»тақырыбында баяндама тыңдалды; «Достық, Әріптестік, Ұжым», «Команда болу», «Жақсы көңіл-күй - жан азығы», «Отбасым-байлығым», «Биле, биле» атты тренингтер және педкеңестерде релаксация жаттығулары өткізілді.

Жас мамандардың жұмысындағы қиындықты анықтауға арналған диагностикалық сауал-сұрақтар 3 жас маманнан алынды

2022-2023оқу жылының жүргізілген жұмыстарды қорытындылай келе, жоспар бойынша қойылған жұмыстар толықтай болмаса да жүзеге асырылып, психологиялық анықтамалар берілді. Психологиялық қызметтің жұмысының нәтижелілігін тек мынадай жағдайда көруге болады деп ойлаймын: психолог пен педагогикалық ұжымның білім беру жүйесіндегі оқыту тәрбие жұмысындағы кәсіби қарым-қатынас біртұтас болса, бала тәрбиесіндегі психологтың көзқарасы мен педагогтың балаға деген көзқарастары бірін-бірі толықтырып отырса, ата-анамен байланыста болса жұмыс өз нәтижесін береді

**Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау**

№ 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-Тәрбиеленушінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның жан-жақты дамуын қамтамасыз ету;

-Баланың дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

Бүлдіршіндерге қолжетімді жағдайлар жасау мақсатында барлық 8 топтарында заттық-кеңістікті дамытушы орталықтар жас ерекшеліктеріне сай жасақталған, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген.Тәрбиеленушілердің денсаулығын мен өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған.Топтардың кіре беріс дәлізінен бастап,қазіргі күн талабына сай стендтер ілінген, балалардың қабылдау бөлмелерінде ата -аналарға арналған ақпараттық стендтер, «Жолда жүре,білейік»,«Көңіл күй» бұрыштары, «Мен суретшімін», «Біздің көрме», «Жыл қайыру»,«Туған күн»,өткізілген ҰІӘдәлелі ретінде балалардың жұмыстары қойылған.Балабақшаның топ бөлмесінде «Шаштараз»,«Дәрігер»,«Қазақы бұрыш»,«Табиғат бұрышы»,«Біз кезекшіміз», «Асхана», «Құрылысшы», «Отбасы», «Кітап» бұрыштары сюжеттік-ролдік ойындардың заманауи ойыншық құрал-жабдықтары жинақталған, Тірі табиғат бұрышында аквариумдағы балықтар,бөлме гүлдері өсіріледі.

Топтарда тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында шахмат,шашка,лото, мозайка, үстел- үсті және ірілі ұсақты құрастырмалы ойыншықтар,асықтар жиынтығы бар.

Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел- үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары,cахналық макет үйшіктер жинақталған.

Топтағы көптеген көрінекіліктер тәрбиешілердің өз қолдарымен эстетикалық талғамға сай жасалған. 8 топтың құжаттары талапқа сай жұмыстары жинақталған. Ата-аналармен жұмыс, мектеппен сабақтастық жоспарлары құрылып, өткізілген кеңестер, дөңгелек үстел, баяндамалар, ертеңгіліктер, сауалнамалар папкаға жинақталып хаттамалары толықтай мөрленген.

Тәрбиеленушілерді құқықтық тәрбиелеу, білім беру ұйымында тәрбие жұмысын құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету барысында педагогикалық кеңесте мәселе етіп қойылып, талқыланған «Тәуелсіздік және мен» тақырыбына,«Бақытты отбасы» атты жылжымалы папкалар дайындалған. Мектепке дейінгі мекемеде кеңістік - пәндік ортаны дайындау барысында «Тіл туралы Заң», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», «Біздің жетістіктер», «Ата-аналар, сіздер үшін», «Мемлекеттік қызметтер», «Кәсіподақ бұрышы», «Біздің мақтанышымыз», «Қауіпсіздік бұрышы», «Денсаулық», «Психолог»бұрышы, «Музыка әлемі» сияқты стендтер талапқа сай.

Баланың коммуникативтік дағдысын,танымдық дағдысын,шығармашылық дағдысын, қабілеттерін қалыптастыруда қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талапқа сай.

Кіші топтарында баланың сенсорлық қабілеттерін арттыруға бағытталған құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер эстетикалық талғаммен жинақталған,

тәрбиешілердің өз қолдарымен жасалған көрнекіліктері де мол фетра матадан,қалдық материалдармен баланың қызығушылығына қарай әдемі істелген көрнекіліктері мол.Жалпы барлық 8топ тәрбиешілерінің фетра матасынан балалардың қоршаған ортаны бағдарлай білуге,түйсіктері мен қабылдауларын жетілдіруге,ұсақ саусақ моторикасын дамытуға,түстерді ажыратуға,оларды топтастара білуге бағыттап жасалған көрнекіліктері мол.

