

«Бекітемін»

МҚКК АӘБ «Аққосертай»

бөбекжай-бағалаушысы

Мекенгершісі _____ А.Ж. Тайытбаева

11.09.2023

«Келісемін»

МҚКК АӘБ «Аққосертай»

бөбекжай-бағалаушысы

Әділеткері _____ Г.Н. Мамбеткересова

**МҚКК АӘБ «Аққосертай» бөбекжай-бағалаушысы
педагог-психологының
2023-2024 оқу жылының арналған жылдық жоспары**

Педагог-психолог: Амарбекова Г.А.

Хронология, 2023 жыл

2023-2024 оқу жылына арналған педпсихикалық-педагогикалық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Педпсихикалық-педагогикалық қызметтің мақсаттары:

1. Ағарту облыс тәрбиешілерін қолдай отырып мектепке дейінгі жастағы балалардың таным қызығарыстарын дамыту.
2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың сабақтан тыс уақытындағы балалардың өз бабаларымен қарым-қатынасын арттыру.

Педпсихикалық-педагогикалық қызметтің міндеттері:

Оқу үлесі бірлесіп балалардың, педагогтардың және ата-аналардың психологиялық педагогикалық қолдау көрсету, балалардың интеллектуалдық және дүниелік тұрғыдан дамуына, қатынасуына үлес қосу, түрлі психологиялық мәселелерді шешуде қолдау жасау.

Педпсихикалық-педагогикалық қызметтің нәтижелері:

1. Балалардың психологиялық-педагогикалық тәрбиесу нәтижесінде әрбір балада жеке тәрбиелі қызығарыстары.
2. Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының маңызын арттыру тарапында ата-аналар мен педагогтарға жеке және топтық көмек көрсету.
3. Педагогикалық қызығарыстар мен балалардың проблемаларын шешу бағытында психологиялық түсіні жұмыстарын жүзеге асыру.
4. Түрліше балалар көзге еткен балаларды, қабілетті балаларды анықтау, тиісті шараларды жүзеге асыру.
5. Жаңадан келген балалардың бейімделу уақытын қысқарту, психологиялық қолдау көрсету.

Жылдық жұмыс жоспарының бағыттары:

- Психологиялық дағдыларды.
- Түсіні-дамыту жұмыстары.
- Ақпараттық шараларды.
- Ағартушылық жұмыстары.
- Жеке кешестер.

Ү/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	«Екі үй» социометриялық әдіс	1-апта	Мектептегі даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Дустанбектің «Балабақшыла не ұялайды?» оқу мотивациясы әдісімен	2-3апта	Мектептегі даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Диагностика: С.А.Ванков, Р.С.Немова тесті	4-апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
		Сұрылым бойынша баланы жеке дара даму нәтижелері, сонан соң ІМЖК-ға дайындау үшін даярдалған ережелері бар топтарда диагностикалық психологиялық педагогикалық жетекшілік ұсыну	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер
2	Түзету-дәмигіту жұмыстары	«Менің сүйісі» балабақшына» әртүрлі жазу	1-апта	Орталық топтар	Педагог-психолог
		Сөйлеу тілінің дағдыларын белсендіруге арналған ойындар: «Қоныс келді», «Сызықты», «Қулақ-тұрғын»	2-апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
		«Фигураларды дұрыс орналастыр», «Түс бойынша фигураларды орналастыр»	3-4 апта	Ересек бөлімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог
3	Ақылдан алу іс-шаралары	«Ақылдан алу» диагностикалық тәсілімен	1-апта	Орталық топ	Педагог-психолог
		Сөйлеу тілінің дағдыларын белсендіруге арналған жаттығулар: «Резенке ойындары», «Моншақтар», «Сызықты дәрба»	2-апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
		Баланы жеке тұлғалық қарқынды дамытады	3-4 апта	Барлық топтар	Педагог-психолог

