

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Еркем-ай"

Өткізу кезеңі:аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерд
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
1	Абзалқызы Адия		1			1			1			1		
2	Айткерей Таймас Тұрланұлы		1			1			1			1		
3	Алжапар Фатима Нұрбекқызы			1			1			1			1	
4	Асқар Айсана Мергенқызы		1				1		1			1		
5	Байжанов Тахир Альбекович		1			1			1			1		
6	Ерболат Айсұлу Қуанышбекқызы			1			1			1			1	
7	Ерболат Наргиза Абзалқызы		1			1			1			1		
8	Ерғали Мақсат Мирғалиұлы		1			1			1			1		
9	Нұрлан Мұхаммедали Тұрарбекұлы	1			1			1			1			1
10	Талғат Аянат Мерейқызы		1			1			1			1		
11	Тасболат Ақниет Талғатқызы		1			1		1				1		
12	Умбетияр Інжу Мейрбекқызы		1			1			1			1		
13	Амангелді Назар Жаныбекұлы		1			1			1			1		
14	Жұма Көзайым Нұрханқызы		1			1			1			1		
15	Мажитова Адилия Айбековна		1			1			1			1		
16	Сансызбай Інжу Мержанқызы		1			1			1			1		
17	Нұрболатов Закир Мейримович		1			1			1			1		
18	Төремұрат Ибраһим Райымбекұлы		1			1			1			1		
19	Аслан Досымжан Асылжанұлы			1			1			1			1	
20	Абай Расул Райымбекұлы	1			1			1			1			1
Барлығы		2	14	4	2	13	5	3	13	4	2	14	4	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		10	70	20	10	65	25	15	65	20	10	70	20	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет						
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарды қарайды, бойынша қо
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1		
1			1			1					1			1			
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1						1			1						1		
	1		1			1			1			1			1		1
	1		1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
12	6	2	11	7	2	14	4	3	13	4	2	13	5	2	13	5	3
60	30	10	55	35	10	70	20	15	65	20	10	65	25	10	65	25	15

Сурет салу											Мүсіндеу						
2-III.1		2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			
дұрыс ұстайды, тік және ін дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты			
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	куанады, айтады	айтуға талпынады	куанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып терендетеді
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1	1			1			1		
1			1			1						1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1	1			1			1		
1			1			1						1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
14	4	2	13	5	2	14	4	4	12	4	2	14	4	2	13	5	2
70	20	10	65	25	10	70	20	20	60	20	10	70	20	10	65	25	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
					Жапсыру												
2-III.7		2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			
ған, табакты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым
тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1		1		1		1			1			1		
1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
14	4	3	13	4	3	13	4	3	13	4	2	14	4	3	13	4	2
70	20	15	65	20	15	65	20	15	65	20	10	70	20	15	65	20	10

Құрастыру											Музыка						
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			
сұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектерді қайталайды (тарсылдат а
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1		1	1			1			1			1			1		
1						1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1					1				1
14	4	4	12	4	3	13	4	2	14	4	3	13	4	2	14	4	3
70	20	20	60	20	15	65	20	10	70	20	15	65	20	10	70	20	15

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
					Қоршаған ортамен танысу											
2-Ш.19	2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ң көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін йналдырады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):				есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
13	4	2	13	5	2	14	4	2	14	4	2	13	5	2	14	4
65	20	10	65	25	10	70	20	10	70	20	10	65	25	10	70	20