Сонымен қатар балабақшада «Денсаулық» дағдысы бойынша атқарылатын жұмыстар дені сау ұрпақ тәрбиелеудің маңызды шарттарының бірі болып табылады.Стандарт талаптарына сай денсаулық саласы ең басты міндет.Балабақшада арнайы денешынықтыру маманы бар,арнай спорт залы бар.Оқу жоспарындағы талаптар орындалуда.

Дене шынықтыру іс – әрекеттері,дене шынықтыру құралдарын толық қолданылып жүргізіледі.Балабақшада спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар өткізілді жие өткізіледі.

«Әкем, шешем және мен», «Спорт денсаулық кепілі!», «Денсаулық – зор байлық», «Кім күшті», сайысы, «Көңілді доптар», «Көңілді старт» т.б.жарыстары, ата-аналардың қатысу мен ойын-сауықтар өткізілді.

Спорттық –сауықтыру шаралары ата – аналар мен балалар, қызметкерлер арасында да жүргізілген, салауатты өмір салтын, насихаттау ісіне бағытталған іс-шаралар жоспары жасалған.Жазғы сауықтыру шаралары жоспарланып ретімен өткізілген (материалдары жинақталған). 2021 жылдың бүкіләлемді жайлаған ахуалға байланысты соңғы 1 жарым жылдың ішінде жоспарға сай ата- аналармен өткізілетін спорттық шаралардың кешеуілдеткенін айта кету маңызды.Бірақ топтағы балалармен өткізілетін ҰІӘ, спорттық сайыстар жоспар бойынша өткізілген материалдары жинақталған.

**Қорытынды:1.**Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысы «жақсы» деңгейде ұйымдастырылған.

**Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құру.**

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында топтардың қабылдау бөлмесінде,топ бөлмелерінде, дәлізде,музыка залында, ас дайындайтын бөлмеде және балабақшаның сыртында 60 дана толық бейнебақылау камералары орналастырылған.Балабақша толықтай жарық пен жылумен қамтамасыз етілген. Жалпы балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық - кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігі ескерілген.

Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған :

**«Денсаулық »** дағдысы бойынша:

Топтарда балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне,баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін,тыныс-алу жаттығуларына арналған түтікшелер, массаж қолғаптары, қимылды ойындар жиынтығы,доптар,атрибуттар,табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішіні, ойын материалдары бар.Спорттық құрал жабдықтар самокаттар,велосипедтер,секіргіш резина аттар,шаңғы,итеретін арбалар скакалка, обруч, құм салған қалташалар,кеглилер т\б. бар.

Баланыңмәдени-гигиеналық дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары жасалған талапқа сай.

**«Қатынас»** дағдысы бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген.Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінің тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйретуге бағытталып жасақталған көрнекілік құралдары жеткілікті.

«Таным»дағдылары бойынша:Баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (домино, құрастырулар, пазылдар түрлері,геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар,саусақ моторикасын дамытатын ойын түрлері,сенсорлы үйшіктер т\б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары тірі табиғат бұрышы аквариум балықтары бар.

**«Шығармашылық»** дағды бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып,бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен,сахналық қойылымға арналған үйшіктермен,театр сахналау, көлеңкелі театр, сахналық ертегі қойылымына арналған алжапқыштар т.б.әр түрлі макеттермен жабдықталған.

**«Әлеумет»** дағды бойынша:

Вариативтік компонентке ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып,өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар,ұлттық ойындар жинақтары жеткілікті деңгейде жинақталған.

**Ұсыныстар:**

1.Дене шынықтыру ҰІӘ-не қажетті жаңашыл спорттық құралдармен

қамтамасыз етуді қажет етеді..

2.«Қатынас» дағдысы бойынша балаларға арналған дидактикалық материалмен қамтамасыз етілсін.

3. «Таным» дағдысы бойынша балалардың қызығушылықтарын танытатын материалмен әріде толықтыру

**Қорытынды**

1.Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған «қанағаттанарлық» деп есептелді.

**Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база**

№ 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының материалдық – техникалық базасы қамтылған. Балабақша автономдық жылыту жүйесі бар,2022-2023 оқу жылынан бастап салқын және ыссы сумен толық қамтамасыз етілді.

Тәрбиелеу мен Білім беру үрдісін толық қамту мақсатында өртке қарсы және санитарлық эпидемиологиялық қызметтердің қорытындылары мен анықтамалары жинақталған,тамақтандыру деңгейін растайтын құжаттар мен сертификаттар сақталу мерзіміне сәйкес жинақталған.

8 топта үстел, отырғыш, кереуеттер толық,ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған. 8топта ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 дағдыға арналған.Медициналық, әлеуметтік жағдайы, балалардың өмірін қорғау және денсаулығының нығайту, интеллектуалдық дамуын,эмоционалдық жағдайын жақсартуды қамтамасыз етеді. Балабақша аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өз ойын алаңы бар,ойын алаңын балалар ойындарына арналған құралдармен жабдықтау, көпшілігін ұжым өз күштерімен және ата-аналардың көмегімен жабдықтаған.Балабақшада әр топтың жеке ойын бөлмелері, ұйықтайтын бөлме, қабылдау бөлмесі, жуыну бөлмелері мен дәретханасы бар.

