

**№6 «Ақкөгершін» бөбекжай- балабақшасының 2026 жылдың қаңтар мен ақпан айларындағы ата-аналарға арналған консультациялық пункттің жұмысының талдама есебі.**

**№6 «Ақкөгершін» бөбекжай- балабақшасының консультациялық пункт қызметінің мақсаттары мен міндеттері:** мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылмаған балаларды үйде тәрбиелеп отырған ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыруға және баланың мектепке дейінгі білім беру стандартына сай дамуына бағытталған .

**Мақсаты:** Отбасы мен мектепке дейінгі ұйым арасындағы сабақтастықты нығайту арқылы, балабақшаға бармайтын балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін дамытуға және ата-аналарға жүйелі сарапшылық көмек көрсету.

**Негізгі міндеттері :**

- Әдістемелік қолдау:** Ата-аналарды тәрбиелеудің заманауи әдіс-тәсілдерімен таныстыру және баланың жас ерекшелігіне сай даму бағдарламаларын ұсыну.
- Кеңес беру қызметі:** Баланың психологиялық-физиологиялық саулығын сақтау, сөйлеу тілін дамыту және танымдық қабілеттерін арттыру бойынша мамандардың (психолог, логопед, әдіскер) көмегін ұйымдастыру.
- Диагностика және мониторинг:** Баланың даму деңгейін алдын ала зерделеу, ерте жастан туындауы мүмкін ауытқулардың алдын алу және түзету жолдарын көрсету.
- Әлеуметтік бейімдеу:** Баланың құрдастарымен қарым-қатынас орнату дағдыларын қалыптастырып, оны мектеп өміріне психологиялық тұрғыдан дайындау.
- Ақпараттық ағарту:** Тәрбие мен оқытудағы өзекті мәселелер бойынша ата-аналардың құқықтық және педагогикалық мәдениетін көтеру.

**Нысаналы топ:**

- Балабақшаға бармайтын 3–6 жас аралығындағы балалар мен олардың ата-аналары.

- Балабақшаға жаналап қабылданып, бейімделу кезеңінен өтіп жатқан тәрбиеленушілердің ата-аналары.
- Дамуында ерекше қажеттіліктері бар немесе денсаулығына байланысты үйде тәрбиеленетін балалардың заңды өкілдері.

## Қызмет түрлері:

- Пункт жұмысы «отбасыға бағдарлану» принципі бойынша келесідей іске асырылады:

- **Жеке кездесулер:** Әр баланың жағдайына байланысты арнайы мамандардың жеке қабылдауы.
- **Практикалық:** Ата-аналарға баламен үйде өткізуге болатын ойындар мен жаттығуларды көрсету.
- **Дистанциялық кеңес (Online):** Бейне-қоңыраулар, мессенджерлер және балабақша сайтындағы «Сұрақ-жауап» айдары арқылы көмек беру.
- **Тақырыптық тренингтер:** Бала психологиясы мен мінез-құлқындағы дағдарыстарды еңсеруге арналған топтық жұмыстар.
- **Ақпараттық кейстер:** Ата-аналарға арналған жаднамалар, буклеттер мен әдістемелік ұсыныстар пакетін дайындау.

## Нәтижелері:

Консультациялық пункттің сәтті жұмыс істеуі келесі оң өзгерістерге алып келеді:

- **Ата-аналардың жауапкершілігі:** Отбасы мүшелері бала тәрбиесіне тек тұрмыстық тұрғыдан емес, саналы педагогикалық тұрғыдан қарай бастайды.
- **Ерте диагностиканың тиімділігі:** Баланың психо-физиологиялық дамуындағы ауытқулар ерте кезеңде (сенситивті кезеңде) анықталып, уақытылы түзету жұмыстарына жолдама беріледі.
- **Әлеуметтік серіктестік:** Балабақша мен үй арасында «жабық есік» кедергісі жойылып, сенімді әрі ашық диалог орнайды.
- **Жеңіл бейімделу (Адаптация):** Балабақшаға бірінші рет баратын балалар үшін орта ауыстыру стрессіз өтеді, өйткені олар пункт аясында мекемеге үйреніп үлгереді.
- **Кәсіби инсайт:** Мамандар (педагогтар, психологтар) отбасымен жұмыс істеудің жаңа әдістерін меңгеріп, өздерінің кәсіби біліктілігін тәжірибе арқылы шыңдайды.

