

Бекітемін \_\_\_\_\_

№ 6 «Ақжөгершін»

бөбекжай-балибақшасының

менгерушісі А.Ж. Тайпиева

«Келісемін» \_\_\_\_\_

№6 «Ақжөгершін»

бөбекжай-балибақшасының

әдіскері: Г.Н. Мамбеткерова

**МҚСҚ №6 «Ақжөгершін» б/б**

**№5 «Ақбота» ересек тобының**

**2023-2024 оқу жылының**

**Перспективалық жоспары**

**Тәрбиешілері: Мұқаибетова А.Қ**

**Жанжолы Э.К.**

**2023–2024-жылы жалпына алынган ұйымдастырылган іс-әрекеттің перенективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/интегралдық, мектепшілдік сыныбы)

Топ/сынып: еркек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрамуы некеңі (айды, жасын көрсету): қарасуіеқ 2023ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарын анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызымен түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жіксіз және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстарын сөйлеу.</b></p> <p>Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, танылау біліктерін, жекелемі шығын тақыптарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыныштар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Үсілестен мәтін бойынша сөхналауға үйрету.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қыметі.</b></p> <p>Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу ішеттерін дамыту.</p> <p><b>Шығармаларды қабылдау.</b></p> <p>Сөз және сөз үйкестеріне құрылған ойындарға қатысу шығын арттыру.</p>

	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Оқу, әңгімелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</p> <p>Маверлен оқу. Балаларды тәжірибелер мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына ет көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мазмұндау. Таппа ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу.</p>
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жылыс</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жылыс туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сан, санау:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған сана бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытылды санаға атауға, "Борпығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінші астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету</p> <p><b>Шынық:</b> Үлкендігі және екі бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету.</p> <p><b>Кеністікті бағдарлау:</b> Озын және бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету</p> <p><b>Ұзындығы бағдарлау:</b> Таңертең, күннің, кеш, түн тауық бөліктеріне ажырату және істей білу дағдыларын қалыптастыру</p>
	<p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Құрылым материалдарынан құрастыру:</b></p> <p>Орналыстыру тәсілдерін қолдана отырып, пластилинде тігінші және кишіктерді, бөліктерді жинайтыннан орналыстыру, сызбалы қолданып, ірі және үшкі құрылым материалдарынан құрастыру</p> <p><b>Қағаздан құрастыру:</b></p> <p>Қиғанды үшбұрышты пірмені жергізілінен бұзып, бұрыштарды және қыларды біріктіру, детальдың несігі түріне жетілдіру.</p>

		<p><b>Табиғи, қаддық материалдардан құрастыру:</b> Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p> <p><b>Конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру, дөңгелектерін қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p>
	<p><b>Көршілес ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары:</b> өлі табиғат нысандары - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</b> алаты және күні табиғатта, олардың қарқынды өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:</b></p> <p>Балалардың өзіндік бақылауы және танымы кейбір жануарлардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, ірімшік ету ортамы, мехені, азығы) қорықтану тәсілдері және қысқы дабылдың туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b></p> <p>Баланың өлі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі танытуға ұмтылысын қалыптастыру. Баланың тұрмыстық қатынастарды түсінуіне мақсат ету.</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Қызығуға баулу.</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Менің - Отшым Қазықетім.</b> Қазықетім республикамыздың бие қанағамы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарыстыру арқылы қалыптастыру.</p> <p><b>Жолдан жүру ережелері:</b> Қолға түрлері, жол бөлімдері (тротуар, жолдың жүру бауы мен жаяу жүргінші</p>

		өтетін жыл және жасты (ту) туралы білімдерін қалыптастыру.
	<b>Сурет салу</b>	<p><b>Заттық сурет салу:</b> көкөністер мен жемістерді, адамдар, ойышпандар, жануарларды бейнелеу.</p> <p><b>Сюжеттік сурет салу:</b> қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер тұлғаларына, тұрмыстық заттарға, қызық және басқа халықтардың ойышпандарына эмоционалды-эстетикалық тағам дағдыларын қалыптастыру. Қарашайым табиғат құбылыстарын салу.</p> <p><b>Сәндік сурет салу:</b> қызық халықтар және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шеберлерімен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қатынастық сәйкестіктерді, жазықтықта олардың орналасуын.</p>
	<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>Заттық мүсіндеу:</b> Ермексидің, сәйбалшықтың, қызық қоспалармен түрлі пішіндегі тағам заттарды және өзіне тән ерекшеліктеріні сәйкестіктерді, түрлі қоспаларды қолданып бейнелеу.</p> <p><b>Сюжеттік мүсіндеу:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарашайым композицияларды мүсіндеуге қатысушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> Балалардың тұрмыстық заттар мен бейнелі ойышпандарды мүсіндеуге қатысушылығын арттыру.</p>
	<b>Жазыру</b>	<p><b>Заттық жазыру:</b> Қарашайым дүние ұстау және пайдалану білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа созып соң ұзын жазықтарды қызық үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік жазыру:</b> Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сәндік жазыру:</b> Геометриялық пішіндермен өнер шеберлері бірлігіні сәйкестіктерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>