Меңгеруші, әдіскер\психолог – кабинеті, Музыка,дене шынықтыру залы,кір жуу бөлмесі (ішінде үтіктеу),ас дайындайтын асхана және азық-сақтайтын қоймасы бар.Мекемеде 1 проектр ,1- интер бесенді,1 ноутбук, 3 дана принтер, сканер, ксерокс бар, ғаламторға қосылған.

Музыкалық ойын – сауықтарды ұйымдастыруға арналған музыка бұрышы, теледидар, көрнекіліктер, ойын – сауықтарды драмалауға арналған атрибуттар, ертеңгіліктер өткізуге арналған жабдықтары мен би костюмдері жинақталған. Музыка залында музыка жетекшісіның ҰІӘ стандартқа сай өткізіледі. Арнайы маманы бар.Мерекелік ойын- сауықтардың материалдары толық жинақталған 2022-2023 оқу жылдарының перспективалық планы,циклограммалары жинақталған.

Әдіскер\психолог – кабинеттері бар.Психолог педагогтермен,тәрбиеленушілермен,ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жүргізеді.Психологтың жұмысын тексеру барысында түйіндемелер толтырылған,тәрбиеленушілер мен,ата-аналармен жүргізілген жұмыстар жүйеге келтірілген,диагностикалық,сауалнамалар тестлер жинақталған.Педагогтармен жүргізілген кеңес,тренинг,тестер жинақталған.Жылдық жоспар,циклограмалары жинақталған.Психологтың жұмысының негізгі бағыты-тәрбиеленушілердің психологиялық дамуына жағдай туғызу болып табылады.

Аталған мамандардың іс-құжаттары талапқа сай стандарт орындалған.

Топтарда балалардың танымдық қабілетін дамытуға мақсатталған сюжетті, дидактикалық ойындар, әдебиеттер, журналдар топтамасы, әдістемеліктер, көрнекі - құралдар, аудио – видео, аудио ертегі кітаптар бар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р\с | атауы | жылы | саны |
| 1 | Ноутбук (acep) | 2018 жыл | 2 |
| 2 | Принтер HPLaserJet MFP M129-M134 | 2018 жыл | 1 |
| 3 | Принтер түрлі- түсті(Canon G1010) | 2018 жыл | 1 |
| 4 | Принтер HPLaserJet MFP M129-M156 | 2018 жыл | 1 |

Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын автоматты машина, тоңазытқыштар, үтіктейтін аппарат т.б. жабдықталған.Төсек-жаймасы әр балаға 3 данадан, ыдыстар 200 балаға жеткілікті.

Ас дайындайтын бөлмесі қажетті ыдыс-аяқтары мен құралдармен толық жаңартылып талапқа сай жабдықталған, СанПин талаптарына сай. Ас дайындау бөлмесі 2-электроплитамен, 1-сужылтқыш, 1мұздатқыш, 3-тоңазтқыш, азық-түліктерге арналған үстелдер, ас үй жабдықтары нөмірленген, санитарлық талаптарға сай. Ас дайындайтын 2 аспаз, 2 аспаз көмекшісі жұмыс жасайды. Шикі өнімдерді сақтайтын қоймасы бар. Азық-түлік сертификаттары жинақталған. Шаруашылық меңгерушісі кіріс-шығыс журналдарын жүргізеді. Балабақшадағы ата-аналармен іс-шаралар жоспар бойынша жүргізіледі, барлық материалдар папкілерге жинақталған.Ата-аналар балабақшадағы жұмысына белсенділік танытады. Балабақшаның басты бағытының бірі балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Бөбекжай балабақшада ата-ананың барлық қарым-қатынасы келісім шарт арқылы жүргізіледі. Онда ата-ананың төлем ақысы (тамақтану, балабақша міндеті, ата-ана міндеті) көрсетілген. Ата – ананың бір күндік төлем ақысының бағасы күніне 700 **(алты жүз)** теңгені құрайды.

Балабақшада медициналық арнайы кабинеті,оқшаулығыш бар,екпе бөлменің лицензиясы бар,медбикеге арналған бөлмесі бар,құжаттары жинақталған. Балаларға медициналық көмек көрсету үшін 2 медбике штаты, 1 медбикенің медициналық арнаулы білімі, медициналық білім қызметіне сертификаты бар. Балабақша әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығайуына көңіл бөлген, күрделі жөндеу жұмыстарын талап етпейді. Сыртқы келбетіне ағымды жөндеу жұмысына бюджеттен қаржы бөлінеді.Балабақшанының материалдық - техникалық базасы қанағаттанарлық. №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының материалдық-техникалық базасын жақсарту мемлекеттік сатып алу Заңына сәйкес жүргізіледі. **Ұсыныстар:**1.Балабақшаға жаңа заман талабына сай құрал жабдықтар алуға бюджеттен қаржы бөлінуі қарастырылсын.