## Проблемалық тұстар:

Мәселе (Проблема)	Сипаттамасы
Төмен белсенділік	Ата-аналардың уақыт таппауы немесе кеңес алуға деген қызығушылығының аздығы.

<b>Мәселе (Проблема)</b>	<b>Сипаттамасы</b>
<b>Ақпараттық вакуум</b>	Пункт қызметі туралы халықтың (аула тұрғындарының) жеткілікті хабардар болмауы.
<b>Кадрлық тапшылық</b>	Мамандардың (логопед, дефектолог, тифлопедагог) жетіспеушілігі.

Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес, 2026 жылдың қаңтар мен ақпан айлары аралығында кеңес беру пунктiне 8 ата-ана, 3 бала келiп, тiркелдi. Жоспар негiзiнде: семинар- практикум-2, кеңес беру- 6, жиналыс-2, байқау-1 өткiзiлдi. Кеңес беру пунктiнде балабақша меңгерушiсi К.Муринова әр ата-анаға балабақшаға қабылдану бойынша түсiндiру жұмыстарын жүргiздi. Әдiскерi Н.Өмiрзаққызы әр ата-ананың баласының даму бағыты мен зейiндiк, танымдық бағытында кеңестер бердi. Медбике К.Бегимбаева өз тарапынан екпе алудың маңыздылығы, дұрыс тамақтану, баланың физикалық дамуы туралы кеңестер берсе, ал педагог-психолог Г.Мүсiлiмқызы «Бала агрессиясы себептерi мен шешу жолдары», «Сөйлеу тiлiнiң дамуына кедергi келтiретiн психологиялық факторлар» тақырыптарында түрлi тренингтер жүргiздi. Қазақ тiлi маманы М.Ермагамбетова балаларға мобильдi кiтапхананы көрсете отырып, сөйлеудi дамыту бағытында баламен пiкiр алмасты. Дене шынықтыру нұсқаушысы Г.Умурзакова балалар мен ата-аналарға дене шынықтыру залындағы түрлi асық ойындарын көрсетiп, бiрге жоспар негiзiнде кеңестерi бердi. Музыка жетекшiсi Н.Жанабаева келген ата-аналарға баланың бойындағы музыкалық қабiлеттi қалай анықтаймыз? тақырыбында кеңестер берiлдi. Сонымен қатар мектепке дейiнгi ұйыммен қамтылмаған балалар мен олардың ата-аналарына арнайы әлеуметтiк желiге салынып , кең көлемде түсiндiру жұмыстары жүргiзiлдi. «5 дейiн» үлгер қосымшасымен жұмыстарды 10 бағытқа бөлiп, ата-аналарға онлайн түрiнде кеңестер көрсетiлдi. Атқарылған жұмыстар балабақшамыздың әлеуметтiк желiсi мен инстаграмм парақшаларында жүктелген.

<https://www.instagram.com/p/DXZAOfzjWhe/?igsh=MXM1M2lnYXh2NXFxag==>

Жеке азаматтарды қабылдау кезіндегі түсіндірме жұмыстары



Педагогтардың келген ата-ана мен бүлдіршіндермен атқарған жұмыстарды



## **Ұсыныстар:**

**Ақпараттық қолжетімділік:** Пункт қызметі туралы ақпаратты әлеуметтік желілерде кеңінен тарату арқылы ата-аналардың қамтылуын арттыру.

**Заманауи форматтарды енгізу:** Ата-аналардың уақытын үнемдеу үшін онлайн-кеңестер мен қысқа бейне-нұсқаулықтар санын көбейту.

