

«Бектөміне» Б. Мұрат  
№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі  
К.Мурзина  
«02» қыркүйек 2024ж

№6 «АҚКӨГЕРШІН» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ  
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
«БАЛАПАН» КІШІ ТОБЫНЫҢ  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы № 6 «Ақжол» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші топ «Балашық»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: Қыркүйек-мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

Педагог: Губайдуллина Э.Е. Оразтасва Д.Б.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қыркүйек	<b>Дене шынықтыру</b>	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтан ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай, арқалыдан лентаның бойымен жүру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөзге сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс айтылап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.
	<b>Сенсорика</b>	Заттар мен құрылдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
	<b>Сурет салу</b>	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Қаламды дұрыс ұстайды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.
	<b>Жапсыру</b>	Жапсыруға қызығушылықты ояту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақты, жырты, бүктеу) біледі.
	<b>Құрастыру</b>	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жынысқағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.
	<b>Музыка</b>	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Музыканы эмоциялық көңіл-күймен қабылдайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айпадан және фотосуреттерден таны. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін таны, отбасы мүшелерінің аттарын атау.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айпадан және фотосуреттерден таныды; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныды, олардың аттарын атайды.

Қалап	Дене шынықтыру	Төпе-төндік сақтау жағтығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық сәлеметімен үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттан жүру.	Белгі бойынша тоқтай жүреді; жүруде төпе-төндікті сақтайды.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу қарқынды, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік аяқтарымен, латып алдырып, ертегілерін, авторлық шығармаларын тыңдауға үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді.
	Сенсорика	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «қаз бен қолдың» сенсораторлық көпестіктік үйлесімділігін дамыту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру заңдыларын меңгерген.
	Сурет салу	Көркемдік қабылдауларын дамыту.	Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты дүрмсіз қолдануды жетілдіру.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдырығын не.
	Жанғыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.	Бейнелерді фланельге (сызықтарда, шарықпен), қағаз бетіне қояды.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.
	Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Бау және көтерініп дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (бау және көңілді әндер) ажырата білу.	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (бау және көңілді әндер).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.

Қараша	Дене таныстыру	Күрсаудан күрсауда аттан оту; тастайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше есдергілерден (аспандардан, теккөздерден және тағы басқа) аттан жүру, орында бағу айналу.	Допты ұғысынаға ластарасы, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқабім, ыдыс, жібаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру.	Ойыншық, киім, аяқабім, ыдыс, жібаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды.
	Көркем әдебиет	Оқиды беруді ойыншықтардан, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнектілікті көркем шығарманы тыңдау.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (көмелдерін) қайталап ойнайды.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біржелкі заттарды топтастыру.	Еросектердің тұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.
	Сурет салу	Бейнелерді нарық бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті даярда қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді).
	Жалпырау	Қолданудың қарапайым әдістерін (үсірту, жырту, бүктеу), жалпырау жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта (сытықтарда, шартымда), қиғаз бетіне құрастырады.
	Құрастыру	Өз бетінше құрастыру.	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады.
	Музыка	Әнін ұғынасын түсіну, қоянқарлардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық орындарда орындайтын таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Қоянқарлардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қылшық, қыр, қартон) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.

Желтоқсан	<b>Дене шығыстыру</b>	Бірқалыпта, шағырап, берілген бағытта, әртүрлі қарыммен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқпид, бірінші соғынап бірі (20 метр дейін) жүгіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Ересектердің сөзін түсінуге, шатын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды.
	<b>Сенсорика</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұхсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дөңгелек және тозым тәрізді сызықтарды бейнелеу.	Өзінң салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	<b>Мүсіндеу</b>	Сазбалшықты өзініңпен илеуді үйрету.	Сазбалшықты өзініңпен илей алады.
	<b>Жансыру</b>	Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.
	<b>Құрастыру</b>	Көпестік қатынастарды түсіну.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
	<b>Музыка</b>	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімежерге қолықтыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің соғытымы дыбыстауына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден табу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (көру, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (дәпті домалату, машинаны итеру, қуыршақты жеткізу, пирамицаны жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	Тұрныстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді; жақындығына жанашырлық, қамқорлық танытады.

Қатар	Дене шымыстыру	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шапырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
	Сөйлеуді дамыту	Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәнілес әрекеттерді (ашу - жабу, кино-шеңу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренасу) білдіретін етістіктерімен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәнілес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шеңу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренасу) білдіретін сөздерді біледі.
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.
	Сенсорика	Берілген заттардың 2-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру.	Қарапайым қору-қорық үйлесімсіздігін менгерген.
	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Қағаз бетін бағдарлайды.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.
	Жансыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыла), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды құрастырады.
	Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес сөзбеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойынуға мүмкіндік беру.	Ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойынайды.
	Музыка	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	Әңгіме сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өзі табиғат (ағзы, суық су, құрғақ, ығал күм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, күм тасу, тоту, айнау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты айнау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.	Баспа балалармен бірге, келісіп ойынайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.