**Қорытынды:1.**Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы «қанағаттанарлық» деңгейде

«№6 Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының жылдар бойғы тәрбиеленушілердің мониторигін жүргізу,оның сапасын анықтау бойынша жұмыстары уақытылы жүргізіліп аудандық білім бөліміне үнемі тапсырылып отырды. Жалпы 2022-2023 оқу жылдары бойынша мониторинг көрсеткіші орта есеппен алғанда жоғары **90%** пайыздық көрсеткішті көрсетті,мұның өзі балабақшаның стандарт талаптарын орындау барысындағы сапасының жеткілікті түрде орындау нәтижесі.

**қорытынды:**

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт талаптарына сай келеді.

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау мониторинг көрсеткіштері орташа есеппен 90 % -деңгейді құрады.

Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген,іс-құжаттары талапқа сай жинақталып,талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарына  
2-қосымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

      Құрметті ата-аналар! Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы ғымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауап беруге қина ламын | Келі семін | Толы ғымен келісемін |
| -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Денсаулық сақтау дағдылары | | | | | | | |
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды |  |  |  |  |  |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады |  |  |  |  |  |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген |  |  |  |  |  |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан |  |  |  |  |  |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды |  |  |  |  |  |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді |  |  |  |  |  |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды |  |  |  |  |  |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды |  |  |  |  |  |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген |  |  |  |  |  |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады |  |  |  |  |  |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады |  |  |  |  |  |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады |  |  |  |  |  |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады |  |  |  |  |  |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |  |  |  |  |  |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады |  |  |  |  |  |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  |  |  |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады |  |  |  |  |  |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады |  |  |  |  |  |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген |  |  |  |  |  |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі |  |  |  |  |  |
| Танымдық дағдылар | | | | | | | |
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады |  |  |  |  |  |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады |  |  |  |  |  |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген |  |  |  |  |  |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  |  |  |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді |  |  |  |  |  |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі |  |  |  |  |  |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады |  |  |  |  |  |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі |  |  |  |  |  |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады |  |  |  |  |  |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі |  |  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар | | | | | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |  |  |  |  |  |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды |  |  |  |  |  |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген |  |  |  |  |  |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады |  |  |  |  |  |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  |  |  |  |  |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды |  |  |  |  |  |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі |  |  |  |  |  |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады |  |  |  |  |  |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды |  |  |  |  |  |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады |  |  |  |  |  |

      1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?      \_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_

     иә            жоқ

      2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_

      иә      жоқ

      20\_\_\_жыл "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама мақсаты:балабақша оқу тәрбие жұмысының деңгейін анықтау.

№3 «Құлпынай » тобының 5 жастан бастап ересек балалардың ата-аналар арасында карантиндік шараларды сақтай отырып,сауалнама жүргізілді.

Тізімдегі балалар саны-19 бала.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны–19 ата-ана.

Балабақшаның жұмысының жоғары деңгейдің көрсеткіші–98 %

Сауалнаманы талдай отырып,мынадай қорытынды анықталды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық сақтау дағдысы» бойынша:** | **«Коммуникативтік-тілдік дағдылар» бойынша:** | **«Танымдық дағдылары» бойынша:** | **.«Шығармашылық дағдылары» бойынша:** | **.«Әлеуметтік дағдылары» бойынша:** |
| «келісемін» жауабымен-12%  «толығымен келісемін» -88% | «толығымен келісемін» жауабымен -75%  «келісемін» жауабымен -25% | «келісемін» жауабымен-17%,  «толығымен келісемен» жауабымен – 83% | «келісемін» жауабымен -56%  «толығымен келісемін» жауабымен – 44% | «келісемін» жауабымен – 16%  «толығымен келісемін» жауабы – 84% |

Сауалнама көрсеткіші нәтижесінде, балабақшаның денсаулық дағдысы мен әлеуметтік дағдысы және танымдық дағдылары бойынша үздік көрсеткішті көрсетті, ал, коммуникативтік-тілдік дағдылары және шығармашылық дағдылары бойынша жақсы көрсеткіштермен бағаланды.

