

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: "Еркем-ай" кіші топ

Өткізу кезеңі:аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене тәрбиесі														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1	Абай Азат Мархабатұлы		1			1		1			1			1		
2	Бахытжан Хакім Серікжанұлы			1		1		1			1		1			
3	Ернарұлы Омар			1			1		1			1		1		
4	Жалғас Жігер Жантасұлы		1			1		1			1			1		
5	Жауынбай Айым Нұртайқызы	1			1			1			1		1			
6	Жолмухан Жаншырай Жанболатқызы		1			1			1			1		1		
7	Замирулы Сардар			1			1			1			1		1	
8	Марат Еркеназ Мерекеқызы		1			1			1				1		1	
9	Тарғын Амир Нұрхатұлы		1				1		1				1		1	
10	Чукатаев Амир Кинелевич		1				1		1			1		1		
11	Ерден Исмаил Мирланұлы			1		1				1			1		1	
12	Серік Мұстафа Алашұлы		1			1			1			1			1	
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
Барлығы		1	7	4	1	6	5	2	8	2	1	6	5	2	6	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		8	58	33	8	50	42	17	67	17	8	50	42	17	50	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Тіл дамыту

	Көркем әдебиет
--	----------------

[illegible]

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Сурет салу						
	Сенсорика												Сурет салу						
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			
шағын айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жазады
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра ды және зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1				1			1	
			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1		1				1	
		1				1			1			1		1				1	
			1		1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1	
3	2	5	5	2	7	3	2	7	3	2	7	3	2	8	2	2	6	4	1
25	17	42	42	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	67	17	17	50	33	8

2-III.3					Мүсіндеу												2-III.9		
2-III.3					2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8		
з бояулармен сызықтар, қпалар салады:					қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді
1			1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1					1	1				1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1
1			1			1	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1		1			1	
1				1		1				1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1
8	3	2	7	3	2	8	2	2	6	4	2	5	4	3	6	4	2	7	3
67	25	17	58	25	17	67	17	17	50	33	17	42	33	25	50	33	17	58	25

одың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									Құрастыру										
2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16	
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра а алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастырауға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1		1			1				1
	1				1			1			1		1			1			
	1				1			1			1		1			1			
	1				1			1			1	1				1			1
	1				1			1			1			1			1		
3	6	3	2	6	4	2	6	4	2	6	4	4	7	1	3	8	1	2	7
25	50	25	17	50	33	17	50	33	17	50	33	33	58	8	25	67	8	17	58

													Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
Музыка													Қоршаған әлеммен таны						
2-III.17				2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:				бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөністер м
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1			1		
		1			1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
1			1		1				1		1				1			1	
1			1		1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
3	2	6	4	2	8	2	2	6	4	2	8	2	2	8	2	2	6	4	2
25	17	50	33	17	67	17	17	50	33	17	67	17	17	67	17	17	50	33	17

Қосымша 1

арды қалыптастыру				
стыру				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша ен жемістерді ажыратады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		1	1	
	1			1
1				1
				1
1			1	
1			1	
1				1
	1			1
	1		1	
1				1
	1			1
6	4	1	4	7
50	33	8	33	58

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	1	10		
Орташа	2-Ф	7	56		
Төмен	2-Ф	4	33		
		12	100		
		Тіл дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	2	19	2	15
Орташа	2-К	7	56	7	60
Төмен	2-К	3	25	3	25
		12	100	12	100
Жоғары	2-Т	2	17		
Орташа	2-Т	7	54		
Төмен	2-Т	4	29		
		12	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	2	15	2	19
Орташа	2-Ш	7	60	6	52
Төмен	2-Ш	3	25	4	29
		12	100	12	100
Жоғары	2-Ә	2	15		
Орташа	2-Ә	6	50		
Төмен	2-Ә	4	35		
		12	100		

сыру	Құрастыру		Музыка	
19	3	23	2	17
52	7	58	7	58
29	2	19	3	25
100	12	100	12	100