		«Түстермен байланыс» әрттерінің	3-4 апта	Ересек топтар Ересіне білімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог
3	Ақын аду іе-шаралары	«Көңіл-күйді тап» аламын көңіл-күйіме маң беруге арналған ойын	1-2 апта	Ортаңғы топ	Педагог-психолог
		Сөйлеу тілдік ғылым ағуды дамытуға арналған ойындар «Қиындықтар», «Жел», «Көбелек»	3-4 апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
4	Асартушылық жұмыстары	«Біі – біргеміз!» Психологиялық тренингі	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		Педагог пен бала арасындағы қарым-қатынасты бақылау	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұрамақ бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-анамен, башмен, тәрбиешімен	Педагог-психолог

Желтоқсан айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Откізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	Маалымдық деңгейін анықтау	1 апта	барлық топтар	Педагог-психолог
		Агрессия деңгейін анықтау	2 апта	барлық топтар	Педагог-психолог
		Е.Е.Краниогийн "Қы үлкен" әдістемесі	3-4 апта	мектептегі дәртілік тобы ересек топтар	Педагог-психолог
		Сұрамақ бойынша баланы жеке лара диагностикалау, сонан ішінде ПМПК-ға дауындау үшін асуында ерекшеліктері бар балаларға диагностикалық психологиялық педагогикалық міндеттеме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер

2	Түзету-дамыту жұмыстары	«Суретті есте сақта» әдістемесі	1-2 апта	Мектеп ақылдылар тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		«Кәсіптерді түсі» еркін тейінді дамытуға арналған жағтығу	3- апта	Ересек білімді кәсіп етегін балалар	Педагог-психолог
		Сөйлеу тілінде тыңас ағуды дамытуға арналған ойындар: «Бақбак», «Гүлді піскешімі», «От»	4-апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
3	Ақыл алу іс-шаралары	«Эмоция әлеміне саяхат» тақырыбында тренинг-сабақ	1-2 апта	Ересек топ	Педагог-психолог
4	Ағартушылық жұмыстары	«Ақ және қара ақша» тренингі	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		«Бала балибақшыға дайын ба?» саяхатнамасы	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұраныс бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-аналармен, балалармен, тәрбиешімен.	Педагог-психолог

Қаңтар айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Отқызлетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	Дусқандың «Балабақшыға не ұяйды?» оқу мотивациясы әдістемесі	1-2 апта	Мектеп ақылдылар тобы Ересек тобы	Педагог-психолог
		Ойлау қабілеттерін анықтау «Төртіншісі артық», «Не жетпейді?»	3-4 апта	Мектеп ақылдылар тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке дәрі диагностикалау, омын ішінде ПМПК-ға дабықлау үшін дауылда ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық міндеттеме үсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер

		Баланың жеке әлеуметтік картасын толтыру			
4	Ағартушылық жұмыстары	Баланың бейімделу кезеңдері психологиялық кезестер	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		Психологиялық жадынама «Балабақшаға алғашында»	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кезестер	Сұраныс бойынша психологиялық кезестер	Жыл бойы	ата-аналармен, баламен, тәрбиешімен	Педагог-психолог

Қазан айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау «Бағалық» әдісі	1-2 апта	Мектепшілі даярлық тобы Ересек тобы	Педагог-психолог
		Кері -Ферасектің тесті	3-4 апта	Мектепшілі даярлық тобы Ересек тобы	Педагог-психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке дара диагностикалау, соның ішінде ПМПК-ға дайындалу үшін дмуында ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық мінездеме ұсыну.	Жыл бойы	Тармақ топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер
2	Түзету-дамыту жұмыстары	А.Л.Вентердің «Үлгі мен ереже» әдісіменесі	1-апта	Мектеп алды даярлық топ	Педагог-психолог
		Баланың сәртсіз қиялымен дамытуға арналған ойындар мен жағтыулар: «Гүл аталды», «Көбелек», «Қағаз»	2-апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
		Жаңадан келген балаларды бағалау психологиялық бейімделу параметрін және бейімделу параметрін толтыру.	Жыл бойы	Жаңадан келген балалар	Педагог-психолог

		«Менің отбасыма үлгілерім»	3-4 апта	Ересіне білімді кәсіп етегіні білінар	Педагог-психолог
3	Алтын көз іе-ширлеріне	«Күнді сәйкес адамның көңілі күніне мән беруге үйретілетін ойын»	1-апта	Организетоп	Педагог-психолог
		«Сүлдер» үлгілеріне	3-4 апта	Барлық топтар	Педагог-психолог
4	Ақпараттық және жұмыстары	Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқуға дайындауға психологиялық бағыттары психологиялық кеңестер	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		Психологиялық зерттеулері «Дүмпу ойындары» келесі	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұрылым бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-аналармен, балалармен, тәрбиешілермен	Педагог-психолог