Ақпан	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі ашықтан, көлбеу тақтайдың бойымен, дотанып, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанға дейін торттағандан (алшымымен, тізбекпен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр мөлдірге өрмелеу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.
	Көрсем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	Оқылған шығармадан ы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.
	Сенсорика	Заттардың санын анықтау (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	Қағаз бетіне бояулармен сызымдар, жақшалар салады.
	Мүсіндеу	Заттардың ұқсастықтарын табу.	Дайын болған бұйымды тұтқырға орналастырады.
	Жапсыру	Флипелетрафта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доттарды, шарларды, гүлдерді орналастырады.	Геометриялық фигураларды орналастырады.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.	Өзі бетінше құрастыруға тырысады.
	Музыка	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сымдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асапаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сымдырмақ, асапаяқ); бұрын естіген әндерді таниды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, ләк, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қой) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық сөзшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқол түріне назар аударады.

Наурыз	Дене шымықтыру	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастымы жағында 0,5-1,5 метр аралықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр аралықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады.
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесігінен таныстыру, ауырына бесікке бөлеп, бесік азырын айтып отырып ойыну арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік азырын күзделісті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айналдыру, тонтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездару.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын бесік азырларына, халық әндеріне, ертегілерге, авторлық шығармаларға аудару.	Бесік азырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды.
	Сенсорика	Заттардың санын ажырату (біреу-жол), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.
	Сурет салу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер сызған суретті толықтыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.
	Мүсіндеу	Көсені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, көсектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, шұңқ, қол сағат) мүсіндеу.	Көсе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді.
	Жапсыру	Қалың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.
	Құрастыру	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқимтылықпен жинау.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.
	Музыка	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, әкелетін сөздер мен буындарды айту, педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созынымына дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дауыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Ересектердің көрсеткен қималдарын қайталайды (шапақастайды, аяқтарын тарақтатады, қолдың білезіктерін айналдырады).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жақын қабылданған моральдік-адамгершілік нормалар мен құндылықтарын меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойынуға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлем ойынықтарына бірге қулануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарайыым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоциямен қабілдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады; тұрмыстық қарайыым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді, жақындығына жанашырлық, қамқорлық танытады.

Сөздік	Дене шымыстыру	Сөздік. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұшыта қос аяқпен артқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секірілген, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	Заттардың бойымен жүріп секіреді, ересектермен бірге жасай алады.
	Сөйлеуді дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау, оңалғы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (жас)?», «Не істеді?». Қарнайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.	Менің білем сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады.
	Қоркөм әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарнайым түрде бере алады.
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Заттардың санын ажыратады (біреу-екі).
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмықтандыру, қаламды тартып алу, жұмысты ұқыпты жасау.	Қағаздың қисметтерін біледі.
	Мүсінделу	Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.
	Жансыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкейден бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Түстерімен орнастыра алады.
	Құрастыру	Құрастырумен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.	Табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды.
	Музыка	Музыканың сүйемелдеуімен топтан және шеңбер бойынша иіп ұстасып жүру және жүгу дәлдіктерін қалыптастыру. Қарнайым би көмекшілерін орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тартып алу, жүреліп отыру, аяқтарын қозғау, айықу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіп, қолдарын сермеу. Өртүрлі кейіпкерлердің көмекшілерін ойындарда көрсету (санаттың жабып ұшқан құстар), ойындар мен әзілерді сәнделу.	Өртүрлі кейіпкерлердің көмекшілерін ойындарда көрсетеді (көзі секіреді, құс ұшыады).
	Қоркөм ортамен таныстыру	Аулаға үшкіп келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) таныу.	Дала құстарын және үй құстарын таныды және атады.

Мамыр	Дене шынықтыру	Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету. Серуенде қиындалы ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен мұқабас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тосілі жүйеге асыру.	Бұрын меңгерген жомылдарды өз бетінше орындайды; бетің, қолдарың өз бетінше жуалы.
	Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (жомылдарын) қайталанғын ойнату	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.
	Көрсем әлебинет	Шағын тапқастарды қайталанғын айтады.	Педагогтің көмегімен шағын тапқастарды қайталанғын айтады.
	Сенсорика	Заттарды салыстыруға мүмкіншік беру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйымталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру.	Мүсінделген заттардың пішінін танып заттармен салыстырады.
	Жансыру	Кейбір бейнелерді орындарына орналастыру.	Кейбір бейнелерді орналастыра алады.
	Құрастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жағына қою.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
	Музыка	Қиымдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сақдырмақпен, маршаспен) орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қиымдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қиымдарды бере білу.	Музыкалық-ырғыштық қиымдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды пішіну, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйсіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.	Неңің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «қауіпті» немесе «қауіпті» екенін түсінеді; серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі; көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар; көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.