

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															дауысты дыбыс
		Дене тәрбиесі															
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	
1	Ерлан Ақжібек Ержанқызы		1			1			1			1			1		
2	Кенжеғали Ясина Берікболатқызы	1			1			1			1			1			
3	Кузьма Мансур Маратұлы		1			1			1			1			1		
4	Марат Муса Жайықұлы		1			1			1			1			1		
5	Берікқали Аруназ Дауренқызы	1			1			1			1			1			
6	Оңғар Раяна Бердібекқызы		1			1			1			1			1		
7	Серікбай Аманат Айбарұлы		1			1			1			1			1		
8	Ғалиасқар Осман Данабекұлы		1			1			1			1			1		
9	Буранбай Көзайым Нұрхатқызы		1			1			1			1			1		
10	Аманқос Әдемі Жандосқызы		1			1			1			1			1		
11	Махат Айбар Демесінұлы			1			1			1			1			1	
12	Жасылан Көзайым Асланқызы			1			1			1			1			1	
13	Қайырлы Ақтөре Жандосұлы		1			1			1			1			1		
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
Барлығы		2	9	2	2	9	2	2	9	2	2	9	2	2	9	2	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		15	69	15	15	69	15	15	69	15	15	69	15	15	69	15	

Коммуникативные умения

Тіл дамыту	Кө
------------	----

[illegible]

Әтік дағдыларды дамыту																				
Әкем әдебиет								Қазақ тілі												
3-К.8		3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			
мен бірге ертегілерді, і көріністерді ойнайды, ойындарда таныс ердің рөлін сомдайды:		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс шығармаларға сұрақтарға жауап береді
ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойынамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1		1		1			1
	1			1		1		1				1		1		1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
9	2	2	9	2	2	10	1	2	10	1	2	9	2	2	9	2	2	9	2	2
69	15	15	69	15	15	77	8	15	77	8	15	69	15	15	69	15	15	69	15	15

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
		Математика негіздері																		
3-K.15		3-T.1			3-T.2			3-T.3			3-T.4			3-T.5			3-III.1			
зерттеулер мен шағын проблеманың мазмұнын бойынша жауап береді, мазмұнын өз ара қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі тапсырма
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1		
1				1		1			1				1		1			1		
	1				1		1			1				1		1			1	
1				1		1			1			1			1			1		
9	2	2	9	2	2	9	2	2	9	2	2	10	1	2	10	1	2	10	1	2
69	15	15	69	15	15	69	15	15	69	15	15	77	8	15	77	8	15	77	8	15

					Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
3-III.9		3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15					
жұмыстарын ұжымдық ишараларға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырып қарапайым сұлбаларға үлгісіне		
ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді		
1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			
	1		1			1				1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1				
9	2	2	10	1	2	10	1	2	9	2	2	9	2	2	9	2	2	9	2	2		
69	15	15	77	8	15	77	8	15	69	15	15	69	15	15	69	15	15	69	15	15		

Құрастыру																				
3-III.16		3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			
алатын құрылысты сызбаларға, суреттегі қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейт қимылдарды
зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
9	2	2	9	2	2	9	2	2	9	2	2	10	1	2	9	2	2	10	1	2
69	15	15	69	15	15	69	15	15	69	15	15	77	8	15	69	15	15	77	8	15

Музыка								Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
3-III.23								3-III.24				3-III.25				3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			
ін әуендерге сәйкес а өз бетінше орындайды:		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұры бақылайды. табиғатта ережелері								
ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады																											
1			1			1			1			1			1			1						1				
		1				1			1			1			1			1					1				1	
1			1			1			1			1			1			1					1					
		1				1			1			1			1			1					1				1	
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1			1			1					1					
1			1			1			1			1	</															

мша 1

3-Ә.5	
ашын мекендеушілерді, топта, серуенде және қауіпсіз мінез-құлық-лерін сақтайды:	
сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	1
1	
1	
10	1
77	8