

«Бекітемін»  
МККК №6 «Аққоғершін»  
бөбекжай-балабақшасы  
Мен.хатшысі А.Ж.Тайпенова

«Келісімін»  
МККК №6 «Аққоғершін»  
бөбекжай-балабақшасы  
Әдіскері Г.Н.Мамбеткерсева

**МККК №6 «Аққоғершін» бөбекжай-балабақшасы  
педагог-психологының  
2023-2024 оқу жылының арналған жылдық жоспары**

*Педагог-психолог: Аюрбекова Г.А.*

*Хроштау, 2023 жыл*

## 2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық қызметінің жылдық жұмыс жоспары

### Педагогикалық-психологиялық қызметінің атқарылатын мәселелері:

1. Азаматтық ойын технологияларынан қолдана отырып мектепке дейінгі жастағы балалардың таным іс-әрекеттерін дамыту.
2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеуін дамыту мақсатында балалардың тіл байлықтарын дамыту негізінде орындау.

### Педагогикалық-психологиялық қызметінің мақсаты:

Оқу үрдісі барысында балаларға, педагогтарға және ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, балалардың интеллектуалдық және тұлғалық тұлғалық дамуына, қалыптасуына үлес қосып, туып психологиялық мәселелерді шешуде қолдауы жағдай тудыру.

### Педагогикалық-психологиялық қызметінің міндеттері:

1. Балаларды психологиялық-педагогикалық терістеу негізінде әрбір балаға жеке тәсілді қамтамасыз ету.
2. Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы аяқталуында ата-аналар мен педагогтарға жеке және топтық көмек көрсету.
3. Психологиялық қиыншылықтар мен балалардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру.
4. Ерекше білімді қажет ететін балаларды, қабілетті балаларды анықтау, тиісті шараларды жүзеге асыру.
5. Жаңадан келген балалардың бейімделу үрдісін зерттеу, психологиялық қолдау көрсету.

### Жылдық жұмыс жоспарының бағыттары:

- Психологиялық диагностика
- Түзету-дамыту жұмыстары
- Алдын алу іс-шаралары
- Ағартушылық жұмыстары
- Жеке кездестер

## Қыркүйек айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атысарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	«Екі үй» социометриялық әдіс	1-апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Лускашонның «Балабақшада не ұнады?» оқу мотивациясы әдістемесі	2-3апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Диагностика С.А.Ваннов, Р.С.Немов тесті	4-апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
		Сұрағыс бойынша балшы жеке дара диагностикалау, соның ішінде ПМЖК-ға дайындау үшін дауыста ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық міндеттеме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер
2	Түптеу-дамыту жұмыстары	«Менің сүйікті балабақшам» әрттерінің	1- апта	Ортаңғы топтар	Педагог-психолог
		Сөйлеу тілдік дағдыларын белсендіруге арналған ойындар: «Қонақ келді», «Сипаң», «Құлақ-мұрын»	2- апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
		«Фигураларды дұрыс орналастыр», «Түс бойынша фигураларды орналастыр»	3-4 апта	Ерекше білімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог
3	Алдын алу іс-шаралары	«Біздің эмоциялар» диагностикалық тапсырма	1- апта	Ортаңғы топ	Педагог-психолог
		Сөйлеу тілдік дағдыларын белсендіруге арналған жағтындар: «Резенке ойыны», «Моншақтар», «Сықырлы дорба»	2- апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
		Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	3-4 апта	Барлық топтар	Педагог-психолог

				Ересек топтар	
		«Түстермен байланыс» арттерапия	3-4 апта	Ерекше білімді қажет ететін балалар	Педагог- психолог
3	Ақын алу іс-шаралары	«Қоңіл-күйді тап» адамның қоңіл-күйіне мән беруге арналған ойын	1-2 апта	Ортаңғы топ	Педагог- психолог
		Сөйлеу тілдік тыныс аруды дамытуға арналған ойындар: «Қаршықтар», «Жел», «Көбелек»	3-4 апта	Кіші топтар	Педагог- психолог
4	Ағартушылық жұмыстары	«Біт – біртеміз!» Психологиялық тренинг	1-2 апта	педагогтармен	Педагог- психолог
		Педагог пен бала арасындағы қарым- қатынасты бақылау	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог- психолог
5	Жеке кеңестер	Сұраныс бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-анамен, баламен, тәрбиешімен	Педагог- психолог

