

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті сақтау
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды
1	Абзалқызы Адия		1			1			1			1		
2	Алжапар Фатима Нұрбекқызы	1			1			1			1			1
3	Асқар Айсана Мергенқызы		1			1			1			1		
4	Байжанов Тахир Альбекович		1		1				1			1		
5	Ерболат Айсұлу Қуанышбекқызы	1				1			1			1		
6	Нұрлан Мұхаммедали Тұрарбекұлы		1			1			1			1		
7	Тасболат Ақниет Талғатқызы		1			1			1			1		
8	Мажитова Адилия Айбековна	1				1		1			1			1
9	Төремұрат Ибраһим Райымбекұлы		1			1			1			1		
10	Аслан Досымжан Асылжанұлы		1				1		1				1	
11	Дастанқызы Ясина			1			1			1			1	
12	Біржан Бекзат Тұрарұлы			1			1			1			1	
13	Жасқайрат Айзере Дарханқызы			1		1			1			1		
14	Бахитжанов Расим Ринатович		1			1			1			1		
Барлығы		3	8	3	2	9	3	2	10	2	2	9	3	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		21	57	21	14	64	21	14	71	14	14	64	21	14

		Сөйлеуді дамыту																	
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
гигиеналық дағдыларды үй қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1	1				1			1			1				1		1	
	1		1		1			1			1					1			1
	1	1				1		1				1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1	
7	5	4	7	3	3	10	1	4	8	2	3	7	4	2	7	5	4	8	2
50	36	29	50	21	21	71	7	29	57	14	21	50	29	14	50	36	29	57	14

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет												Қазақ тілі							
3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13	
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолдан сөздердің мәнін түсінеді және ауызекі сөйлеуде өз беті қолданады:	
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1				1		1			
	1			1			1		1			1					1		
	1		1				1			1				1				1	
1				1		1			1					1			1		1
1			1				1		1			1					1	1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1					1		1			
	1			1			1			1			1			1			
3	10	1	3	10	1	3	10	1	5	8	1	3	5	6	1	8	4	3	6
21	71	7	21	71	7	21	71	7	36	57	7	21	36	43	7	57	29	21	43

							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
							Математика негіздері												
	3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			
ылатын және оларды нше дұрыс	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатыс
түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1		1				1		1		
1			1	1				1		1					1			1	
	1				1			1		1					1			1	
	1			1			1			1					1		1		1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
6	4	6	4	3	8	3	3	8	3	5	8	1	1	8	5	2	9	3	2
43	29	43	29	21	57	21	21	57	21	36	57	7	7	57	36	14	64	21	14

		Сурет салу																	
3-Т.5		3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6		
ты кеңістік бағыттарын анықтайды:		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1				1			1
	1	1			1				1		1					1			1
1			1			1		1				1			1				1
1			1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1		1					1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
9	3	4	9	1	3	9	2	3	9	2	3	10	1	4	7	3	2	8	4
64	21	29	64	7	21	64	14	21	64	14	21	71	7	29	50	21	14	57	29

Мүсіндеу												Балалардың шығармашылық дағдылар Жапсыру							
3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13	
бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр-желімдейді	
мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			
		1	1			1			1			1			1				
		1		1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1
		1			1						1			1					
	1			1			1		1				1			1			1
	1		1					1		1		1				1			1
	1									1			1			1			1
2	9	3	5	8	1	3	7	4	4	9	1	5	8	1	4	10	0	2	7
14	64	21	36	57	7	21	50	29	29	64	7	36	57	7	29	71	0	14	50

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

							Құрастыру												
3-III.14				3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған ойнап 6 бөлш
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1	1			1			1				1		1			1			
1		1			1			1			1		1			1			
1		1			1			1			1		1			1			
	1			1			1				1		1			1			
		1		1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1			1			
		1		1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
5	4	9	1	5	8	1	3	10	1	1	7	6	4	9	1	5	8	1	1
36	29	64	7	36	57	7	21	71	7	7	50	43	29	64	7	36	57	7	7

3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1		
құрылысымен ойнайды, жолған соң құрылыс іектерін жинайды:		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		
ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1				1
	1	1			1			1			1			1					1
	1		1			1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1	1			1			1		
		1		1			1			1	
		1		1			1			1	
	1		1			1				1	
	1			1			1			1	
		1			1		1				1
	1			1				1			
1	8	5	4	9	1	4	8	1	4	10	1
7	57	36	29	64	7	29	57	7	29	71	7

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	3-Ф	2	16			
Орташа	3-Ф	9	61			
Төмен	3-Ф	3	23			
		14	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	3-К	3	23	4	26	3
Орташа	3-К	8	56	9	66	7
Төмен	3-К	3	21	1	9	5
		14	100	14	100	14
Жоғары	3-Т	3	19			
Орташа	3-Т	8	60			
Төмен	3-Т	3	21			
		14	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапп
Жоғары	3-Ш	3	24	3	23	4
Орташа	3-Ш	9	63	8	59	8
Төмен	3-Ш	2	13	3	19	2
		14	100	14	100	14
Жоғары	3-Ә	3	21			
Орташа	3-Ә	9	61			
Төмен	3-Ә	2	17			
		14	100			

Қ тілі
20
47
33
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
29	3	20	4	27
60	8	59	9	63
11	3	21	1	10
100	14	100	14	100