Бекітемін: ________
МКҚК №6 «Аққогершін»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі: К.Муринова

№6 «Аққогершін» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған
музыка іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

(Кіші топ)

Қаратау қаласы

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК №6 «Аққогершін» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Кіші топтар «Айгөлек», «Балапан».
Балалардың жасы: 2 жас
Музыка жетекшісі: Жанабаева Н.Б.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қыркүйек	**Музыка**	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.
Қазан		Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер).
Қараша		Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады.
Желтоқсан		Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	Педагогтің дауыс ырғағына,

		әңгімелерге қызықтыру.	сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.
Қаңтар		Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	Әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге).
Ақпан		Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді таниды.
Наурыз		Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).
Сәуір		Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады).

		оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	
Мамыр		Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.

Бекітемін: ___________
МКҚК №6 «Аққогершін»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі: Қ.Муринова

№6 «Аққогершін» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған
музыка іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

(Ортаңғы топ)

Хромтау қаласы

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК №6 «Аққогершін» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ортаңғы топтар «Құлыншақ», «Көбелек».
Балалардың жасы: 3 жас
Музыка жетекшісі: Жанабаева Н.Б.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қыркүйек	**Музыка**	**Музыка тыңдау.** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Түрлі сипаттағы әндерді қабылдайды. Бірдей қарқында ән салады. Би ырғағын, сипатын игереді. Музыкалық аспапта ырғақпен қағып ойнайды.
Қазан		**Музыка тыңдау.** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың	Түрлі сипаттағы әндерді қабылдайды. Музыкалық және шулы аспаптарды ажыратады.

		дыбыстал[illegible]н ажыратуды үйрету. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне[illegible]ін таспадан музыка тыңдауды дамыту. **Ән айту.** Дыбыстаудың біркелкі күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Музыканы тыңдайды. Бірдей қарқында ән салады. Би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындайды. Музыкалық аспапта ырғақпен қағып ойнайды.
Қараша		**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**	Музыкалық шығарманы тыңдайды, сипатын түсінеді. Ре(ми)-ля(си) диапазонында бір қарқында ән айтады. Музыкамен жүрулі жүгіруді орындайды, бірінің артынан бірі және шашырап жүреді. Қимылдарды орындайды. Музыкалық аспапта ырғақпен қағып ойнайды.

		Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	
Желтоқсан		**Музыка тыңдау.** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық аспап металлафонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата біледі. Әннің сипатын жеткізе біледі. Қимылдарды өз бетінше бастауды және аяқтауды орындайды. Би қимылдарының сапасын орындайды. Музыкалық аспапта ырғақпен қағып ойнайды.
Қаңтар		**Музыка тыңдау.** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды,	Музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата біледі. Ре(ми)-ля(си) диапазонында бір қарқында ән айтады. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес қимылдар орындайды.

		сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлен, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Музыкалық аспапта ырғақпен қағып ойнайды.
Ақпан		**Музыка тыңдау.** Түрлі сипаттағы әндерлің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап барабанмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды, түсінеді. Ән айтады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды жеткізе біледі. Музыкалық аспапта ырғақпен қағып ойнайды.
Наурыз		**Музыка тыңдау.** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдайды, есте

		сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауын дамыту. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпалету.	сақтайды. Ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтады. Би қимылдарының элементтерін орындайды, қайталайды. Музыкалық аспапта ырғақпен қағып ойнайды.
Сәуір		**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу. **Ән айту.** Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра біледі. Ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтады. Би қимылдарын орындайды. Музыкалық аспапта ырғақпен қағып ойнайды.

Мамыр		**Музыка [illegible]ндау.** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен с[illegible]лыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу. **Ән айту.** Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра біледі. Ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтады. Би қимылдарын орындайды. Музыкалық аспапта ырғақпен қағып ойнайды.