Қорытынды

№	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	Жүйке-психика дамуы және эмоционалды-тұлғалық ортамен мінез-құлық ерекшеліктерінің диагностикасы «Керек көңіл-күйлі топ» Р.Темір, М.Дорин, Н.Аменит одісі	1-2 апта	Мектептегі даярлық тобы	Педагог-психолог
		Д.С.Выготскийдің «Жалпылан ой» одісіменесі	3-4 апта	Мектептегі даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Сұрылым бойынша балаларды жеке дара диагностикалау, сонымен бірге ПМПК-ға дайындау үшін дамуында ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық міндеттеме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер
2	Түсету-дамыту жұмыстары	«Зейін, ес, қиял – оғанша бір аяқ»	1-2 апта	Мектептегі даярлық	Педагог-психолог

2	Түсету-дамыту жұмыстары	Көңілді жұмбақ, допты аяқ Жаттығуы	1-2 апта	Ортаңғы топтар	Педагог-психолог
		«Менің артымнан қайтала» жаттығуы.	3-4 апта	Ересек бітімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог
3	Алдын алу іс-шаралары	«Бетпердені жина» адамның көңіл-күйіне маң беруге арналған ойын.	1-2 апта	Мектеп алды даярлық тобы	Педагог-психолог
		Дамыс күші мен сөйлеу тілінің қарқынды дамытуға арналған ойындар: «Қатты жел», «Қуыршақ ұйықтап жатыр», «Шақар»	3-4 апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
4	Ағартушылық жұмыстары	«Кім жылдам» жаттығуы.	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		«Менің отбасым» коллаж жасау	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұраныс бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-анамен, балалармен, тәрбиешімен.	Педагог-психолог

Ақпан айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Отырылатын топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	Ойын-ой бағытау деңгейін анықтау «Мен қандаймын?» әдісі	1-2 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		«Аяқталмаған сурет» қиял деңгейін анықтау	3-4 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке дара диагностикалау, соның ішінде ПМПК-ға дабылдату үшін дамуында ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық мінездеме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер

2	Түлету-дамыту жұмыстары	«Қандай заттар жасырулы» әдістемесі	1-2апта	Мектеп ашы даярлық Ерссек топтар	Педагог-психолог
		«Тындаймыз және суретін салымыз»есту жаныасын дамыту	3-4 апта	Ерекше білімді өкжет ететін балалар	Педагог-психолог
3	Алдын алу іс-шаралары	«Эмоция туралы айтып бер» мнемокартпен жұмыс	1-2 апта	Орталығы топ	Педагог-психолог
4	Ағартушылық жұмыстары	«Өзіңді жақсы көре біл»	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		Психологиялық жадынама «Жақынды мектепке барамыз»	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұраныс бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-аналармен, балалармен, тәрбиешімен	Педагог-психолог

Наурыз айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атықарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	«Айырмашылықтарын тап», «Дәл осындай тап» таптың деңгейін шығыту	1-2 апта	Мектептің ашы даярлық тобы Ерссек топтар	Педагог-психолог
		Кери –Нервсестің тесті	3-4 апта	Мектептің ашы даярлық тобы Ерссек топтар	Педагог-психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке дара диагностикалау, соның ішінде ПМТҚ-ға дауындау үшін дауында ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық міндеттеме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер
2	Түлету-дамыту жұмыстары	«Жонсидік» әдістемесі	1-2апта	Орталығы топтар	Педагог-психолог
		«Не жетіспейді» әдістемесі	3-4 апта	Ерекше білімді кәжет ететін балалар	Педагог-психолог