#### Желтоқсан айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	Мазмұндық деңгейін анықтау	1 апта	барлық топтар	Педагог- психолог
		Агрессия деңгейін анықтау	2 апта	барлық топтар	Педагог- психолог
		Е.Е.Кравцовтың "Кім үлкен" әдістемесі.	3-4 апта	мектепалды даярлық тобы ересек топтар	Педагог- психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке дара диагностикалау, соның ішінде ПМПК-ға дайындау үшін дауында ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық- педагогикалық мінхедме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог- психолог тәрбиешілер

2	Түзету-дамыту жұмыстары	«Суретті есте сақта» әдістемесі	1-2 апта	Мектеп алды даярлық - Ересек топтар	Педагог-психолог
		«Қателерді түзе» ерікті тейінді дамытуға арналған жағтығу	3- апта	Ерекше білімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог
		Сойбау тілдік тыныс ағуды дамытуға арналған ойындар: «Бақбақ», «Гүлді ніскейміз», «От».	4-апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
3	Алдын алу іс-шаралары	«Эмоция әлеміне саяхат» тақырыбында тренинг-сабақ	1-2 апта	Ересек топ	Педагог-психолог
4	Ағартушылық жұмыстары	«Ақ және қара айна» тренингі	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		«Бала балабақшаға дайын ба?» сауалнамасы	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұраныс бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-анамен, баламен, тәрбиешімен,	Педагог-психолог

#### Қаңтар айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Откізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	Лускановтың «Балабақшада не ұнайды?» оқу мотивациясы әдістемесі	1-2 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек тобы	Педагог-психолог
		Ойлау қабілеттерін анықтау «Төртіншісі артық», «Не жетпейді?»	3-4 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке дара диагностикалау, соның ішінде ПМПК-ға дайындау үшін дмуында ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық міндетме ұсыну	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер

		Баланың жеке әлеуметтік картасын толтыру			
4	Ағартушылық жұмыстары	Баланың бейімделу кезеңдері психологиялық кеңестер	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		Психологиялық жадынама «Балабақшаға алғаш қадам»	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұраныс бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-анамен, баламен, тәрбиешімен	Педагог-психолог

#### Қазан айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау «Баспалдақ» әдісі	1-2 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек тобы	Педагог-психолог
		Керн -Йерасектің тесті	3-4 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек тобы	Педагог-психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке дара диагностикалау, соның ішінде ПМПК-та дайындау үшін амунида ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық мінездеме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер
2	Түзету-дамыту жұмыстары	А.Л.Венгердің «Үлгі мен ереже» әдістемесі	1-апта	Мектеп алды даярлық топ	Педагог-психолог
		Баланың саусақ қимылын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар: «Гүл ашылды», «Кобелек», «Қағаз»	2-апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
		Жаңадан келген балаларды бақылау психологиялық бейімделу парағын және бейімделу параметрін толтыру	Жыл бойы	Жаңадан келген балалар	Педагог-психолог

		«Менің ата-бағам» әрттерінің	3-4 апта	Ерекше білімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог
3	Алдың алу іс-шаралары	«Күнді сыйла» адамның көңіл-күйіне маң беруге арналған ойын	1-апта	Ортаңғы топ	Педагог-психолог
		«Гүлдер» әрттерінің	3-4 апта	Барлық топтар	Педагог-психолог
4	Атаргүшылдык жұмыстары	Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқуға дайындаудың психологиялық бағыттары психологиялық кеңестер	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		Психологиялық жадынама «Дамыту ойындары» кенес	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұраныс бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-анамен, баламен, тәрбиешімен	Педагог-психолог