Бекітемін: ___
МКҚК №6 «Аққогершін»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі: К.Муринова

№6 «Аққогершін» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған
музыка іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

(Ересек топ)

Хромтау қаласы

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК №6 «Аққогершін» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересектер топтар «Құлпынай», «Балдырған».
Балалардың жасы: 4 жас
Музыка жетекшісі: Жанабаева Н.Б.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қыркүйек	**Музыка**	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру. **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру. **Билер.** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Музыканың сипатын сезеді, таныс шығармаларды біледі. Мәнерлеп ән айтады. Музыкалық қимылдарды орындайды.
Қазан		**Музыка тыңдау.**	Музыканы тыңдау мәдениетін

		Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларлыаланлдомай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру. **Билер.** Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту.	сақтайды. Музыканың сипатын сезеді, таныс шығармаларды біледі. Әнді үйлестіріп айтады. Марш сипатын ырғақпен жүреді. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындайды. Музыка сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруын меңгереді.
Қараша		**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). **Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**	Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқайды, жоғары дыбыстарды ажыратады. Әуенді таза, анық айтады, сипатын жеткізе біледі. Музыка ырғағымен қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Музыка

		Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. **Билер.** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту.	сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыра біледі.
Желтоқсан		**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүрісneн беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаякты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. **Билер.** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл	Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқайды, жоғары дыбыстарды ажыратады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Ойындағы музыкалық қимылдарды қызығушылықпен орындайды. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Билердің атауларын есте сақтайды.

		ырғақпен қозғалу.	
Қаңтар		**Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру. **Билер.** Жұппен би қимылдарын орындауды; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.	Музыканың сипатын сезеді, шығармаларды біледі, әңгімелейді, байқайды. Әуенді таза, анық айтады, жеткізе біледі. Қимылдарды музыкамен сәйкестеру біледі. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Жұппен би қимылдарын орындайды.
Ақпан		**Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту.** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың	Музыканың сипатын сезеді, шығармаларды біледі, әңгімелейді, байқайды. Әуенді таза, анық айтады, жеткізе біледі. Қимылдарды музыкамен сәйкестеру біледі. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдайды, мазмұны

		сипатын [illegible]ткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйе[illegible]елдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабанды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүруін дамыту.	бойынша әндерді сахналайды. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Шеңбер бойымен ән айтып жүреді.
Наурыз		**Музыка тыңдау.** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауын дамыту. **Билер.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,	Әндерді иллюстрациялап қимылдармен сүйемелдейді. Әндерді мәнерлеп айтады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдайды, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пенептілік таныта біледі.

		шеңбер [illegible]ымен ән айтып жүру, қимылдарды [illegible]ерту, шапшаңдық пен епттілік таныту.	
Сәуір		**Музыка тыңдау.** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасату. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру. **Билер.** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту.	Әндерді иллюстрациялап қимылдармен сүйемелдейді. Әндерді мәнерлеп айтады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдайды, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Атрибуттармен би қимылдарын орындайды.
Мамыр		**Музыка тыңдау.** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**	Әндерді иллюстрациялап қимылдармен сүйемелдейді. Әндерді мәнерлеп айтады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдайды, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды. Ән орындағанда музыкалық аспаптарды қолдана алады. Атрибуттармен би

		Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасату. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру. **Билер.** Музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту.	қимылдарын орындайды.

Бекітемін: ___________
МКҚК №6 «Аққогершін»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі: К.Муринова

№6 «Аққогершін» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған
музыка іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

(МАД топ)

Хромтау қаласы

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК №6 «Аққогершін» бөбекжай балабақшасы.
Тобы: МАД топтары «Ақбота», «Қоңжық».
Балалардың жасы: 5 жас
Музыка жетекшісі: Жанабаева Н.Б.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қыркүйек	Музыка	**Музыка тыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді үйрету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға	Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, сипатын, көңіл күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата біледі. Марш сипатында анық ырғақпен жүреді. Музыка сәйкес би қимылдарын орындайды. Ойдан би қимылдарын шығарады, мәтініне сәйкес әнді сахналай біледі. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерде жеке және шағын топпен орындайды.

		ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Балалар музыкалық аспаптарында карапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	
Қазан		**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту** Ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен. **Билер** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді меңгерту. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Балалар музыкалық аспаптарында карапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіріп, оның сипатын, мазмұны туралы айта біледі. Марш сипатында анық ырғақпен жүреді. Марш сипатында анық ырғақпен жүреді. Музыка сәйкес би қимылдарын орындайды. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерде жеке және шағын топпен орындайды.

Қараша		**Музыка тыңдау.** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді қалыптастыру. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді үйрету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық дауылпаз және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Өмірдің кейбір құбылыстары мен және қазақ музыка өнерінің шығармаларын таниды. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады. Музыка сәйкес би қимылдарын орындайды. Музыкалық аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныс.
Желтоқсан		**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **Ән айту.** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді дамыту.	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата біледі. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіреді, жүрелеп отыру арқылы бере біледі. «Қаражорға» биін билейді. Музыка сәйкес би

		Билер. Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	қимылдарын орындайды. Музыкалық аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныс.
Қаңтар		**Музыка тыңдау.** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту.** Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. **Би шығармашылығы.**	Музыканы есте сақтайды. Әннің сөздерін анық, орташа, қатты және ақырын дауыспен айтады. Би қимылдарын меңгереді. Қазақ халқының би өнерін таниді. Музыка сәйкес би қимылдарын орындайды. Музыкалық аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныс.