3	Алдын алу іс-шаралары	«Мұң» тақырыбында тренинг-сабақ	1-2 апта	Мектеп алды топ	Педагог-психолог
		Бетпаптан саулық қимылын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар: «Жігіт», «Мозайка», «Байла-шени»	3-4 апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
4	Ағыртүпшілік жұмыстары	«Дамыту ойындары» кешесі	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		«Мен ең керемет адаммын, өйткені ...» аяқталмаған сөйлем әдісі	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кешестер	Сұраныс бойынша психологиялық кешестер	Жыл бойы	ата-анамен, баламен, тәрбиешімен	Педагог-психолог

Сәуір айы

Р/с	Несіті бағыттары	Атыарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	Жүйке-психика дамуын және эмоционалды-тұлғалық ортамен мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау «Керек кәсіп-құдай тәп» Р.Темір, М.Дорки, В.Аменшіп әдісі	1-2 апта	Мектептің аялдық тобы	Педагог-психолог
		Милдәмділік деңгейін анықтау	3 апта	Барлық топтар	Педагог-психолог
		Агрессия деңгейін анықтау	4 апта	Барлық топтар	Педагог-психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке-дара диагностикалау, соның ішінде ИМЖК-сі дабылдату үшін дамуында ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық мінездеме ұсыну	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер
2	Түзету-дамыту жұмыстары	«Графикалық жатарлар» әдістемесі қолдану ерекшеліктері мен дамуы	1-2 апта	Мектеп ішкі аялдық Преек топтар	Педагог-психолог

		«Бөлшектерден объект»	3-4 апта	Ерекше білімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог
3	Алдың алу іс-шаралары	«Бақыттың қоныраулары» тақырыбында тренинг-сабақ	1-2 апта	Ортаңғы топ	Педагог-психолог
4	Ағартушылық жұмыстары	«Оқшауланған балаға қандай көмек беруге болады?» психологиялық көмек	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		«Әке-әкең тау» бейнеролик дайындау	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұрастырмалық бейнеролик психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-аналармен, балалармен, тәрбиешілер	Педагог-психолог

Мамыр айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Аткарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	«Кеме қашпаны» социометриялық әдіс	1-2 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Д.Б. Элькониннің «Графикалық диктант» әдістемесі	3-4 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Сұрастырмалық бойынша баланы жеке дара диагностикалау, соның ішінде ПМІК-ға дайындау үшін ауылда ерешеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық міндеттеме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер
2	Түзету-дамыту жұмыстары	«Көздің жұмыс, дөңгілігі» жаттығуы	1-2 апта	Ортаңғы топтар	Педагог-психолог
		«Менің артымаң қайтала» жаттығуы.	3-4 апта	Ерекше білімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог
3	Алдың алу іс-шаралары	«Мен бақытты баламын»	1-2 апта	Ересек топтар	Педагог-психолог

4	Атартушылық жұмыстары	«Жүректен жүрекке»	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		«Мектепке дайын ба?» сауалнама	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұрама бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-аналармен, балалармен, тәрбиешімен.	Педагог-психолог

Бекітемін



МҚКК №6 «Ақкөгершін»

бөбекжай-бағлабақшасының

менгерушісі: К. Муринова

**№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-бағлабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі
ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Топ: «Қонжық» және «Ақбота» мектепалды топтары
Бағалардың жасы: 5 жастағы бағалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек- мамыр
Қазақ тілі маманы: Ермағамбетова М.К

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
<p>Қыркүйек</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>	<p>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрайды, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады. Бағаламен жеке жұмыс: «Нені қайда қоймыз?» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білдік.</p>

Қазан	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ан аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарының атауын үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан,</p>	<p>Ауызекі сөйлеу дағдылары қалыптасады. Азық түлік атаулары туралы түсініктері кеңиді.</p>
		<p>тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аншылық кәсіпті (ан, аншы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, днрмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.</p>	

Қараша	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті</p> <p>Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұжым, суару, отау, ору, дірмән, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын манерлі интонациямен беруге баулу.</p>	<p>Жана дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады; дыбыстарының ұқсастығын; әңгіме мазмұнын түсініп, жалғастырып айтты.</p>
--------	------------	---	--

Желтоқсан	Қазақ тілі	
	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруге және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықтаған орта құру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дйірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.</p>	<p>Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдірді.</p>