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с  № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы ғымен келіс пеймін | Келіс  пей мін | Жауап беруге қина ламын | | Келісемін | Толы ғымен келісемін |
| -2 | -1 | 0 | | +1 | +2 |
| Денсаулық сақтау дағдылары | | | | | | | | |
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі |  |  |  | |  |  |
| 2 | Дене шынықтыру | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады |  |  |  | |  |  |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды |  |  |  | |  |  |
| 4 | Салауатты өмір салты | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды |  |  |  | |  |  |
| 5 | Салауатты өмір салты | Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады |  |  |  | |  |  |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | | | |
| 6 | Қарым-қатынас мәдениеті | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды |  |  |  |  | |  |
| 7 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады |  |  |  |  | |  |
| 8 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады |  |  |  |  | |  |
| 9 | Сөздік қор | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады |  |  |  |  | |  |
| 10 | Байланыстырып сөйлеу | Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген |  |  |  |  | |  |
| 11 | Байланыстырып сөйлеу | 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады |  |  |  |  | |  |
| 12 | Шығармашылықпен тілдік қызмет | Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады |  |  |  |  | |  |
| 13 | Шығармаларды қабылдауы | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады |  |  |  |  | |  |
| Танымдық дағдылар | | | | | | | | |
| 14 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды |  |  |  |  | |  |
| 15 | Қоршаған ортаны тану | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді |  |  |  |  | |  |
| 16 | Құрастыру дағдылары | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады |  |  |  |  | |  |
| 17 | Құрастыру дағдылары | Командада жұмыс істеуді біледі |  |  |  |  | |  |
| 18 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді |  |  |  |  | |  |
| 19 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі |  |  |  |  | |  |
| 20 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі |  |  |  |  | |  |
| 21 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді |  |  |  |  | |  |
| Шығармашылық дағдылар | | | | | | | | |
| 22 | Музыкалық әрекет | Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды |  |  |  |  | |  |
| 23 | Музыкалық әрекет | Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды |  |  |  |  | |  |
| 24 | Өнімді әрекет | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері) |  |  |  |  | |  |
| 25 | Өнімді әрекет | Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды |  |  |  |  | |  |
| 26 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді |  |  |  |  | |  |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | | | | | |
| 27 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді |  |  |  |  | |  |
| 28 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады |  |  |  |  | |  |
| 29 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді |  |  |  |  | |  |
| 30 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды |  |  |  |  | |  |
| 31 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар |  |  |  |  | |  |

      1. Осысауалнаманыңөзқолыңызбентолтырылғанынрастайсызба?      \_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_

     иә          жоқ

      2. Сауалнаманытолтырукезіндесізгебілімберуұйымыныңөкілдерітарапынанқысымболдыма?

     \_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_

     иә          жоқ

      20\_\_\_жыл "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама**

**(төртжастанбастап)**

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама мақсаты:балабақша оқу тәрбие жұмысының деңгейін анықтау.

№6 «Қонжық» және №5 «Ақбота» тобының 4 жастан бастап ересек балалардың ата-аналар арасында карантиндік шараларды сақтай отырып,сауалнама жүргізілді.

Тізімдегі балалар саны-50 бала.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны–50 ата-ана.

Балабақшаның жұмысының жоғары деңгейдің көрсеткіші–98 %

Сауалнаманы талдай отырып,мынадай қорытынды анықталды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық сақтау дағдысы» бойынша:** | **«Коммуникативтік-тілдік дағдылар» бойынша:** | **«Танымдық дағдылары» бойынша:** | **.«Шығармашылық дағдылары» бойынша:** | **.«Әлеуметтік дағдылары» бойынша:** |
| «келісемін» жауабымен-17%  «толығымен келісемін» -83% | «толығымен келісемін» жауабымен - 74%  «келісемін» жауабымен -23% | «келісемін» жауабымен 27%,  «толығымен келісемен» жауабымен – 72% | «келісемін» жауабымен -60%  «толығымен келісемін» жауабымен – 40% | «келісемін» жауабымен – 23%  «толығымен келісемін» жауабы – 77% |

Сауалнама көрсеткіші нәтижесінде, балабақшаның денсаулық дағдысы мен әлеуметтік дағдысы және танымдық дағдылары бойынша **үздік** көрсеткішті көрсетті, ал, коммуникативтік-тілдік дағдылары және шығармашылық дағдылары бойынша **жақсы** көрсеткіштермен бағаланды.

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарына  
3-қосымша

**Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Дағ  ды  лар тізбе  сі | Бөбек жасы (1-3 жас) | | | | Мектепке дейінгі жас (3-6 жас) | | | | | | | |
| Ерте жас (1 жастан бастап) | | Кіші жас (2 жастан  бастап) | | Орта жас (3 жастан бастап) | | Ересек жас (4 жастан бастап) | | Мектепалды жасы (5 жастан бастап) | | Барлығы игерген  % | |
| Топтар саны/  балалардың саны\* | Дағды  ларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны/  балалардың саны\* | Дағды  ларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны/  балалардың саны\* | Дағды  ларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны/  балалардың саны\* | Дағды  ларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны/  балалардың саны\* | Дағды  ларды игерген балалар саны %\* | Барлы ғы топтар саны/  балалардың саны\* | Барлығы дағды  ларды игерген балалар саны %\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  | **1**  **«Балапан» тобы** | **22/36,3%** | 1  Құлыншақ | **57/80,7%** | **2**  **«Айгөлек» Көбелек** | **55/100%** | **2**  **Құлпынай»**  **«Балдырған»** | **51/100%** | 2 «Ақбота» «Қонжық» | 26/100% | 8/211 | 211/88% |

.№ 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі. Тайпетова Айымгул Жумаханкызы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы)

Ескертпе \*

Кестеде 3, 5, 7, 9, 11, 13-бағандар бөлшекпен көрсетіледі: алымда – топтар саны, бөлгіште – балалар саны.