		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	
Ақпан		**Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту.** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдайды. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айтады. Қазақ халқының би өнерін таниды. Музыка сәйкес би қимылдарын орындайды. Музыкалық аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныс.

		Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық тұяқтас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	
Наурыз		**Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дукенұлының шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдайды. Әнді музыкалық талғаммен орындайды. «Қаражорға» биін билейді. Музыка.сәйкес би қимылдарын орындайды. Музыкалық аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныс.
Сәуір		**Музыка тыңдау.** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Өмірдің кейбір құбылыстары мен және қазақ музыка өнерінің шығармаларын таниды. Әнді музыкалық талғаммен орындайды. Музыканың

		Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді үйрету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық қоңырау, ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	бөліктерінің өзгерістерге сәйкес қимылдарды, жаттығуларды орындайды. Музыка сәйкес би қимылдарын орындайды. Музыкалық аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныс.
Мамыр		**Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс	Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдайды. Әнді музыкалық талғаммен орындайды. «Қаражорға» биін билейді. Музыка сәйкес би қимылдарын орындайды. Музыкалық аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныс.

		бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық қоңырау, ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	

Бекітемін: ________
МКҚК №6 «Аққогершін»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі: К.Муринова

№6 «Аққогершін» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған
«Гимнастика» үйірмесінің күнтізбелік
жоспары

(ересек «Құлпынай», «Балдырған» топтар)

Хромтау қаласы

«Гимнастика» үйірмесінің күнтізбелік жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК №6 «Аққогершін» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересектер топтар «Құлпынай», «Балдырған».
Балалардың жасы: 4 жас
Музыка жетекшісі: Жанабаева Н.Б.

Айы	№	Тақырыбы	Сағат саны	Уақыты	Күні
Қыркүйек	1	Балаларды үйірме жұмысымен таныстыру. Балаларды көркем гимнастика үйірмесінде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	1	16:00-16:20	05.09.2024ж
	2	Өкше бірге, аяқ саусақтары алшақ, қол белде. Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	11.09.2024ж
	3	Мойынды созу, бүйірлерге, төменге және жоғарыға иілу. Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	19.09.2024ж
	4	Өкше бірге, аяқ саусақтары алшақ, қол белде. Мойынды созу, бүйірлерге, төменге және жоғарыға иілу. Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	26.09.2024ж
Қазан	5	Қылқаламымызды созайық. Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	03.10.2024ж
	6	Тұрып толқын, алға және артқа еңкейу (шогу). Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	10.10.2024ж

	7	Жағына бұрылу. Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	17.10.2024ж
	8	Қылқаламымызды созайық. Тұрып толқын, алға және артқа еңкейу (шөгу). Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	24.10.2024ж
	9	Жағына бұрылу. Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	31.10.2024ж
Қараша	10	Денені айналдыру және тізені. Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	07.11.2024ж
	11	Отыру (аяқтар иықтың енінде, қолдар алдынызда). Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	14.11.2024ж
	12	Тігінен бүгілу (жағымен тұрамыз, қолды үстіге көтереміз, төменге еңкейіп бүгілеміз). Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	21.11.2024ж
	13	Денені айналдыру және тізені. Отыру (аяқтар иықтың енінде, қолдар алдынызда). Тігінен бүгілу (жағымен тұрамыз, қолды үстіге көтереміз, төменге еңкейіп бүгілеміз). Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	28.11.2024ж
Желтоқсан	14	Аяқты айналдыру.	1	16:00-	05.12.2024ж

		Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.		16:20	
	15	Аяқпен жарты саусақ-саусақ-жартысаусақ. Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	12.12.2024ж
	16	Релеве (үстіге қарай аяқтың ұшімен көтерілу). Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	19.12.2024ж
	17	Аяқты айналдыру. Аяқпен жарты саусақ-саусақ-жартысаусақ. Релеве (үстіге қарай аяқтың ұшімен көтерілу). Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	26.12.2024ж
Қаңтар	18	Релеве (Аяқтың ұшімен жоғарыға көтеріліп, өкшені бірге ұстап, тізе түзу. Ұстап тұрамыз). Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	09.01.2025ж
	19	Аяқтың ұшында тұрып, жартылай отыру. Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	16.01.2025ж
	20	Бүктелу (қатпарлар жасағанда саусақтарымызды тартамыз, саусақтарымыз бен тізелерімізге оралынамыз) Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	23.01.2025ж
	21	Релеве (Аяқтың ұшімен жоғарыға көтеріліп, өкшені бірге ұстап, тізе түзу. Ұстап тұрамыз). Аяқтың ұшында тұрып, жартылай отыру Бүктелу (қатпарлар жасағанда саусақтарымызды тартамыз, саусақтарымыз	1	16:00-16:20	30.01.2025ж

		бен тізелерімізге оралынамыз) Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.			
Ақпан	22	Көбелек (арқа түзу, арқаны түзеп ұшамыз; қолымызды алға, төмен созамыз) Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	06.02.2025ж
	23	Бақа (жамбасты алдыға және төмен жылжытпаймыз, бөксеңізді еденге басу керек, өкшені түсіру, саусақтарды тарту керек) Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	13.02.2025ж
	24	Мысық (алақан иық астында, тизе өте жақын, өкшелер біріктіріліп, саусақтарды созу және иілу) Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	20.02.2025ж
	25	Көбелек (арқа түзу, арқаны түзеп ұшамыз; қолымызды алға, төмен созамыз) Бақа (жамбасты алдыға және төмен жылжытпаймыз, бөксеңізді еденге басу керек, өкшені түсіру, саусақтарды тарту керек) Мысық (алақан иық астында, тизе өте жақын, өкшелер біріктіріліп, саусақтарды созу және иілу) Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	27.02.2025ж
Наурыз	26	Қоршау астындағы мысық. (мысық болып отырып, басымызды төмен қарай еңкейтіп алдыға қарай созыламыз және керісінше) Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	05.03.2025ж
	27	Сақина. (Еденге ішімен жатып, басымызды артқа қарай иіп, аяқтын	1	16:00-16:20	13.03.2025ж

		үшімен басқа дейін жеткізу керек) Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.			
	28	Себет. (Еденге ішімен жатып, басты көтеріп, артқа қарай бұрылып қолмен аяқты орап алуы керек, саусақтарын созу) Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	20.03.2025ж
	29	Қоршау астындағы мысық. (мысық болып отырып, басымызды төмен қарай еңкейтіп алдыға қарай сосылламыз және керісінше) Сақина. (Еденге ішімен жатып, басымызды артқа қарай иіп, аяқтын үшімен баска дейін жеткізу керек) Себет. (Еденге ішімен жатып, басты көтеріп, артқа қарай бұрылып қолмен аяқты орап алуы керек, саусақтарын созу) Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	27.03.2025ж
Сәуір	30	Тізе көпірі. (Қол өкше тұтқаларында, аяқтын үшін тартамыз, артқа қарай иілеміз)	1	16:00-16:20	03.04.2025ж
	31	Айқас жіп. (Еденге отырып, аяғы кең, тізе кернеулі және алға созылу. Тізені бүкпейміз) Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	10.04.2025ж
	32	Пресс жасау. (Аяқтары бүгілген, қол басында, аяқ табандары еденде, жайлап денені көтеру). Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.	1	16:00-16:20	17.04.2025ж
	33	Тізе көпірі. (Қол өкше тұтқаларында, аяқтын үшін тартамыз, артқа қарай иілеміз)	1	16:00-16:20	24.04.2025ж

		Айқас жіп. (Еденге отырып, аяғы кең, тізе кернеулі және алға созылу. Тізені бүкпейміз) Пресс жасау. (Аяқтары бүгілген, қол басында, аяқ табандары еденде, жайлап денені көтеру). Музыка әуенімен жаттығуларды орындау.			
Мамыр	34	Гимнастикалық отжимания. (Ішімізбен жатамыз, өкшені бірге ұстап аяқтың үшін тартамыз, денемізді үстіге көтереміз және түсіреміз)	1	16:00-16:20	08.05.2025ж
	35	Алға иілу, қол артта құлыпта. (Аяқтар иықтың енінде, қолдар артта құлып түрінде, алға қарай еңкейіп арқадан қолды көтеріп жұдырықпен еденге тию)	1	16:00-16:20	15.05.2025ж
	36	Гимнастикалық ойындар.	1	16:00-16:20	22.05.2025ж
	37	Толық жаттығуларды қайталау	1	16:00-16:20	29.05.2025ж