#### Қараша айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	Жүйке-психика дамуын және эмоционалды-тулғалық ортамен мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау «Керек көңіл-күйді тап» Р.Темір, М.Дорж, В.Аменнің әлісі	1-2 апта	Мектепалды даярлық тобы	Педагог-психолог
		Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айту» әлістемесі	3-4 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке дәрі диагностикалау, соның ішінде ПМПК-ға дайындау үшін дамуында ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық мінездеме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер
2	Түлету-дамыту жұмыстары	«Зейін, ес, қиял – өзгеше бір әлем»	1-2 апта	Мектеп алды даярлық	Педагог-психолог

2	Түзету-дамыту жұмыстары	Көйінді жұмла, допты аз! Жаттығуы	1-2 апта	Орталық топтар	Педагог-психолог
		«Менің артымнан қайтада» жаттығуы.	3-4 апта	Ерекше білімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог
3	Алдын алу іс-шаралары	«Бетпердені жина» адамның көңіл-күйіне мән беруге арналған ойын	1-2 апта	Мектеп алды даярлық топ	Педагог-психолог
		Дауыс күші мен сөйлеу тілінің қарқынын дамытуға арналған ойындар: «Қатты жел», «Қуыршақ ұйықтап жатыр», «Шақыр»	3-4 апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
4	Ағартушылық жұмыстары	«Кім жылдам» жаттығуы	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		«Менің отбасым» коллаж жасау	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұраныс бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-анамен, балалармен, тәрбиешімен.	Педагог-психолог

#### Ақпан айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау «Мен қандаймын?» әдісі	1-2 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		«Аяқталмаған сурет» қиял деңгейін анықтау	3-4 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке дара диагностикалау, сонымен бірге ПМПК-ға дайындау үшін ағымда ерекше қиындар бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық міндеттеме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер

2	Түзету-дамыту жұмыстары	«Қандай заттар жасырулы» әдістемесі	1-2апта	Мектеп алды даярлық Ересек топтар	Педагог-психолог
		«Тыңдаймыз және суретін саламыз»есту жадысын дамыту.	3-4 апта	Ерекше білімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог
3	Алдын алу іс-шаралары	«Эмоция туралы айтып бер» мнемокартамен жұмыс	1-2 апта	Орталығы топ	Педагог-психолог
4	Ағартушылық жұмыстары	«Өзіңді жақсы көре біл»	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		Психологиялық жадынама «Жақында мектепке барамыз»	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұраныс бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-анамен, баламен, тәрбиешімен.	Педагог-психолог

### Наурыз айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	«Айырмашылықтарын тап», «Дәл осындай тап» зейін деңгейін анықтау	1-2 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Керн –Нерасектің тесті	3-4 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке дара диагностикалау, соның ішінде ПМПК-ға лайындау үшін дамуында ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық мінездеме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер
2	Түзету-дамыту жұмыстары	«Жоңсідік» әдістемесі	1-2апта	Орталығы топтар	Педагог-психолог
		«Не жетіспейді» әдістемесі	3-4 апта	Ерекше білімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог

3	Алдын алу іс-шаралары	«Мұң» тақырыбында тренинг-сабақ	1-2 апта	Мектеп алды топ	Педагог-психолог
		Баланың ерксіз қимылын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар: «Жігіт», «Мозайка», «Бойла-иені»	3-4 апта	Кіші топтар	Педагог-психолог
4	Ағартушылық жұмыстары	«Дамыту ойындары» кеңес	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		«Мен ең керемет адаммын, өйткені — аяқталмаған сөйлем әлісі	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұраныс бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-анамен, баламен, тәрбиешімен	Педагог-психолог