Кестеде 4, 6, 8, 10, 12, 14-бағандар бөлшекпен көрсетіледі: алымда – іскерліктер мен дағдыларды меңгерген балалар саны, бөлгіште – іскерліктер мен дағдыларды игеру пайызы.

Қосымша оқу жылы бойынша толтырылады.

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарына  
6-қосымша

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

**«№6 Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

(білім беру ұйымының атауы) (\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жағдай бойынша)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі) | Ескертпе |
| 1 | 2 | 3 |
| Ақтөбе облысы,  Хромтау ауданы,  Хромтау қаласы ,  А.Алипова 1 А | Екпе бөлмесі- 13,1 кв.м  Медбике кабинеті- 16 кв.м  Оқшаулағыш – 7,1 кв.м  Оқшаулағыш – 5,6 кв.м  **Лицензиясы бар №10987DD берілген күні: 08.05.2015** |  |

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі. Тайпетова Айымгул Жумаханкызы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы)

\* Лицензияның мәртебесі «Е-лицензиялау» МДҚ АЖ-ны пайдалана отырып тексеріледі.

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарына  
7-қосымша

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру**

**объектісінің болуы туралы мәліметтер**

**№ 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

(білім беру ұйымының атауы) (\_\_\_\_\_\_\_\_ жағдай бойынша)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ақтөбе облысы,  Хромтау ауданы,Хромтауқаласы  А.Алипова 1а көшесі | Ас даярлау бөлмесі аумағы  29,4 м2  Ас даярлау бөлмесі – 18,2 | 21.05.2020 № 8 | - |

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі. Тайпетова Айымгул Жумаханкызы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы)

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарына  
8-қосымша

**Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының**

**болуы туралы мәліметтер**

**«Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

(білім беру ұйымының атауы) (\_\_\_\_\_\_\_ жағдай бойынша)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы | Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет | Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік-тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы, білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, тұру үшін жағдай жасау) және өзге мақсаттағы үй-жайлардың түрі | Жалпыалаңы (м2) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ақтөбе облысы,  Хромтау ауданы, Хромтау қаласы  А. Алипова № 1а көшесі | Ғимарат 2012 жылы салынған,  жалпы ауданы 2759,6 шаршы метр.  Балабақша 140 орынға арналған,  типтік үлгідегі,2 қабатты ғимарат.  Бизнес сәйкестендіру нөмірі **(БСН) 120140012497**  «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы » мемлекеттік мекемесі 2018 жылдың 28 сәуір айында Хромтау ауданының Әділет басқармасында заңды тұлға ретінде мемлекеттік тіркеуден өткен: **Қайта тіркеуден 2021 жылы 17 қаңтар айында өткен.** «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы»,«Жалпы білім беру саласында мектепке дейінгі оқу-тәрбие қызметімен» айналысуға **2021 жылы «14» сәуір № КZ26RVK00034454**  нөмерлі хабарламамен жұмыс жасайды.  Мектепке дейінгі ұйымның меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар. Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық нөмері: **02-040-004-731**  **Жер учаскесінің алаңы**: 0.**5843га**  №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК 5 күндік жұмыс кестесі бойынша жұмыс істейді.  «Таңшолпан» бөбекжай-балабақшасында 8 топ,әр топта **25 баладан** жас ерекшеліктерін ескере отырып толықтырылды. | Тамбур-2,5  Коридор – 23,9  Коридор – 7,6  Тамбур – 2,4  Лестн.площадка – 12  Кладовая – 13,2  Спальня – 34,5  Игровой зал – 49,1  Колидор – 5  Сан.узель – 11,7  Туалет – 1,3  Сан.узель – 1,3  Буфет – 2,8  Приемная – 16,1  Лест.площадка – 12  Тамбур – 2,3  Тамбур – 3,2  Коридор – 8,1  Спальня – 36,1  Игровой зал - 50,3  Буфет – 3,1  Сан.узель – 11,1  Приемная – 15,5  Коридор - 1,8  Тамбур – 2,2  Коридор – 18,2  Прачечная – 17,4  Коридор – 3,3  Гладельная – 9,9  Моечная – 4,3  Кухня – 29,4  Заготовочная – 18,2  Коридор – 7,7  Комната персонала – 10,5  Душевая – 1,7  Душевая – 1,7  Туалет – 1,5  Сан.узель 1,5  Склад – 5,7  Склад – 10,3  Загрузочная – 8,8  Тамбур – 1,6  Склад – 7,1  Тамбур – 2,4  Лест.площадка – 12,1  Процедурная – 13,1  Спальня – 35  Игровой зал – 49  Приемная – 16,2  Лест.площадка – 14,1  Тамбур – 2,3  Тамбур – 3,1  Коридор – 9,7  Спальня – 37,1  Игровой зал – 50,2  Буфет – 3,1  Коридор – 5,5  Сан.узел – 11,2  Туалет – 1,3  Санузел – 1,3  Буфет – 3,1  Санузел – 10  Приемная – 16,3  Коридор – 1,9  Тамбур – 2,3  Коридор – 18,2  Коридор – 6,9  Мед.комната – 16  Палата – 7,1  Палата – 5,6  Туалет – 3,0  Коридор – 4,2  Помещение – 1,5  Коридор – 15,8  Кабинет – 11,3  Кабинет – 19,4  Щитовая – 4,8 | **902**  **1 этаж**  **блок А** |
| Подвал – 937,1 (помещение 25) |  |
|  |  | Лест.площадка – 14,6  Спальня – 48,5  Игровой зал – 49,4  Раздевалка – 16,1  Коридор – 5,1  Буфет – 2,8  Санузел – 10,3  Туалет – 3,9  Лест.площадка – 14,8  Спальня – 48,6  Игровой зал – 50,0  Буфет – 3,0  Туалет – 4,1  Санузел – 11,5  Раздевалка – 14,7  Коридор – 18,0  Хол – 16,6  Музыкальный зал – 136,2  Коридор – 10,7  Лест.площадка – 14,6  Спальня – 48,6  Игровой зал – 48,4  Раздевалка – 16,1  Лест.площадка – 14,5  Спальня – 48,5  Буфет – 3,2  Коридор – 6,1  Санузел – 9,9  Туалет – 3,9  Туалет – 4,1  Буфет – 3,0  Игровой зал – 50,2  Санузел – 11,3  Раздевалка – 15,6  Коридор – 21,3  Кладовая – 5,6  Спорт зал – 47,5  Кабинет – 8,5  Кабинет – 17,8  Коридор – 11,1  Кладовая – 10,8  Коридор – 6,2  Кабинет – 8,9  Кабинет – 5,9 | **920,5**  **2 этаж блок А** |
|  |  | Барлығы 61дана бейнебақылау бар,балабақшаның сыртында ыңғайлы жерде орналасқан 12 бейнебақылау бар. |  |