	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
1.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет құру сайымы	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуы дағдыларын бейгіту бойынша жұмысты жалғастыру, шумақ, кезең және сонорлық (р, л) дыбыстардың айтылуын шығыстау. Балалардың сөздік қорына адамдардың кәсіптерінің, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сипаты мен қасиетін білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдік сөздік қорға сөздерді жалпылама мағылалармен сәйкес дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет үлгісі мен мәтінді бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегі мен әңгімені қайталап айту қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</p> <p>Әңгіме, ертегі мәтіндерімен атауларымен сәйкестіру қабілетін дамыту.</p> <p>Ересектермен және құрастырушымен бірге әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Қазақ тілі-I	Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, олардың естіе сипатына және дұрыс айтуға үйрету. Заттардың белгілерін, сипатын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету
	Қазақ тілі*** күн сайын	Күн бойы мемлекеттік тілді мектепте мақсатында педагогтармен бірге тәрбиеленушілердің балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде ауылдағы үйлерінде сөйлеуді дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормасын, қарым-қатынас мәдениетін менесу ұсынылатын
3.	Математика негіздері күн сайын	<p>Математикалық ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жаңытық жүйелерді сипаттау негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы көптеген заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Топтарды салыстыру: бір-мен, бір және екі, екі және үш, төрт, бес, 5 негізінде тікелей және кері есепте қатысу. Білетін мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (теңіз, дөң, цилиндр) таны және атау қабілетімен таныстыру. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру. Күштің бөліктерін атау және таны дағдыларын қалыптастыру - тұл, күн, көп, тұл.</p>
4.	Қоршаған ортамен танысу күн сайын	<p>Күн і маусымда табиғатты бақылау дағдыларын жетілдіру және табиғат күнтізбесінде бақылау нәтижелерін бейгіту мүмкіндігі. Балалардың бөлме өсімдіктері, олардың айырмашылығы туралы білімін байыту. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелері туралы білімді қалыптастыру. Үй жануарлары мен жабайы табиғат, сыртқы түрі, қолдану тәсілі, күнті маусымда көрсету (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тұрағы, көрсету) және оларды қысқа дайындау туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелену. Айналасы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. Қолға құрастырғын қолдану ортасын ескере отырып таны және атау.</p>
5.	Сурет салу күн сайын Мүсіндеу күн сайын Аппликация күн сайын Құрастыру күн сайын	<p>Болашақ бою техникасын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әр түрлі әдістерді қолданы отырып, кескіндерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дүрындарды бұктеу арқылы тәртібін білген дөңгелек пішіндер мен</p>

2023-2024 оқу жылының қалай айыда ұйымдастырылған  
Қызметтің перспективалық жоспары 4 жас

		<p>тікөрізбұрыштан сопақ пішіндерді кесу, ересектердің көмегімен элементтерді жинайды; жаны, майлық қолыны</p> <p>Сындарға ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша күрестіру дағдыларын қалыптастыру. Қалған күрестіруді үйрету: тікбұрышты қалыңды бүгірлері мен бұрыштарын біріктіріп, екіге бұзбау. Балаларды тәбиғи және қолдан жасалған материалдардан қолыны жасауға баулу.</p>
--	--	--

**2023/2024 оқу жылына арналған  
үйлесімді ұйымдастырылған іс-әрекеттің перенестірілген жоспары**

Топ/сынып: ересек топ  
Балалар жасы: 4 жастағы балалар  
Кезеңі: желтоқсан

Үйлесімді ұйымдастырылған іс-әрекет	Үйлесімді ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p><b>Сөйлеулі дамуы</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дуысты, дуысыз дыбыстарды дұрыс айту дыбыстарын бекіту, көп және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Айшырасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар және көрмедегі орта заттарының қолданылу маңызын түсіну, заттардың атауларын; олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарын, материалдарынан белгіні және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді және және және және түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогте қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
<p><b>Көркем әдейнет</b></p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, ықпал өлеңдерді, сөздерді жаттап айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауды түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жаппайлық танытуға баулу.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры.</b> Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, кокоңістердің, жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дәлелдерін қиындатыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну қабілетіне үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сөйлем құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын.</b> Жиын, оның әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері заттардың тұрақтылығы туралы білімін жетілдіру; заттарды жұпмен және арқаның оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.</p>

Сан, санау. Беседе дейін реттік санау дидактикасын дамыту, реттік сан өсімдерін, қорытынды санау алуға, «Неінші?», «Қанша болды?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.

Шама, Ұзындығы, ені, қалыңдығы және биіктігі бойынша екі затты салыстыра білуге үйрету.

Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.

Көпестікті бағдарлау. Көпестік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).

Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (түнөртеп, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіктері туралы ұғымдарын кеңейту.

Қоршаған  
ортастыру

ортамен Бала, оның отбасы, үй. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын).

Заттық әлем. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.

Қайланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын өзіне отырап, көлік құралдарын танып және атай білу дидактикасын қалыптастыру.