### Сәуір айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	Жүйке-психика дамуын және эмоционалды-тұлғалық ортамен мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау «Керек көңіл-күйді тап» Р.Темма, М.Дорки, В.Амешин әлісі	1-2 апта	Мектеп алды даярлық тобы	Педагог-психолог
		Маңасыздық деңгейін анықтау	3 апта	Барлық топтар	Педагог-психолог
		Агрессия деңгейін анықтау	4 апта	Барлық топтар	Педагог-психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке дара диагностикалау, соның ішінде ПМПК-ға дайындау үшін дамуында ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық мінездеме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер
2	Түзету-дамыту жұмыстары	«Графикалық қатарлар» әдістемесі қолдан ұсақ моторикасын дамыту	1-2 апта	Мектеп алды даярлық Ерссек топтар	Педагог-психолог

		«Бөлшектерден объект»	3-4 апта	Ерекше білімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог
3	Алдын алу іс-шаралары	«Бақыттың қоныраулары» тақырыбында тренинг-сабақ	1-2 апта	Ортаңғы топ	Педагог-психолог
4	Ағартушылық жұмыстары	«Оқшауланған балаға қандай көмек беруге болады?» психологиялық кеңес	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		«Әже асқар тау» бейнеролдик дайындау	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұраныс бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-анамен, баламен, тәрбиешімен	Педагог-психолог

#### Мамыр айы

Р/с	Негізгі бағыттары	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Өткізілетін топтар	Жауапты
1	Психологиялық диагностика	«Кеме қантаны» соңиометриялық әдіс	1-2 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Д.Б.Элькониннің «Графикалық диктант» әдістемесі	3-4 апта	Мектепалды даярлық тобы Ересек топтар	Педагог-психолог
		Сұраныс бойынша баланы жеке дара диагностикалау, соның ішінде ПМПК-ға дайындау үшін амуында ерекшеліктері бар балаларды диагностикалау, психологиялық-педагогикалық мінездеме ұсыну.	Жыл бойы	Барлық топтар	Педагог-психолог тәрбиешілер
2	Түзету-дамыту жұмыстары	«Көзінді жұмда, депты ал!» жағтығуы	1-2апта	Ортаңғы топтар	Педагог-психолог
		«Менің артымын қайталап» жағтығуы.	3-4 апта	Ерекше білімді қажет ететін балалар	Педагог-психолог
3	Алдын алу іс-шаралары	«Мен бақытты баламын»	1-2 апта	Ересек топтар	Педагог-психолог

4	Агартушылык жұмыстары	«Жүректен жүрекке»	1-2 апта	педагогтармен	Педагог-психолог
		«Мектепке дайынсыз ба?» сауалнама	3-4 апта	ата-аналармен	Педагог-психолог
5	Жеке кеңестер	Сұрағас бойынша психологиялық кеңестер	Жыл бойы	ата-анамен, баламен, тәрбиешімен.	Педагог-психолог

Бекітемін



МҚКК №6 «Ақкөгершін»

бөбекжай-бағлабақшасының

менгерушісі: К.Мурينوვა

**№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-бағлабақшасының  
2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Топ: «Қонжық» және «Ақбота» мектепалды топтары  
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек- мамыр  
Қазақ тілі маманы: Ермагамбетова М.К**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
<p>Қыркүйек</p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тілдік дамытушы орта</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. <b>Сөздік қор</b> Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) үйрету. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>	<p>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрайды, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады. <b>Бағалау және жұмыс: «Нені қайда қоямыз?»</b> Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білдік.</p>

Қазан	Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарының атауын үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан,</p> <p>тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дидрмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Ауызекі сөйлеу дағдылары қалыптасады. Азық түлік атаулары туралы түсініктері кеңиді.</p>
-------	------------	--	---

Қараша	Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруге және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дірмән, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу.</p>	<p>Жана дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады; дыбыстарының ұқсастығын; әңгіме мазмұнын түсініп, жалғастырып айтты.</p>
--------	------------	---	--

Желтоқсан	Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Тұрмыста, ан аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дйірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.</p>	<p>Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдірді.</p>
-----------	------------	---	--