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі. Тайпетова Айымгул Жумаханкызы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы)

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарына  
13-қосымша

**Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы бес жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с  № | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Тақырыптың атауы | Оқыған орны мен кезеңі | Оқыған ұйымның атауы | Сағаттар саны және жұмыс өтілі | Аяқталу нысаны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Умурзакова Гулдана Нураддиновна | «Өрлеу» Мектепке дейінгітәрбиелеумен оқытудың мазмұнын жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымының дене тәрбиесінұсқаушының кәсіби құзыреттілігін дамыту | Ақтөбе қаласы | «Өрлеу» | 72 сағат | 17.04-28.04.2017 ж |
| 2 | Тайпетова Айымгул Жумаханкызы | «Өрлеу» » Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың үйымдастырушылық педагогикалық аспектілері | Ақтөбе | «Өрлеу» | 72 сагат | 03.09-26.09.2018 ж |
| Жаңартылған білім беру мазмұны | Ақтөбе | Педагогикалық шеберлік орталығы | 235 сағат | 20.11.2020ж |
| 3 | Журынбаева Гульсара Конилтаевна | 5 жастағы балаларды «Әліппеге» оқыту бойынша педаготердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру | Ақтөбе | «Өрлеу» | 72 сағат | 29.10-09.11.2018ж |
| 4 | Джаманова Роза Султанмуратовна | Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау | Ақтөбе | «Өрлеу» | 72 сағат | 20.05-31.05.2019ж |
| 5 | Кадирова Гулзайым Жаксыгалиевна | Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау | Ақтөбе | «Өрлеу» | 72 сағат | 20.05-31.05.2019ж |
| 6 | Бажирова Сауле Мырзагалиевна | Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау | Ақтөбе | «Өрлеу» | 72 сағат | 20.05-31.05.2019ж |
| 7 | Омарова Шолан  Шамшатовна | **«**.Білім беруді жаңарту жағдайында мектепке дейінгі ұйымдардың инновациялық іс әрекетін басқару | Алматы қаласы  17.09.2019 | «Өрлеу» | 72 сағат | 27.05-07.06.2019ж |
| 8 | Елеусіз Нұргүл Ноғайбайқызы | Мектепке дейінгі ұйымының сапасын бағалау негізінде заттық- кеңестік дамытушы ортасын жобалау | Ақтөбе | «Өрлеу» | 72 сағат | 18.10-28.10.2021 ж |
| 9 | Сапина Алтыншаш Оналбековна | Мектепке дейінгі ұйымының сапасын бағалау негізінде заттық- кеңестік дамытушы ортасын жобалау | Ақтөбе | «Өрлеу» | 72 сағат | 18.10-28.10.2021 ж |
| 10 | Мамбеткереева Гулзия Нуралина | Мектепке дейінгі ұйымының сапасын бағалау негізінде заттық- кеңестік дамытушы ортасын жобалау | Ақтөбе | «Өрлеу» | 72 сағат | 18.10-28.10.2021 ж |
| 11 | Жанабаева Нуржамал Бақытсултановна | Музыка пәні мұғалімнің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту | Ақтөбе | «Өрлеу» | 72 сағат | 13.09.-27.09.2021 ж |
| 12 | Алтынбекова Асылзат Нурлановна | Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары | Ақтөбе | «Өрлеу» | 72 сағат | 01.03-12.03.2021 ж |
| Ақтөбе | «Өрлеу» | 8сағат | 03.03.2021 |
| 13 | Елеусіз Нұргүл Ноғайбайқызы | Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру саласының мазмұны | Нұрсултан | «Халық аралық педагогикалық шеберлікті арттыру академиясы | 80 сағат | 06.09-17.09.2021 ж |
|  | Умурзакова Гульдана Нураддиновна | Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру саласының мазмұны | Нұрсултан | «Халық аралық педагогикалық шеберлікті арттыру академиясы | 80 сағат | 06.09-17.09.2021 ж |
|  | Мамбеткереева Гульзия Нуралина | Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру саласының мазмұны | Нұрсултан | «Халық аралық педагогикалық шеберлікті арттыру академиясы | 80 сағат | 06.09-17.09.2021 ж |
|  | Рахметуллина Аякоз Маратовна | Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру саласының мазмұны | Нұрсултан | «Халық аралық педагогикалық шеберлікті арттыру академиясы | 80 сағат | 06.09-17.09.2021 ж |
|  | Сапина Алтыншаш Оналбековна | Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру саласының мазмұны | Нұрсултан | «Халық аралық педагогикалық шеберлікті арттыру академиясы | 80 сағат | 06.09-17.09.2021 ж |
|  | Жанакова Эльмира Куанбаевна | Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру саласының мазмұны | Нұрсултан | «Халық аралық педагогикалық шеберлікті арттыру академиясы | 80 сағат | 06.09-17.09.2021 ж |
|  | ТайпетоваАйымгуль Жумаханкызы | Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру саласының мазмұны | Нұрсултан | «Халық аралық педагогикалық шеберлікті арттыру академиясы | 80 сағат | 06.09-17.09.2021 ж |