Қаңтар	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта	Балалардың тілін сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыды, сөйлеуге, берілген сұраққа толық жауап беруге тәрбиеленеді, танымдық қасиеттері артады.
	<p>Туған өлкенің көрнекі жерлері, асем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>		

<p style="text-align: center;">Ақпан</p>	<p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p>	<p style="text-align: center;">Тілдік дамытушы орта</p> <p>Туған өлкенің көрнекі жерлері, асем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықтаған орта құру.</p> <p style="text-align: center;">Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;">Сөздік қор</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p style="text-align: center;">Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Бағалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>	<p>Бағалардың тілін сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыды, сөйлеуге, берілген сұраққа толық жауап беруге тәрбиеленеді, танымдық қасиеттері артады.</p>
---	--	--	---

	Қазақ тілі		
Наурыз		<p>Тілдік дамытушы орта Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана біледі.</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтып әңгімелесті.</p>

<p style="text-align: center;">Сәуір</p>	<p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p>	<p style="text-align: center;">Тілдік дамытушы орта</p> <p>Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p style="text-align: center;">Сөздік қор</p> <p>Бағаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p style="text-align: center;">Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылтма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p style="text-align: center;">Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.</p>	<p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білді. Өз ойын жайылтма сөйлемдермен жеткізе алды.</p>
---	--	---	--

<p style="text-align: center;">Мамыр</p>	<p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық естуді дамыту, сөзлеті дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Сөздік қор Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. Балағарды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана отырып, берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыра алды.</p>
---	--	--	--

№6 «Аққоғершін» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі



**№6 «Аққоғершін» бөбекжай-балабақшасының
2024-2025 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Апарбекона Г.А.

Арыстаны, 2024жыл

Мақсаты :

Тәрбиеленушілердің психологиялық ойын арқылы ойлау, қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыру; балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын, тренинг арқылы жағдай жасау.
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының және балабақша қызметкерлеріне психологиялық жұмыстар жүргізу.

Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары :

- Психологиялық-педагогикалық ағарту;
- психодиагностикалық;
- кеңес беру;
- түзету-дамытушылық;

Барлық бағыттар бойынша жұмыс топтық және жеке форматтарда жүргізіледі.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
Психодиагностикалық бағыт Балалармен жүргізілетін жұмыс		
1	Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.	Қыркүйек
2	«Баланың мектепке дейінгі мекемесіне бейімделу деңгейін диагностикалау» (А.С.Ромашкина)	Қыркүйек
3	«Басқасын тигі»	Қыркүйек
4	«Пішіндер қорабы» (қабылдау)	Қыркүйек
5	«3 түрлі құрастырмалы матрешка»(қабылдау,саусақ қимылдары)	Қыркүйек
6	«Кім кетіп қалды?»	Қыркүйек
7	«Көп және аз»	Қыркүйек
8	«Араға көмектес»	Қыркүйек
9	Қабылдауды анықтауға арналған тапсырма «Көлемдесін тап»	Қыркүйек
10	«Аз және көп»	Қазан
11	«Геометриялық фигуралар»	Қазан
12	«Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау»(Н.Н.Павлова,Д.Г.Руденко)	Қазан
13	«Тәуекел топты анықтау»	Қазан
14	«Суретте не бейнеленген?»	Қазан