Қаңтар	Қазақ тілі		
		<p><b>Тілдік дамытушы орта</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықтаған орта құру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор</b> Кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дидірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Балалардың тілін сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыды, сөйлеуге, берілген сұраққа толық жауап беруге тәрбиеленеді, танымдық қасиеттері артады.</p>

<p>Ақпан</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, асем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықтаған орта құру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Сөздік қор</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Бағалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>	<p>Бағалардың тілін сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыды, сөйлеуге, берілген сұраққа толық жауап беруге тәрбиеленеді, танымдық қасиеттері артады.</p>
--------------	-------------------	---	---

	Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді,</p> <p>интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтып әңгімелесті.</p>
Наурыз			

<p style="text-align: center;"><b>Сәуір</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b>          Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>          Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор</b>          Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>          Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b>          Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.</p>	<p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білді. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізе алды.</p>
---	---	--	---

Мамыр	Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b>          Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>          Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор</b>          Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. Бағаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>          Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b>          Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана отырып, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыра алды.</p>
-------	------------	---	--

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының  
менгерушісі



Бекітемін»

К. Муринова

2024ж.

**№ 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының  
2024-2025 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің  
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Апарбекова Г.А.

*Хроштау, 2024жыл*

**Мақсаты :**

Тәрбиеленушілердің психологиялық ойын арқылы ойлау, қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

**Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыру, балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын, тренинг арқылы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының және балабақша қызметкерлеріне психологиялық жұмыстар жүргізу.

**Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары :**

- Психологиялық-педагогикалық ағарту;
- психодиагностикалық;
- кеңес беру;
- түзету-дамытушылық;

Барлық бағыттар бойынша жұмыс топтық және жеке форматтарда жүргізіледі.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
<b>Психодиагностикалық бағыт</b>		
<b>Балалармен жүргізілетін жұмыс</b>		
1	Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.	Қыркүйек
2	«Баланың мектепке дейінгі мекемеге бейімделу деңгейін диагностикалау» (А.С.Роньжина)	Қыркүйек
3	«Басқасын тап»	Қыркүйек
4	«Пішіндер қорабы» (қабылдау )	Қыркүйек
5	«3 түрлі құрастырмалы матрешка»(қабылдау, саусақ қимылдары )	Қыркүйек
6	«Кім кетіп қалды?»	Қыркүйек
7	«Көп және аз»	Қыркүйек
8	«Араға көмектес»	Қыркүйек
9	Қабылдауды анықтауға арналған тапсырма «Көлеңкесін тап»	Қыркүйек
10	«Аз және көп»	Қазан
11	«Геометриялық фигуралар»	Қазан
12	«Балалардың тағымдылық процестерінің дамуын диагностикалау»(Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)	Қазан
13	«Тәуекел топты анықтау»	Қазан
14	«Суретте не бейнеленген?»	Қазан

15	«Фигураны тап»	Казан
16	«Ересек топ балаларының зияткерлік дамуын анықтау» (Керн-Ирасек)	Казан
17	«Бірдей суретті тап»	Казан
18	«Мына суретте не жетіспей тұр?»	Казан
19	«Айырмашылығын тап»	Казан
20	«Қайда тұрады?»	Казан
21	«Төлін тап»	Казан
22	«Фигуралардың суретін салып бітіру»	Казан
23	«Заттарды ата»	Карана
24	А.Р.Лурцияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау	Караша
25	«Керектісін ата»	Желтоқсан
26	«Бірдей суретті тап»	Желтоқсан
27	«Ойын ойлап тап»	Желтоқсан
28	«Дайын бол»	Желтоқсан
29	«Ақ және көп»	Қаңтар
30	«Балабақшадағы баланың эмоциялық көңіл-күйін зерттеу» (Е.Б.Кучерова)	Қаңтар
31	«Төртіншісі артық»	Ақпан
32	«Сиқырлы қалта»	Ақпан
33	«Балалардың өзіндік бағалауын анықтау» «Баспалдақ» В.Г.Щур»	Ақпан
34	«Санаймыз»	Наурыз
35	«Ересек топ балаларының зияткерлік дамуын анықтау» (Керн-Ирасек)	Сәуір
36	«Суреттер туралы әңгіме»	Сәуір
37	«Бұл қай кезде болады?»	Сәуір
38	«Үлкен және кіші»	Сәуір
39	«Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау» (Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)	Сәуір
40	«Мені қайтала» және «доп» ойыны	Мамыр
41	«Ойыншықтар»	Мамыр
42	«Жасырынған заттар»	Мамыр
43	«Жүк машинасы»	Мамыр
<b>Психологиялық ағарту жұмысы</b>		
44	«Танысу» ойыны	Қыркүйек
45	«Туған күн» ойыны	Қыркүйек
46	«Қолын қайда?»	Қыркүйек
47	«Ормандағы ағаштар»	Казан
48	«Керісіншілер елі» тренинг	Казан
49	«Гүл» ойыны	Казан
	«Тығылмашық» ойыны	Казан
50	«Сәлем, бұл – менмін»	Караша
51	«Армандар»	Караша
52	«Түрлі – түсті доптар» жаттығуы	Караша