«№6 Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі:Тайпетова Айымгул Жумаханкызы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшем шарттарына  
19-қосымша

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған дескрипторлар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **р/с** | **МЖМБС жалпы талаптары және бағалау өлшемшарттары** | **Баға** | **Дескрипторлар** |
| 1 | Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар | | |
| 1.1 | МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы | uzdik | «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 72 % -дан астам |
| zhaqsy | «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 65 – 71 % |
| ortasha | «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 60 – 64 % |
| 1.2 | Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру | uzdik | Интернет жылдамадығы 30 Мб/с-тан астам |
| zhaqsy | Интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам |
| ortasha | Интернет жылдамдығы 4 Мб/с-тан төмен |
| 1.3 | Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері | uzdik | Тәрбиеленушілер күндізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады |
| zhaqsy | Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі облыстық, аймақтық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады |
| ortasha | Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі қалалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе облыстық деңгейдегі қатысушылар болып табылады |
| 1.4 | Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері | uzdik | Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады |
| zhaqsy | Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай облыстық немесе аймақтық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады |
| ortasha | Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай қалалық немесе аудандық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не не облыстық деңгейдегі қатысушылар болып табылады |
| 2 | Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар | | |
| 2.1 | МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру | uzdik | 75 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |
| zhaqsy | 60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |
| ortasha | 50 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |

Аттестаттау комиссиясының төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарына  
22-қосымша

**Бағалау қорытындысы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(білім беру ұйымының атауы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  р/с | МЖМБС жалпы талаптарының атауы | Бағалау өлшемшарттары | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 19-ші немесе 20-ші немесе 21-қосымшаларға сәйкес дескриптордың мазмұны | Тиісті білім беру ұйымының дескрипторын бағалаудың мазмұны | |
| 1 | Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар | | | | |
| 1.1 | МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы | uzdik | «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 72 % -дан астам | | «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 72 % -дан астам |
| 1.2 | Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру | zhaqsy | Интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам | | Интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам |
| 1.3 | Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері | uzdik | Тәрбиеленушілер күндізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады | | Тәрбиеленушілер күндізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады |
| 1.4 | Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері | uzdik | Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады | | Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады |
| 2 | Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар | | | | |
| 2.1 | МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру | zhaqsy | 60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | | 60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған2 |

Аттестаттау комиссиясының төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарына  
23-қосымша

**Бағалау парағы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(білім беру ұйымының атауы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  р/с | МЖМБС жалпы талаптары мен бағалау өлшемшарттарының атауы | Баға |
| 1 | МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы | uzdik |
| 2 | Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру | zhaqsy |
| 3 | Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері | uzdik |
| 4 | Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері | uzdik |
| 5 | МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру | zhaqsy |
|  | Қорытынды баға: |  |

Білімберуұйымынбағалаутуралыаттестаттаукомиссиясыныңшешімі:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комиссиятөрағасы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

        (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Комиссиямүшесі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Комиссиямүшесі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Аттестаттау комиссиясының төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)