**Кері байланыс орнату:** Көрсетілген көмектің тиімділігін білу үшін ата-аналар арасында тұрақты түрде қысқа сауалнамалар жүргізіп отыру.

**№6 «Ақкөгершін» бөбекжай- балабақшасының 2026 жылдың наурыз бен сәуір айларындағы ата-аналарға арналған консультациялық пункттің жұмысының талдама есебі.**

**№6 «Ақкөгершін» бөбекжай- балабақшасының консультациялық пункт қызметінің мақсаттары мен міндеттері:** мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылмаған балаларды үйде тәрбиелеп отырған ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыруға және баланың мектепке дейінгі білім беру стандартына сай дамуына бағытталған .

**Мақсаты:** Отбасы мен мектепке дейінгі ұйым арасындағы сабақтастықты нығайту арқылы, балабақшаға бармайтын балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін дамытуға және ата-аналарға жүйелі сарапшылық көмек көрсету.

**Негізгі міндеттері :**

- Әдістемелік қолдау:** Ата-аналарды тәрбиелеудің заманауи әдіс-тәсілдерімен таныстыру және баланың жас ерекшелігіне сай даму бағдарламаларын ұсыну.
- Кеңес беру қызметі:** Баланың психологиялық-физиологиялық саулығын сақтау, сөйлеу тілін дамыту және танымдық қабілеттерін арттыру бойынша мамандардың (психолог, логопед, әдіскер) көмегін ұйымдастыру.
- Диагностика және мониторинг:** Баланың даму деңгейін алдын ала зерделеу, ерте жастан туындауы мүмкін ауытқулардың алдын алу және түзету жолдарын көрсету.
- Әлеуметтік бейімдеу:** Баланың құрдастарымен қарым-қатынас орнату дағдыларын қалыптастырып, оны мектеп өміріне психологиялық тұрғыдан дайындау.
- Ақпараттық ағарту:** Тәрбие мен оқытудағы өзекті мәселелер бойынша ата-аналардың құқықтық және педагогикалық мәдениетін көтеру.

**Нысаналы топ:**

- Балабақшаға бармайтын 3–6 жас аралығындағы балалар мен олардың ата-аналары.

- Балабақшаға жаңадан қабылданып, бейімделу кезеңінен өтіп жатқан тәрбиеленушілердің ата-аналары.
- Дамуында ерекше қажеттіліктері бар немесе денсаулығына байланысты үйде тәрбиеленетін балалардың заңды өкілдері.

## Қызмет түрлері:

- Пункт жұмысы «отбасыға бағдарлану» принципі бойынша келесідей іске асырылады:

- **Жеке кездесулер:** Әр баланың жағдайына байланысты арнайы мамандардың жеке қабылдауы.
- **Практикалық:** Ата-аналарға баламен үйде өткізуге болатын ойындар мен жаттығуларды көрсету.
- **Дистанциялық кеңес (Online):** Бейне-қоңыраулар, мессенджерлер және балабақша сайтындағы «Сұрақ-жауап» айдары арқылы көмек беру.
- **Тақырыптық тренингтер:** Бала психологиясы мен мінез-құлқындағы дағдарыстарды еңсеруге арналған топтық жұмыстар.
- **Ақпараттық кейстер:** Ата-аналарға арналған жаднамалар, буклеттер мен әдістемелік ұсыныстар пакетін дайындау.

## Нәтижелері:

Консультациялық пункттің сәтті жұмыс істеуі келесі оң өзгерістерге алып келеді:

- **Ата-аналардың жауапкершілігі:** Отбасы мүшелері бала тәрбиесіне тек тұрмыстық тұрғыдан емес, саналы педагогикалық тұрғыдан қарай бастайды.
- **Ерте диагностиканың тиімділігі:** Баланың психо-физиологиялық дамуындағы ауытқулар ерте кезеңде (сенситивті кезеңде) анықталып, уақытылы түзету жұмыстарына жолдама беріледі.
- **Әлеуметтік серіктестік:** Балабақша мен үй арасында «жабық есік» кедергісі жойылып, сенімді әрі ашық диалог орнайды.
- **Жеңіл бейімделу (Адаптация):** Балабақшаға бірінші рет баратын балалар үшін орта ауыстыру стрессіз өтеді, өйткені олар пункт аясында мекемеге үйреніп үлгереді.
- **Кәсіби инсайт:** Мамандар (педагогтар, психологтар) отбасымен жұмыс істеудің жаңа әдістерін меңгеріп, өздерінің кәсіби біліктілігін тәжірибе арқылы шыңдайды.