Қиындыққа баулу. Топты және ойын аяқталған таза ұстауға, ойыншыларды айналада тәрбиенің контекстінде баулу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзғанда) және көңілдерін қалыптастыруға қолдау беру: өзара көмек, ренжіген адамға жамаптылық және құрлық бұзушының әрекеттерімен келіспеу. Отан – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Жолшы жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жоадық жүру бөлігі мен жолу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипед, электросамолет, гироскутер, сиклейте арналған жол), бағдарламалық белгілері, жолшы жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жол, жаңбыр, тұман, қар, бұрыш, кемпірқосық, боран) кеңейту. Пандық күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес келу.

Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қорықту, суару,

	<p>жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту.</p> <p><b>Жапырақтар әлемі.</b> Төрт түрлі және оның төлдері (мінсіздігі, ерекшеліктері, қолданысы, көректенуі, адамдарға пайдасы), оларға сүтін жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және биекәз балықтардың өнер туындыларына, еліз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, обьектілеріне, сәндік-қолданбалы өнерге қолығушылығын дамыту.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорционаларын еңгізу, бөліктерді біріктіру қасиетін қалыптастыру.
Жапсару	Текшеден дөңгелек пішін, тіпбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сонанша пішіндерді қыла алуға, бұл тәсілді жапсаруда жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оларды бейнелеу үшін қолдануды үйрету.
Құрастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шаршылыстан, кәлемді пішіндерге, орамдарға, ілмеке айналдыра білу.

**2023/2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Топ/сынып:** ересек топ  
**Бала жасы:** 4 жастағы балалар  
**Кезеңі:** қараша

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, таңдауларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, сөйлемдерді жатқа айтуға баулу.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.</p>

	<p>Сөздік қоры. Кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну қабілетіне үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлем құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиынтық.</b> Жиынтықтың әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы білімін жетілдіру.</p> <p><b>Сан, санау.</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Шамы.</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша ені затты салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Геометриялық фигураларды: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді: куб, шар, цилиндрді танып, атап білуге үйрету.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үй.</b> Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басым құрметтеу.</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын</p>

қалыптастыру. Жасын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.

**Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын таппы және атай білу дағдыларын қалыптастыру.

**Еңбекке баулу.** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.

**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Баладан моральдық нормаларды сақтауға (және бұзғанда) және көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: осыра көмек, ренжіген адамға жанашырлық және құқық бұзушының әрекеттерімен келіспеу. Отан – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды тәрбиелеу.

**Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөлімдері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жағу жүргізушілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы білімдерін қалыптастыру.

**Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, боран сәйкес келуі.

**Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.

**Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.

Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.
Мүсіндеу	Ермекпен, сазбалшықтан әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және жірпіштерді, бөлшектерді қолденеінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрышыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, жірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойлап құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрышыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.

**2022/2023 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

Топ/сынып: ерссек және тобы  
Білім жасы: 4 жастағы балалар  
Кезеңі: күнтар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітуді жетілдіру, әртүрлі әрекеттер кезінде сыбыс, ызып және үнді (р, л) дыбыстарды ашық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қор. Баламен сөздік қорын айналдырып отырып өзіне қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, атылған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен танысу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жеке және көпше түрде, сан есімдерді ретінен атауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балаларды нәтиже айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>  	<p>Таңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, сипаттамаларын жазып айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға түрлі интонацияларды, үйлестерді, логикалық екінілі қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p> 	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне таң ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ашық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын адам денесінің бөлшектері мен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бұрын зерттелген кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың сөздерін қайталау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Педагог үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түсеті, пішімі, өлшемі,</p>

өлшемдігі заттардың тұрақтылығы туралы түсінік беру, заттарды жүзінен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емесігін анықтай білу.

**Сан, санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен қалыптастыру.

**Шама.** Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыру білу дағдысын жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.

**Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигураларды (дөңселек, үшбұрыш, төртбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, осы фигуралардың пішіндерін тәртіптеуді үйрету.

**Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарына өзінше қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) қабілетін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру.

**Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардан сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кешен», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

#### Қоршаған ортаны таныстыру

**Бала, оның отбасы, үй.** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мені мектепке бірамын, мектепте қаламын, мені жақсы оқытып боламын, қол нұрсен үйренемін). Оның атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзің құрметтеуге, өз қалың-қасиетін сезінуге, өзіңе деген сенімділікке тәрбиелеу.

**Заттық алам.** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.

**Байланыс және қолғалыс құралдары.** Қолық түрінде қолданысын (ауа, су, жерде жүретін қолық) анықтау білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарымен байланысты екені туралы (жолда жәрдем, ұрт емілдіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.