15	«Фигураны тап»	Қазан
16	«Ересек топ балаларының зияткерлік дамуын анықтау» (Керн-Ирасек)	Қазан
17	«Бірдей суретті тап»	Қазан
18	«Мына суретте не жетіспей тұр?»	Қазан
19	«Айырмашылығын тап»	Қазан
20	«Қайда тұрады?»	Қазан
21	«Төлің тап»	Қазан
22	«Фигуралардың суретін сәтті бітіру»	Қазан
23	«Заттарды ата»	Қараша
24	А.Р.Дурдыевтің кысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау	Қараша
25	«Керектісін ата»	Желтоқсан
26	«Бірдей суретті тап»	Желтоқсан
27	«Ойын ойлап тап»	Желтоқсан
28	«Дайым бол»	Желтоқсан
29	«Ақ және көп»	Қытар
30	«Балабақшадағы баланың эмоциялық көңіл-күйін зерттеу» (Е.Б.Кучерова)	Қытар
31	«Төртіншісі артық»	Ақпан
32	«Сызырлы қалта»	Ақпан
33	«Балалардың өзіндік бағалауын анықтау» «Баспалдық»В.Г.Щур»	Ақпан
34	«Сапаймыз»	Наурыз
35	«Ересек топ балаларының зияткерлік дамуын анықтау» (Керн-Ирасек)	Сәуір
36	«Суреттер туралы әңгіме»	Сәуір
37	«Бұл қай кезде болады?»	Сәуір
38	«Үлкен және кіші»	Сәуір
39	«Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау»(Н.И.Пашова,Л.Г.Руденко)	Сәуір
40	«Мені қайтала» және «доп»ойыны	Мамыр
41	«Ойыншықтар»	Мамыр
42	«Жасырынған заттар»	Мамыр
43	«Жүк машинасы»	Мамыр
Психологиялық ағарту жұмысы		
44	«Танысу»ойыны	Қыркүйек
45	«Туған күн» ойыны	Қыркүйек
46	«Қолың қайда?»	Қыркүйек
47	«Ормандағы ағаштар»	Қазан
48	«Керісіншілер елі» тренинг	Қазан
49	«Гүл» ойыны «Тығызлаушы»ойыны	Қазан
50	«Сәлем, бұл – менмін»	Қараша
51	«Армандар»	Қараша
52	«Түрлі – түсті доптар» жаттығуы	Қараша

53	«Жағымды сөздер»	Қараша
54	«Мен күлгенді ұнатамын»	Қараша
55	«Табиғат аясында саяхатта» атты серуіту сағі»	Қараша
56	«Бұзылған телефон»	Қараша
57	«Не өзгерді?» ойыны	Қараша
58	«Өзін-өзі таныстыру»	Қараша
59	«Жеміс-жидек»	Желтоқсан
60	«Дом» ойыны	Желтоқсан
61	«Сияқарлы тақайып ормай»	Желтоқсан
62	«Менің өсімдігі ата»	Желтоқсан
63	«Жуплиндағы жаңбыр»	Желтоқсан
64	«Жұбыш тап» ойыны	Қаңтар
65	«Кім нені жақсы көреді?»	Қаңтар
66	«Тасбақашардың жүгірісі»	Қаңтар
67	«Жаңбыр» (интерактивті тақпамен)	Қаңтар
69	«Достық»	Қаңтар
70	«Болады, болмайды»	Қаңтар
71	«Таңғайып көбелектің түсі»	Қаңтар
72	«Ғылымды жақсы көретін патша»	Қаңтар
73	«Би» ойыны	Ақпан
74	«Турнир» ойыны	Ақпан
75	«Менің көңіл күйім»	Ақпан
76	«Отбасылық портрет»	Ақпан
77	«Айна»	Ақпан
78	«Жаңа ертегі»	Ақпан
79	«Бірдейін тауып көрсет»	Ақпан
80	«Заттарды бейнелеу»	Ақпан
81	«Жоғалған ойыншықты тап» ойыны	Наурыз
82	«Қалқан мен семсер» ойыны	Наурыз
83	«Суреттерді аяқтайық»	Наурыз
84	«Түрмелер»	Наурыз
85	«Түрлі түсті дөңгір»	Наурыз
86	«Жүгіру ассоциациясы»	Наурыз
87	«Алып бер»	Наурыз
88	«Поет» ойыны	Наурыз
89	«Сөйлемді аяқта»	Сәуір
90	«Үксас суретті тап»	Сәуір
91	«Фотосурет»	Сәуір
92	«Суреттерді аяқтайық»	Сәуір
93	«Шолдеу»	Сәуір
94	«Көбелек»	Сәуір
95	«Барлығы қанша?»	Сәуір
96	«Ауылда пәлейбөл»	Сәуір
97	«Достық неге қымбат?»	Сәуір
98	«Сәлем қоя!»	Мамыр