53	«Жағымды сөздер»	Қараша
54	«Мен күлгенді ұнатамын»	Қараша
55	«Табиғат аясында саяхаттау» атты сергіту сәті»	Қараша
56	«Бұзылған телефон»	Қараша
57	«Не өзгерді?» ойыны	Қараша
58	«Өзін-өзі таныстыру»	Қараша
59	«Жеміс-жидек»	Желтоқсан
60	«Доп» ойыны	Желтоқсан
61	«Сиқырлы тағайып орман»	Желтоқсан
62	«Менің есімімді ата»	Желтоқсан
63	«Жунглиндағы жаңбыр»	Желтоқсан
64	«Жұбын тап» ойыны	Қаңтар
65	«Кім нені жақсы көреді?»	Қаңтар
66	«Тасбақалардың жүгірісі»	Қаңтар
67	«Жаңбыр» (интерактивті тақтамен)	Қаңтар
69	«Достық»	Қаңтар
70	«Болады, болмайды»	Қаңтар
71	«Таңғажайып көбелектің түсі»	Қаңтар
72	«Тыныштықты жақсы көретін патша»	Қаңтар
73	«Бип» ойыны	Ақпан
74	«Турнир» ойыны	Ақпан
75	«Менің көңіл күйім»	Ақпан
76	«Отбасылық портрет»	Ақпан
77	«Айна»	Ақпан
78	«Жаңа ертегі»	Ақпан
79	«Бірдейін тауып көрсет»	Ақпан
80	«Зағтарды бейнелеу»	Ақпан
81	«Жоғалған ойыншықты тап» ойыны	Наурыз
82	«Қалқан мен семсер» ойыны	Наурыз
83	«Суреттерді аяқтайық»	Наурыз
84	«Түймелер»	Наурыз
85	«Түрлі түсті доптар»	Наурыз
86	«Жүгіру асоциациясы»	Наурыз
87	«Алып бер»	Наурыз
88	«Поезд» ойыны	Наурыз
89	«Сөйлемді аяқта»	Сәуір
90	«Үксе суретті тап»	Сәуір
91	«Фотосурет»	Сәуір
92	«Суреттерді аяқтайық»	Сәуір
93	«Шолдеу»	Сәуір
94	«Кобелек»	Сәуір
95	«Барлығы қанша?»	Сәуір
96	«Ауызша вoleyбол»	Сәуір
97	«Достық неге қымбат?»	Сәуір
98	«Сәлем қоян»	Мамыр