**Елбегке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: шап салтанаттарды, кружкаларды, тәрелкелер мен мабылаларды, ас құралдарын (қасықтар, патшалықтар) ретімен қою. Шамамен келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамамен қолдау: болме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жымырақтарды

	<p>жиыну, оулашты гүлдерді суару, қыстаптын құстарды қоректендіру.</p> <p><b>Адам ершілік және патриоттық тәрбие.</b> Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын көпейту. Отанды сүйуге, патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері.</b> Бағдаршам белгілері, көшеде, откөзде жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Олі табиғат құбылыстары мен заттары.</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, шапырақтар түсіп, күннің суықтығымен жердегі қар мұзға айналып), ойып, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, сандық қызықтарын анықтау.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығымен мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, азық, ылғал, жытудың қажеттілігін анықтау.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қонғалуы, тіршілік ету ортасы, алағы, қасқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, келемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Бойлардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларын мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу кезінде үлгі алу, қысу, тарту, басу, созу, домалату әдістерін қолдану.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарға қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Үсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ашыамен қағаз бетінде заттың бейнесірін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Қағаздан құрастыру дағдысын жетілдіру жұмысын жалғастыру: қағаздың бұрыштары мен қарларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>

**2022/2023 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

Топ/сынып: ересек жас тобы  
Бала жасы: төрт жастағы балалар  
Кезеңі: ақпан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: білу сөйлеу, жаңаданнан айту.</p> <p>Сөздің қор. Сөздің қорын ерссектердің қасиеттерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру; сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, нонексті сөзді қолдану.</p> <p>Сөздің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету, императивті көңіл-күйді етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша сұрақтар құра білуге үйрету.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Әдеби шығармалардан мұқабат таңдау, кейіпкерлерге жақындауға таныту, оқиғаны әрекеттердің дамуын қалағандау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сөздік желісінің реттілігін ескертуге, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге, ерссектермен бірге ертегі мен әңгібенің басын, соңын айта білуге баулу.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, е дыбыстарын және, сөз ішінде атық айтуға баулу.</p> <p>Сөздің қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша өйренімдерді енгізуге қабілетін дамыту</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түсеті, ішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қию арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін шығарып білу.</p> <p>Сан, санау. Тең ұлғанын екі тәсілмен санау бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру; «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>

	<p><b>Шама.</b> Шамаға салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарыда) және қосымшаларды (жәшпенде) қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Соңырауде сын есімдерді қолдануға үйрету, салыстыру пәтіжеселерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарыау, жоғары-төмен, жапың-жуға немесе ұзындығы, ені, байытгігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p><b>Кеністікті бағдарлау.</b> Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырау білуге үйрету.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) ошырдап сыпаттамалық ерекшеліктері мен рәсттіліктері, «бүгін», «кеште», «ертең» туралы ұғымдарды кенейту.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру; үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалау.</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Айымалыдағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кенейту; қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру.</p> <p><b>Байланыс және қозғалыс құралдары.</b> Қолік түрлерін (әуе, су, жер үсті), жабылыстар мен мақсаттарға (орт сондіру машинасы, жедел жәрдем) байланысты қолік түрлері туралы; телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Жақын адамдардың кәсіптерімен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; ата-аналардың кәсіптеріне деген қызығушылығы қалыптастыру.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Қателік жасағаны үшін ұят сезмін келінуге үйрету; рәжаіткені үшін құрбысынан кешірім сұрауға үйрету; Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республиканың қалалары мен ауылдарының атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді дамыту.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b> Бағдаршамның жарық сипаттарына сәйкес көшеден оту дағдыларын жетілдіру; жалу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жалу жүргіншілер өткелі» жол белгісі туралы білімді қалыптастыру; балаларды жол жүрісі ережелерін сапалы түрде сақтауға жеткізу; сюжеттік-реалдік ойындарда жол жүрісі ережелерін білуді бекіту.</p> <p><b>Оді табылғат құбылыстары мен заттары.</b> Қазақстанның тұраі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (түюым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>

	<p><b>Жануарлар әлемі.</b> Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру (күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың бөлшеуі, қыста - құстарды көрсеткендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, пішиқалдыруы, үй салуы, баланы шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, тиеліктер, құстардың көбеюі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлардың: ыңық, су, жаяу, жарық, мекенінеітін орнын анықтау.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шебер, сопақ, тарта, тіктерібұрыш, үшбұрыш түрінде салу: «күс қанаты», «бұрыш», «жылындақ», «қошқар мүйіз», «көп тір», «күс түмсік», «бота майын», «бота көз», «ирек»; элементтердің орналасу тәртібін, олардың арақатынамы қиықтығы сақтау; балалардың қоршаған дүние мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту; қошқар, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасаған материалдары (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру)</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Стек қолдануды таныстыру; стек көмегімен өрнектелген бұйымдарды безендіруге деген ұмтылысты қалталандыру</p>
<p><b>Жансыру</b></p>	<p>Қазақ халқының сөздік-қолданбалы өнерімен таныстыру (күй үй және оның жабдылары, сандық, кебеже, текемет, күй кілем); геометриялық пішіндермен, өсімдіктерден алынған ою-өрнектерді жолшоқ биізділігін ескере отырып, жансыру дағдыларын қалыптастыру</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру, олардан жасалған материалды зерделеу; табиғи материалдардан (бұрыш, мысқа, жүн, жіптер, аспақ, қағаз, былғары, кенеп, мата, аспақ түрлері) және қалдық (киспақ түрлері, шаястық, қоралттар, киім қиыстырыптары) материал құрастыру</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары және негізгі  
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы**