## Проблемалық тұстар:

Мәселе (Проблема)	Сипаттамасы
Төмен белсенділік	Ата-аналардың уақыт таппауы немесе кеңес алуға деген қызығушылығының аздығы.

<b>Мәселе (Проблема)</b>	<b>Сипаттамасы</b>
<b>Ақпараттық вакуум</b>	Пункт қызметі туралы халықтың (аула тұрғындарының) жеткілікті хабардар болмауы.
<b>Кадрлық тапшылық</b>	Мамандардың (логопед, дефектолог, тифлопедагог) жетіспеушілігі.

Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес, 2026 жылдың қаңтар мен ақпан айлары аралығында кеңес беру пунктіне 3 ата-ана, 2 бала келіп, тіркелді. Жоспар негізінде: семинар-практикум-2, кеңес беру- 6, жиналыс-2, байқау-1 өткізілді. Кеңес беру пунктінде балабақша меңгерушісі К.Муринова әр ата-анаға балабақшаға қабылдану бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Әдіскері Н.Өмірзаққызы әр ата-ананың баласының даму бағыты мен зейіндік, танымдық бағытында кеңестер берді. Медбике К.Бегимбаева өз тарапынан екпе алудың маңыздылығы, дұрыс тамақтану, баланың физикалық дамуы туралы кеңестер берсе, ал педагог-психолог Г.Мүсілімқызы «Жолда дөңгелекпен», «Балаңызға қандай көңіл бересіз?» тақырыптарында түрлі тренингтер жүргізді. Жоспарға сай балабақша меңгерушісі К.Муринова Бала қабылдау бойынша ата-аналардан сұралатын құжаттар туралы толық түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Қазақ тілі маманы М.Ермагамбетова балаларға мобильді кітапхананы көрсете отырып, сөйлеуді дамыту бағытында баламен пікір алмасты. Дене шынықтыру нұсқаушысы Г.Умурзакова балалар мен ата-аналарға дене шынықтыру залындағы түрлі асық ойындарын көрсетіп, бірге жоспар негізінде кеңестері берді. Музыка жетекшісі Н.Жанабаева келген ата-аналарға баланың бойындағы музыкалық қабілетті қалай анықтаймыз? тақырыбында кеңестер берілді. Сонымен қатар мектепке дейінгі ұйыммен қамтылмаған балалар мен олардың ата-аналарына арнайы әлеуметтік желіге салынып, кең көлемде түсіндіру жұмыстары жүргізілді. «5 дейін» үлгер қосымшасымен жұмыстарды 10 бағытқа бөліп, ата-аналарға онлайн түрінде кеңестер көрсетілді. Аткарылған жұмыстар балабақшамыздың әлеуметтік желісі мен инстаграмм парақшаларында жүктелген.

Жеке азаматтарды кабылдау кезіндегі түсіндірме жұмыстары



Педагогтардың келген ата-ана мен бүлдіршіндермен атқарған жұмыстары



### **Ұсыныстар:**

**Ақпараттық қолжетімділік:** Пункт қызметі туралы ақпаратты әлеуметтік желілерде кеңінен тарату арқылы ата-аналардың қамтылуын арттыру.

**Заманауи форматтарды енгізу:** Ата-аналардың уақытын үнемдеу үшін онлайн-кеңестер мен қысқа бейне-нұсқаулықтар санын көбейту.

**Кері байланыс орнату:** Көрсетілген көмектің тиімділігін білу үшін ата-аналар арасында тұрақты түрде қысқа сауалнамалар жүргізіп отыру.