99	«Үлу»	Мамыр
100	«Түске қолынды сөз»	Мамыр
101	«Поезд» ойыны	Мамыр
102	«Түске қолынды сөз»	Мамыр
103	«Бес санын шаналақта» ойыны	Мамыр
104	«Кім сені шақырады, тап» ойыны	Мамыр
105	«Әрқашан күн сөнбесін»	
<b>Түзету дамытушылық бағыты</b>		
106	«Бір қолмен сызып шық»	Қазан
107	«Зейінді бол»	Қараша
108	«Бұл неден жасалған»	Қараша
109	«Қазынаны тап»	Қараша
110	«Мен жеңімпазбын»	Қараша
111	«Аяқталмаған суреттер»	Қараша
112	«Сандар»	Желтоқсан
113	«Құмырсақаларға көмектес»	Желтоқсан
114	«Пішіндерді орнына қой»	Желтоқсан
115	«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»	Желтоқсан
116	«Баумен ойын»	Желтоқсан
117	«Күн»	Желтоқсан
118	«Баланың зейінін дамыту»	Қаңтар
119	«Машиналарды гаражға қой»	Қаңтар
120	«Менің достарым»	Қаңтар
121	«Бір сөзбен айт»	Қаңтар
122	Картина	Қаңтар
123	«Менің достарым»	Қаңтар
124	«Бір сөзбен айт»	Қаңтар
125	«Үлкен және кішкентай доптар»	Ақпан
126	«Көлік тас жолы»	Ақпан
127	«Үйлер және тулар»	Ақпан
128	«Өз үйінді тап»	Ақпан
129	«Маған қарай жүгіріндер»	Ақпан
130	«Сирек кездесетін фигуралар»	Ақпан
131	Құм терапиясы	Наурыз
132	«Суретте не жетіспейді»	Наурыз
133	Ойнап ойла «Көбелек»	Наурыз
134	«Сөйлемді жалғастыр»	Наурыз
135	«Бір қолмен сызып шық» ойыны	Сәуір
136	«Шашу» жаттығуы	Сәуір
137	«Менің планетам»	Сәуір
138	«Жыл мезгілдері»	Сәуір
139	«Суреттер бойынша сұрақтар»	Сәуір
140	«Сәлеметсің бе, құм?»	Мамыр
141	Құмды жауын	Мамыр
142	«Құмды жел»	Мамыр

143	Ерекше іздер		Мамыр
<b>Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар</b>			
1	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Балабақша мен отбасы»	Қыркүйек
2	Консультация	«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Қазан
3	Психодиагностика	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» Сауалнама	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Жанұя бақыты»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?» Сауалнама	Қаңтар
6	Психодиагностика	«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы каталдық көріністерін зерттеу» Сауалнама	Ақпан
7	Консультация	«Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі»	Наурыз
8	Психодиагностика	«Біз қандай ата-анамыз?»	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен және Біз»	Мамыр
<b>Педагогтармен жүргізілген жұмыстар</b>			
1	Консультация	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Қыркүйек
2	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен өмірді сүйемін»	Қазан
3	Психодиагностика	«Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?»	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті!»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Бойыңыз қандай?» Психологиялық тест	Қаңтар
6	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мейірімді болса жүрек орындалар тілек»	Ақпан
7	Консультация	«Баланың тілі қалай дамиды»	Наурыз
8	Психодиагностика	«Сіз кіміз?» (тест)	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»	Мамыр
<b>Балабақша қызметкерлерімен жүргізілген жұмыстар</b>			
1	Психодиагностика	«Саусақтар арқылы мінез	Қыркүйек

		анықтау» (тест)	
2	Психодиагностика	«Сіз төзімдісіз бе?» (тест)	Қазан
3	Психодиагностика	«Суреттен бірінші неі аңғардыңыз?» (психологиялық тест)	Қараша
4	Психологиялық- педагогикалық ағарту	«Мен әпшімін»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Әмиянға қарап, адам таны» (тест)	Қаңтар
6	Психологиялық- педагогикалық ағарту	«Менің көңіл-күйім»	Ақпан
7	Психодиагностика	Суреттен не байқадыңыз? (психологиялықтест)	Наурыз
8	Психодиагностика	«Сіз қандайсыз?» (Британиялық психологиялық тест)	Сәуір
9	Психологиялық- педагогикалық ағарту	«Көңіл-күйді көтеретін қағаз»	Мамыр