Топ/сынып: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Мерзімі: сәуір.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: бастапқы бір дыбыстың бастапқы сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді – антонимді қосу. Балаларды қазақ халқының ұлтарақайлылық дәстүрімен таныстыру (қонақты күтіп алу, төрге отырғыту, сыбаға, ас қайыру, бата беру), қонақты шығарын салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді есім есімдермен байланыстыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Шығармалардан, ертегілердің қысқартылған үзінділерін қайтадан айтуға, белгілі заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы шапқатты талқылауға баулу. Ұғашпапай сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Шешенділік, сөз өнеріне баулу, қазақ ауыл әдебиеті шығармаларымен таныстыру, сөздік, жаңалықтар айту, жұмбақ жазу, айтыс өнеріне баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды, нақты лексиканы дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін, санын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білу дағдыларын дамыту; 5-ке дейін тұра және кері санау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлем құрау дағдысын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Мұғалім үлгісі бойынша обаяныштарды сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын. Заттарды жұппен қоя арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау. Тең ұғымды екі тәсілмен санау бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.</p>

	<p>«қашып болды?», «қашысып қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тұра және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Шама.</b> Бірнеше зәтті өсу (жоғары) және кему (жақын) ретімен орналастырып, салыстыру қабілетін жақсарту.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Собасуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқашу, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қыпай-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Тәулік бөліктері (тасертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кешек», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Отбасылық мерекелер, салт-нағаты кештерге қатысуға деген ұмтылысқа дағдыландыру.</p> <p><b>Зәттық әлем.</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Байланыс және қолданыс құралдары.</b> Құтқаныс ортасын ескере отырып, көптеп құрышарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сәйкестік танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканшыл еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және аяқ-түлік өнімдеріне ұсыныс қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Оның жасына байланысты әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер, ұлттық ойындар туралы түсінікті қалыптастыру. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың иорісті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері.</b> Ол өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кез келген жағдайлардан (адамсыз жерге, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Өзі табиғат құбылыстары мен заттары.</b> Қазақстандағы әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктері дамыту.</p>

	<p><b>Осімдіктер әлемі.</b> Болма өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Жәндіктер туралы (қоян, көбелек, шыбын, құмарсаң), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
<b>Сурет сазу</b>	<p>Балаларды суреттерді қалқалыммен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) пішінінің шеткі сызығынан шықпай ыриқты түрде бояуға үйрету. Қалқалымды үстімен басы отырып, жуан сызықтарды ал қалқалымның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шарша, ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларынан элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
<b>Жансыру</b>	<p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішімдердің көмегімен заттарды қанға немесе өз бетінше ойдан қылап жансыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялы дамыту. Жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Табиғи материалдардан түрлі композицияны жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялы дамыту, көрсеткішке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойлап құрастыруға мүмкіндік беру.</p>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламалары**

Топ / сынып: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастығы балалар

Кезең: мамыр

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Балаларды қызық тақырыптың қызықтылығымен таныстыру, (қонақты күтін алу, торге отырғызу, қонақ кәзе, (сыбыға), (ас кайыру, бата беру), қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үйкендерді сыйлауға, дастарқан баасында әдептілікті сақтауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Ертегілерді бұйрық райымен қайталап білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстарын сөйлеу. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты таныта білуге баулу. Ұсынылатын сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, тағы да әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, дыбыс, қимыл) қолдануға, еркін ойындарды тағы да кейіпкерлердің образын өзінің ойымен сомдауға, оларды басқа қырып көрсетуге (жылыс-мейірімді, ақсөзіл-салмақты) интандандыру.</p>
Қатысты	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және қалыңты шырқамен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Заттардың белгілерін, сипатын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту; 5-ке дейін тікелей және кері санау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Байланыстарын сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша ойындарды сипаттау қабілетін дамыту.</p>
Математика негіздері	<p>Жылыс. Заттарды жүзінен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру.</p> <p>Сан, санау. Заттар тобын салыстыру шартымен жетілдіру.</p> <p>Шама. Затты салыстыру кезінде затты үстіне (жоғары) және қасына (көтері) қою тәсілдерін қолдана білуді дамыту.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Сөйлеуде сын есімдерді қолдана білуді жетілдіру, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық, кеңірек-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа).</p> <p>Көңілді бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты арналасуын сөздермен белгілей (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) білуді жетілдіру.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәуліктің бөліктері (кештен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарымен таныту.</p>

