

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Еркем-ай" кіші топ

Өткізу кезеңі:аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												ересектерді
		Дене шынықтыру												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
1	Ерлан Ақжібек Ержанқызы		1			1			1			1		
2	Кенжеғали Ясина Берікболатқызы	1			1			1			1			1
3	Тұрғанбай Ерасыл Ернарұлы		1			1			1			1		
4	Нұрберген Райымбек Нұркенұлы		1				1			1		1		
5	Алмағанбетова Аяла Адилетовна		1			1			1			1		
6	Бауыржан Айбибі Нуриддинқызы			1		1			1				1	
7	Берікқали Аруназ Дауренқызы		1			1			1			1		
8	Ғалиасқар Осман Данабекұлы			1		1			1				1	
9	Қайырлы Ақтөре Жандосұлы		1			1			1			1		
10	Бұранбай Көзайым Нұрхатқызы			1			1			1		1		
11	Медетқызы Аянат		1			1			1			1		
12	Оңғар Раяна Бердібекқызы	1			1			1			1			
13	Серікбай Аманат Айбарұлы		1			1			1			1		
14	Қанат Раяна Алмасқызы	1			1			1			1			1
15	Нұржан Әлім Бақтыгерейұлы		1			1			1			1		
16	Кузьма Мансур Маратұлы	1			1			1			1			
17	Салауатов Мейрман Мирамбекович		1			1			1			1		
Барлығы		4	10	3	4	11	2	4	11	2	4	11	2	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	59	18	24	65	12	24	65	12	24	65	12	12

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4	24
Орташа	2-Ф	11	63
Төмен	2-Ф	2	13

		17	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	4	21	4	24
Орташа	2-К	9	53	9	54
Төмен	2-К	5	26	4	22
		17	100	17	100

Жоғары	2-Т	4	24
Орташа	2-Т	10	60
Төмен	2-Т	3	16
		17	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	24	4	24	4	24	4	24	4	22
Орташа	2-Ш	10	59	10	58	13	76	10	56	10	59
Төмен	2-Ш	3	18	3	18	0	0	4	21	3	19
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100

Жоғары	2-Ә	4	21
Орташа	2-Ә	10	57
Төмен	2-Ә	4	22
		17	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет							
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды, суреттердің бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			
	1			1			1		1			1				1		1
	1		1			1			1				1		1			
1				1			1			1		1				1		1
	1		1				1		1				1		1			
1			1				1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1				1		1
	1	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
8	7	4	10	3	4	8	5	4	10	3	4	8	5	4	10	3	4	9
47	41	24	59	18	24	47	29	24	59	18	24	47	29	24	59	18	24	53

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
				Сенсорика														
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
цияларды мазмұны тарға жауап				педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1				1			1		1	
			1		1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1		1				1
			1		1			1			1				1		1	
1		1			1			1				1		1				1
			1		1				1		1			1			1	
1		1				1			1			1		1				1
			1		1				1		1			1			1	
1		1				1			1		1			1				1
	1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1	
4	4	10	3	4	11	2	4	10	3	4	10	3	4	10	3	4	10	3
24	24	59	18	24	65	12	24	59	18	24	59	18	24	59	18	24	59	18

Сурет салу									Мүсіндеу									
2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын бол орналасты материал
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1		
		1		1			1			1			1		1			
	1				1		1			1			1			1		
		1		1				1			1		1				1	
	1			1			1			1				1		1		
	1				1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1		1		
	1			1				1			1		1					1
1			1			1			1					1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1				1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1				1				1		
	1			1			1			1			1			1		
4	10	3	4	10	3	4	10	3	4	12	1	1	13	3	2	11	4	2
24	59	18	24	59	18	24	59	18	24	71	6	6	76	18	12	65	24	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.8		Жапсыру												2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
2-Ш.8		2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14				
ған бұйымды тұғырға рады, жұмыстан кейін дарды жинастырады:		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды ойыншықтарды қолданады олармен ойнайды				
орналастыр уға, жинастыруға талпынады	орналастыр а алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, қағазда құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырады	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды			
1			1			1			1			1			1			1			
		1					1	1			1			1			1				
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1				1		1						
	1			1		1			1			1			1						
1				1		1				1			1			1		1			
	1			1		1				1		1				1		1			
1			1				1			1		1				1		1			
1			1			1			1				1		1			1			
	1			1		1			1			1				1					
1			1				1			1		1					1				
		1				1					1						1				
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1		1					1			1				1			
1			1				1			1		1				1		1			
		1				1			1				1				1				
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1		1					1			1			1				
11	4	4	9	4	4	9	4	4	10	3	2	11	4	4	9	4	4	10			
65	24	24	53	24	24	53	24	24	59	18	12	65	24	24	53	24	24	59			

Құрастыру							Музыка												
	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			
айым ы және а отырып, ы:	өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1				1		1				1			1	
1		1				1			1		1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1							1		1				1					
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1					1	
		1			1			1			1			1			1		
3	4	10	3	4	9	4	4	10	3	4	11	2	4	10	3	3	9	5	
18	24	59	18	24	53	24	24	59	18	24	65	12	24	59	18	18	53	29	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
		1			1		1			1	
	1			1				1		1	
	1			1				1		1	
		1			1			1			1
	1			1			1				1
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
	1			1			1			1	
		1	1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1					1	1		
		1		1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
3	9	5	4	11	2	3	9	5	4	10	3
18	53	29	24	65	12	18	53	29	24	59	18