99	«Үлу»	Мамыр
100	«Түске қолыңды соз»	Мамыр
101	«Поэзияны»	Мамыр
102	«Түске қолыңды соз»	Мамыр
103	«Бес санын шапалақта» ойыны	Мамыр
104	«Кім сені шақырады, тап» ойыны	Мамыр
105	«Әрқашан күн сөбесің»	
Түзету дамытушылық бағыты		
106	«Бір қолмен сызып шық»	Қазан
107	«Зейінді бол»	Қараша
108	«Бұл нелен жасалған»	Қараша
109	«Қазынаны тап»	Қараша
110	«Мен жеңімпазбын»	Қараша
111	«Аяқталмаған суреттері»	Қараша
112	«Сандар»	Желтоқсан
113	«Құмырақаларға көмектес»	Желтоқсан
114	«Пішіндерді орнына қой»	Желтоқсан
115	«Пішіндерге арналған ұшықты тап»	Желтоқсан
116	«Баумен ойыны»	Желтоқсан
117	«Күн»	Желтоқсан
118	«Баланың зейінін дамыту»	Қытар
119	«Машиналарды гаражға қой»	Қытар
120	«Менің достарым»	Қытар
121	«Бір сөзбен айт»	Қытар
122	Картана	Қытар
123	«Менің достарым»	Қытар
124	«Бір сөзбен айт»	Қытар
125	«Үлкен және кішкентай доғтар»	Ақпан
126	«Көлік тас жолы»	Ақпан
127	«Үйлер және тулар»	Ақпан
128	«Өз үйіңді тап»	Ақпан
129	«Маған қарай жүгіріңдер»	Ақпан
130	«Сирек кездесетін фигуралар»	Ақпан
131	Құм терапиясы	Наурыз
132	«Суретте не жетіспейді»	Наурыз
133	Ойнап ойна «Көбелек»	Наурыз
134	«Сөйлемді жалғастыр»	Наурыз
135	«Бір қолмен сызып шық» ойыны	Сәуір
136	«Шашу» жағтығуы	Сәуір
137	«Менің планетам»	Сәуір
138	«Жыл мезгілдері»	Сәуір
139	«Суреттер бойынша сұрақтар»	Сәуір
140	«Сәлеметсің бе, құм?»	Мамыр
141	Құмды жауын	Мамыр
142	«Құмды жел»	Мамыр

143	Ерекше іздер		Мамыр
Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар			
1	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Балабақша мен отбасы»	Қыркүйек
2	Консультация	«Балаларға қандай ойышықтар қажет?»	Қазан
3	Психодиагностика	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» Сауалнама	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Жанұя бақыты»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Біз бір – бірімізді жақсы білеміз бе?» Сауалнама	Қаңтар
6	Психодиагностика	«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы каталдық көріністерін зерттеу» Сауалнама	Ақпан
7	Консультация	«Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі»	Наурыз
8	Психодиагностика	«Біз қандай ата-анамыз?»	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен және Біз»	Мамыр
Педагогтармен жүргізілген жұмыстар			
1	Консультация	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Қыркүйек
2	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен өмірлі сүйемін»	Қазан
3	Психодиагностика	«Сіз туған айыңыз сіз туралы не бітады?»	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Көпшілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті!»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Бойыңыз қандай?» Психологиялық тест	Қаңтар
6	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мейірімді бәлеш жүрек орындар тілек»	Ақпан
7	Консультация	«Баланың тілі қалай дамыды»	Наурыз
8	Психодиагностика	«Сіз кімісіз?» (тест)	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»	Мамыр
Балабақша қызметкерлерімен жүргізілген жұмыстар			
1	Психодиагностика	«Сауақтар арқылы мінез	Қыркүйек

		анықтау» (тест)	
2	Психодиагностика	«Сіз тотымдісіз бе?» (тест)	Қазан
3	Психодиагностика	«Суреттен бірінші негі аңғардыңыз?» (психологиялық тест)	Қараша
4	Психологиялық- педагогикалық ағарту	«Мен әлпіміне»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Әмнәнге қарап, адамның тапы» (тест)	Қаңтар
6	Психологиялық- педагогикалық ағарту	«Менің өңіп-күйім»	Ақпан
7	Психодиагностика	Суреттен не байқадыңыз? (психологиялықтест)	Наурыз
8	Психодиагностика	«Сіз қандайсыз?» (Британялық психологиялық тест)	Сәуір
9	Психологиялық- педагогикалық ағарту	«Қоңш-күйді көтеретін қағаз»	Мамыр