<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балда, оның отбасы, үйі. Өзінің итін, тегін, жасын, жынысын айта білуді бекіту, баланы өзін-өзі құрметтеуге, өзін-өзі бағалауға, міне деген келісімділікке, оқи жақсы көретініне, жақсы екеніне тәрбиелеу.</p> <p>Таттық алем. Айналдадағы заттар, олардың қиснеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Байланыс және қоғамдық құралдары. Қолданыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Басқа адамдардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды, үлкендерге көмектесуге деген құлшындығын сақтауды тәрбиелеу.</p> <p>Адамгершілік, патриоттық тәрбие беру. Қазақ халқының салт-дәстүрлері, ұлттық ойындары туралы. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республика қалаларының атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойып, ойып жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасауды таныстыру.</p> <p>Өмі табиғат құбылыстары мен заттары. Қазақстанның әртүрлі ауа-райы жағдайлары туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Балне өсімдіктеріне және табиғат бұрышшыдағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жәндіктер (қонды, көбелек, шыбын, құмырсқа), қытайшыл және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орындап отыра ұстауға, ұрпақты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді допшөлек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ ойындарының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиоға немесе өз бетінше ойдап қып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық күшпен дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
<p><b>Орастыру</b></p>	<p>Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасалуда баулу. Шығармашылық күшпен дамыту, материалдарды өз бетінше таңдау және қорықалыққа сүйене отырып композициялар ойлап табуға дамыту.</p>

Наурыз айы 2023жыл

Үйлестірілген іс-шаралар:	Үйлестірілген іс-шаралардың мақсаттары
Сөйлеулі дағды	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>сөйлеу арқымын өзгерту қабілетін дамыту бағыт сөйлеу, жаңашылдықтар айту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балаларға түрлі нәсіп дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адам ерекшелігі туралы білетінін жетілеу және олардың ерекшеліктерін жақсы көретінін бақылау мақсатын көздейілу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеудің, сөздерге қарай байланыстырудың, етістіктерді көзге және еткен шарты қызығулы дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Көпшілікпен сөйлесу үшін дағды қызығулы мақсатты қарапайым тілдерін қолдануды үйрену</p>
Көңіл алабы	<p>Оқытушылардың өз тарапынан, мақсатты үлгілерін қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>
Көңіл алабы	<p>Тілдің дамуының орта.</p> <p>Балалардың ерекшеліктері және құрылымының қарым-қатынас жасаумен айналып жүру: қарапайым тілдермен тілдік, құрылымдық бағыт.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Көпшілікпен а. е. к. ү. ү. дыбыстарының өзіндік құрылымына бағыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балаларға сөздік қызығушылық, сөздер, таныстар, жаңашылдықтардың дамуына бағыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (ақ есім және сын сөз, ақ есім және етістік) үйрену</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Таным ерекшеліктері мен шығармашылықпен мақсатын бойынша сөздерге жауап берілеу бағыт</p>
Математикалық ойлар	<p>Сөз.</p> <p>«Тол ба?», «Қайсысы артық (кем)?» сөздерімен айналысу бағыт.</p> <p>Шығармашылық.</p> <p>саныстыру қызығушылығын біріктіріп, тек, жаңашылдықпен бойынша үлгілерін көздейілу</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы анықтану фигуралары арқылы мүмкіндік беру.</p> <p>Көпшілікпен біріктірілу</p> <p>Өзінің және мақсаттарын білдіру және осыған байланысты өзінің қызығушылығын білдіретіндік мақсаты: өзінің.</p> <p>Ұзындық бағыт.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бағыттерін білдіретіндік мақсаты: күннің түсіні, түсінік-өзінің.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырып құрылыммен сөздерді байланыстырып қолданып өзінің.</p> <p>Ұзындық арқылы жасауға бағыту, алғашқы ата-бабамен айналып, құрылым бағыттерін және дағдыларын, өзінің құрастырып құрылымның біріктірілу арқылы, анықтану бағыт құрылыммен біріктірілу мақсатын дағдыларын жетілдіру.</p>
Сурет салу	<p>Түрлі-түрлі пішіндермен айналысу, артық, сұрып, шығармашылық, көз, қара, ике, көзіңіз түстер мен олардың рөлдерін (көзіңіз, көзіңіз, сұрып) қолдану.</p> <p>Қызық ою-өрнектерін қарапайым пішіндерін қайталап салуға бағыту.</p> <p>Қызық таныстарымен, айналысу бағыт, өз бетінше ойнап сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қызығушылығын сөздер, ұзындыққа бағыту.</p>
Мүсінделу	<p>Қызық пішіндермен айналысу (білетін, жұмыс, балалар, сұрып, тұмар) таныстыру. Мүсінделу тәсілдерін анықтану арқылы, өзінің ұзындық құрылымдары мүсінделу, оларды таныстармен біріктірілу.</p> <p>Жаңашылдықтарын ұзындық қызығушылығын біріктірілу мақсатын қолданып.</p>



## Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы

<p><b>Ұйымдастырылған іс-арест</b></p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-аресттің міндеттері</b></p>
<p><b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір ұшымен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын ишта-артқа бермеу. Тізерленіп отырып, дөңгілеу арқылы аяқтарына дөңгілету. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан аяқты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қойып, алдыменненнен, содан кейін артқыменненнен қойып, тартып алу. Қатарынан 4-5 рет жартылай жүгіру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа сартып, отыру.</p> <p><b>Тіптілігі қозғалыстары:</b>          Тепе-теңдікті сақтау; сызықтардың арасымен (аралығынашағы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық сымалымен, бірнеше бағытпен жүру, жылдам екі жаққа сартып, басқа қолымен қойып, аяқтардың артқа өту, бұрылу; қырты, қолбеу тақта бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру, қолдарды артқы қолымен ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп аралығы кезекпен) артқа өту. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымын жүгіру, сартып бір-бірімен, шиебер бойымен, «жылапша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шашырап және бауы қарсымен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1-1,5 минут ішінде бауы қарсымен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b>          Тапсырмалар, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұқиятпен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b>          Белдеммен тебу, екі немесе үш дөңгілеу ерекшелікпен тебу, өңір, сартып бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b>          Қимылды ойындарды жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде оқытуға баулу. Доптармен, сөйгіштермен, тұрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Салмау ағым өмір салтын қалыптастыру.</b>          Салмау ағым өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>Дене белсенділігі (тиңдетуші жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қалыптасуына байланысты туралы түсіністі қалыптастыру.</b></p> <p><b>Дербес шынықтыру белсенділігі:</b>          Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жекке ерекшеліктерін ескере отырып, ата-ана түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларына ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Мәдени-сигнификалық тағдырларды жетілдіру.</b>          Балаларды ұйымдастырып, тәртіпке, өзінің ертіне келбетін қалыптастыруды мәдениеттілікке баулу. Тамақтанар алдында, дәресханаға барғаннан кейін, аяқталған кезде қолды өз бетінде сабынмен жууға, тиімді тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалануға білуді бекіту.</p> <p><b>Тамақтану мәдениетін сақтау.</b> Тамақты асығып жейін, асығып жейін, асығып жейін (жасық).</p>

	<p>шынықты), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шайып дамыту.</p> <p><b>Өліне-өлі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өліне-өлі қызмет көрсету дағдыларына: өз бетінше жыну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жыюу, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейімделу әрекетінен соң құтыларды, қысқаландарды жуу, үстелді сұрту.</p> <p><b>Сәулеместіру-шынықтыру шаралары:</b></p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайды. Жалпық табындылантып алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпы ақ жууды. Тағын-алу жолдарын шынықтыруды жасау.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Сөздің қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ізілік, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сөз, от, катар, қалыпта, арасында), тұрмыстық электронтехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағыналы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Етігестерді байлық рәйімен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша ойышықтарды сахналауға үйрету.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, кәсіп өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес талқылауға, өлеңдерді жатқуда түрлі интонацияларды, үлгілерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
<p><b>Қалақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Сөйлеу барысында әңгіменесушінің назарын өліне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуға, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, е дыбыстарын және, сөз шыңдап анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Өз ойын жай және жабылған сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>

<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жылы:</b> Балаларға айна, оның әртүрлі түсетегі, пішінізегі, ашығандегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.</p> <p><b>Сан. санау:</b> Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және керісінше санды атауға, «біріншісі кімші?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Шама:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды жетілдіру.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санап сөзу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру елтікелерін атауды (ұзыншау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту</p> <p><b>Кеңістікте бағытталу:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (ағаш-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң көлмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Ұзындығы бөлдірілу:</b> Таулік бөліктері (төрттен, күндіз, көш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгінгі», «кешке», «ертең» туралы ұғындарын кеңейту.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғындарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және оң түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (мажесті түсті шығару үшін бауларды араластыру).</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бөзетілуге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұзындық жұмыстарды орындауда нәтижелендерді жазып берілуін жетілдіру.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінді ескере отырып, ұлттық өю-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, идеяларды бөзетілуін дағдыларын дамыту.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Құрылыс материалдарынан, «легко» конструкторлардан құрастыру: өз бетінше ойын құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыстың түрлі ойындар ойлауға ынталандыру. <b>Қағаздан құрастыру:</b> «оригами» үлгісі бойынша жарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. <b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> Табиғи (мақта, жүн, піл, асық, ағаш, тері, кенеп, мата, даянның түрлері) және қалдық (қапталып түрлері, пластик, қорықтар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әндерді иллюстрацияларын көрсетумен және кимбалармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық естібін домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. <b>Ән айту:</b></p>

	<p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні қолдаумен). Әнші мақалалар айтуға үйрету, әнші сөзін, ашықталармен үйрестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ыңғиқтық қимылдар:</b> Мазмұны бойынша таңас әндерді сақнашауға баулу, музыканың аспапты сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруін жасау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таңас әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап - металлофонды қолдану, паранапайын әуендерді ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Билер:</b> Музыканың көңілді, ойыны сипатын ажырата білу, атрибуттарымен би қимылдарын орындауды дамыту.</p>
<p><b>Қоршаған аламын таныстыру</b></p>	<p>Жануарлар аламы.</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (міндетсізді ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудың ересектердің сәбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар аламындағы маусымға тән көріністерді: күзде – инбілектердің, қоныстардың, кейбір құстардың қонылауы, қыста – құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоныстардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шымылауы, инкылдауы, ұя салуы, баспан шығаруы, жазда көбелектер, қоныстар, инкылдау, құстардың көбеюін сипаттау, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендегі тіршілік анықтау. Жәндіктер туралы (қоныс, көбелек, шымын, құмырсқа), қыста қоныс туралы ұғымдарын кеңейту.</p>

