

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Айгөлек" ересек топ

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамды, шыдамдылық, икемділігі көрсетеді:және спорттық сәйкес ережелерін сақтайды	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1	Абилхайыр Еңлік Есімқызы		1			1			1			1			1
2	Айткерей Дастан Самғатұлы		1			1			1			1			1
3	Ерболат Ералы абзалұлы	1			1			1			1			1	
4	Қадір ИбраһимДастанұлы		1			1			1			1			1
5	Қонысбай Әли Мейрамбекұлы			1			1			1			1		
6	Ахмедғали Аяна Сабыржанқызы		1			1			1			1			1
7	Дастанқызы Раяна			1			1			1			1		
8	Ерболат Көзайым Қуанышбекқызы			1			1			1			1		
9	Нұрлан Хантөре Тұрарбекұлы		1			1			1			1			1
10	Ерлан Айым Ержанқызы			1		1				1			1		1
11	Ізбасқан Гүлайым Абзалқызы			1		1				1		1			1
12	Бахытжан Хан-Назар Серікжанұлы	1			1			1			1			1	
13	Әндіріс Айнара Дарханқызы		1			1			1			1			1
14	Сырғабасева Байсұлтан Бекзатович	1			1			1			1			1	
15	Рахметова Айша Асылжановна		1			1			1			1			1
16	Жұмағали Көзайым Данабекқызы		1			1			1			1			1
Барлығы		3	8	5	3	10	3	3	8	5	3	9	4	3	10
ересек топ		19	50	31	19	63	19	19	50	31	19	56	25	19	63

				Сөйлеуді дамыту																
4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5				
изикалық ық, күш, к, ептілік ойындардың іды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығарма қызықты үзі	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
3	3	10	3	3	9	4	3	10	3	3	10	3	3	8	5	3	9	4		3
19	19	63	19	19	56	25	19	63	19	19	63	19	19	50	31	19	56	25		19

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.6		4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
шардың, ертегілердің нділерін қайталап айтады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
			1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1
10	3	3	10	3	3	9	4	3	8	5	3	9	4	3	9	4	3	10	3
63	19	19	63	19	19	56	25	19	50	31	19	56	25	19	56	25	19	63	19

Қазақ тілі																			
4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1	
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады ретімен атайды, теңдік жә туралы ұғымдарғ	
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
3	8	5	3	9	4	3	9	4	3	10	3	3	10	3	3	10	3	3	10
19	50	31	19	56	25	19	56	25	19	63	19	19	63	19	19	63	19	19	63

4-III.1			
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат компо:
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
	1		
	1		
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
1			1
	1		
1			1
	1		
	1		
3	9	4	3
19	56	25	19

Сурет салу																		
4-III.2		4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8	
тарды және сюжеттік ицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пла кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынасы н жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
10	3	3	10	3	3	10	3	3	10	3	3	10	3	3	9	4	3	10
63	19	19	63	19	19	63	19	19	63	19	19	63	19	19	56	25	19	63

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Музыка																		
Музыка									Музыка									
4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			
табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнері мен қимылдары
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызика ырғағына сәйкес қимылды	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
3	10	3	3	10	3	3	10	3	3	9	4	3	9	4	3	9	4	3
19	63	19	19	63	19	19	63	19	19	56	25	19	56	25	19	56	25	19

								Әлеуметтік-эмоционал								
								Қоршаған ор								
4-ІІІ.28		4-ІІІ.29			4-ІІІ.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3		
іне қызығушылық танытады, ылдарын орындайды:		музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
10	3	3	10	3	3	10	3	3	10	3	3	10	3	3	10	3
63	19	19	63	19	19	63	19	19	63	19	19	63	19	19	63	19

Қосымша 1

ды дағдыларды қалыптастыру								
гамен танысу								
4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
3	7	6	3	8	5	3	8	5
19	44	38	19	50	31	19	50	31

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	3	19				
Орташа	4-Ф	9	57				
Төмен	4-Ф	4	24				
		16	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	3	19	3	19	3	19
Орташа	4-К	9	58	9	57	9	58
Төмен	4-К	4	23	4	24	4	23
		16	100	16	100	16	100
Жоғары	4-Т	3	19				
Орташа	4-Т	10	63				
Төмен	4-Т	3	19				
		16	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	3	19	3	19	3	19
Орташа	4-Ш	10	61	10	61	10	63
Төмен	4-Ш	3	20	3	20	3	19
		16	100	16	100	16	100

Жоғары	4-Ә	3	19
Орташа	4-Ә	9	55
Төмен	4-Ә	4	26
		16	100

Құрастыру		Музыка	
3	19	3	19
10	63	10	59
3	19	4	22
16	100	16	100