**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы**

<b>Ұйымдастырылған іс әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолдан алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір ұшталта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою, зеуде тұрғына қою; қолдардан алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен еңге қою, алдыменекшені, содан кейін аяқтың ұшына қою, төрелдіқты. Қатарынан 4-5 рет жартылайөткізу. Екі қолдан белге қойып, екі жаққа сзып, отыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>  Лақтыру, домалату, қағып алу; заттардың арасымен доптарды, құрсуларды бір-біріне дрымлату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3, 4-6, 5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (жатарынан 3-4 рет).</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b>  Ташық, бұрып үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұтыптаммен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b>  Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b>  Қимылды ойындарды жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін ешқандай түрде сақтауға баулу. Доптармен, сеңірткіштермен, құрсулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  Дене белсенділігі (шалартенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдалы туралы түсінікпен кеңейту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b>  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жекке ерекшеліктерін ескере отырып, ағара түсетін салысты реттеу. Ауа-райының жағдайларына ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p>

	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыруды едетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, кестанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол ораналды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану едбін сақтау. Тамақты асықпай шайну, асхана құралдарын (қасық, шайшоқы), майнақты дұрыс қолдану, тамақтанан бөлганнан кейін ауызды шайып даямту.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, алу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Беймәлеу әрекетімен есқ құтыларды, қышқалықтарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шымықтыру шаралары:</b>  Шымықтырудың барлық түрлерін, жаппы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтананнан кейін ауызды шайып. Жашық тарапшылықтан алдын-алу үшін тұрғы жолдармен жалаң ілек жүруді. Тыныс алу жолдарын шымықтыруды көрсету.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Фонематикалық естуді дамыту: бейтінсі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жинал), заттардың орналасқан жерін (сөз, ол, қасыр, жанында, артында), тұрмыстық жағрафикалық заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мыңжасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  Етестістерді бұйрық райына қалдына білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  Байланыстарын сөйлету.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы апаратын талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша кейпалымалары сахналауға үйрету.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, сөлеместерді жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сөйбес тақыптарды, өлеңдерді жатқуды тұраі гипотезияларды, үзілістерді, логикалықпенді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
<p><b>Қысқ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b>  Сөйбесу барысында әлгімелесудіңін өзарады өзіне аудару үшін гипотезиямен сөйлеу манерін өз бетінше қолдануға баулу</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қысқ тіліне тап а, к, ұ, ү, і, е дыбыстарын және, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор</b>  Кітаптан өртегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p>

	<p>Өзі ойлап жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлесу</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Жиын:</b></p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері заттардың сұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тек немесе тек өлшегішін анықтай білуін дамыту.</p> <p><b>Сан, санау:</b></p> <p>Реттік сан өсімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «неңіңші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 кәлемінде тура және кері санауға жақтықтыру.</p> <p><b>Шіана:</b></p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырумен жетілдіру</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b></p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (жұп, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санап сөзу арқылы көргізу, сөйлеуде сын өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындық-қысқалау, кеңдеу-таралу, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша) дамыту</p> <p><b>Көңістікте бағыттану:</b></p> <p>Көңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытты көрсету (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай айналыстыру, заттардың өзіне қатысты айналысумен сәйлеммен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағыттану:</b></p> <p>Таунык бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіктері, «бүгін», «кеш», «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоқыр, ақылды сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (көңілді түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Көңілді қолданулы үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымшы безендіруге ынталандыру.</p> <p>Ертегілер мен қарапайым өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.</p>
<b>Жалпы</b>	<p>Элементтерін ретіп, олардың аралықтары аралықтықты сақтаулы, пішінін ескере отырып, ұлттық өң-өрнекті қолданып, тұрныстық заттарын, ашыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрылыс материалдарынан, «леген» конструкторлардан құрастыруға өз бетінше ойлап құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің көңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен тұрақ ойындар ойлауға ынталандыру.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру:</b></p> <p>«орналасу» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға</p>

	<p>инсталандыру.</p> <p>Табиғи, илазия материаллардан құрастыру: Табиғи (малта, жүзі, жіп, асып, қағаз, тері, көнеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (какпастың түрлері, пластик, қорғасын, хір қастырмаштар) заттардан құрастыруды үйрету.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және ақиқаттармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орыдалған әндер мен күйлерді тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тербелістің көмегімен). Әнді көнерлеп айтуға үйрету, әнді оқып, ақиқаттармен үйкестіріп айтуды қалаптастыру (ре-сн бірінші октава шегінің).</p> <p><b>Музыкалық-ырғықтық қимылдар:</b> Мазмұны бойынша тамыс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарсаңымен секіруді жасау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Тамыс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап метатитфонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру</p> <p><b>Билер:</b> Музыкамен көрнекті, ойымыз сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту</p>
<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>Балалардың жалпы қабылданған мінез құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық қалықтағы мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жасау: қолыңды, аяғыңды, аяқтарыңды қалыптастыру туралы еске салу, ережелердің әдімісіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым жауапкершілік білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді баптау, қыстап қалған құстарға азық беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сірінкесмен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (жөкей тастамау, өзіңіңнен от жақпау).</p>