

«Бекітемін» *К. Муринова*
№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі
К.Муринова
«02» қыркүйек 2024ж

№6 «АҚКӨГЕРШИН» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
«БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізін
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің персонификациялық жоспары**

Білім беру ұйымы : №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балалық
Топ/кынып: №4 «Балдырған» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек-мамыр айы 2024 жыл
Педагог: Сатина А.О

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, түрлі бағытта қолдарын арасына апару; саусақтарын бүгін, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, келекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаяу; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкпенен, содан кейін ұшымен қою, топқылату.</p> <p>Негізгі қимылдар: өкпенмен жүру аяқтың ұшымен жүргізу 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойымен тәртіпті жүрісу; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; заттардың арасымен доғдарды бір-біріне домалату; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру; бір-бірімен сәйкес тұру</p> <p>Іргістік жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемдену арқылы орындау</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастапқыда, дербестік танытуға баулу. Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, пайдаланып, икемділік, етгілік) дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ауқымның жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату.</p> <p>Салмақты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақлаудың және көгерістер мен жемістердің, дәрүмендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Мәдени-эстетикалық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыруға баулу. Тамақтану алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастығын кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бейтү. Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асына құралдарын (жасық, шпатель), майлақты дұрыс қолдану, тамақтың болғаннан кейін ауызды шайу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше юнну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Қималерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен соң құтыларды, қышқандарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p>

	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шаршарын жүргізу; әрбір тамақтанғаннан кейін қумалды шыю. Жаппақ табандылықтан алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпн аяқ жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Лауысты, лауысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған диалектикалық ойындарды қолдануды үйрету. Сөздің көр. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, өңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітпқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жеткіз айтуға баулу.
Математика негіздері	Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен және арқалы оларды сипаттай-ық салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттыр тобын салыстыруды үйрету, теңсіз және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту. Геометриялық фигуралар: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеуді жетілдіру. Көңістікте бағдарлау: Көңістік бағыттарымен өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (маңың алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау: Тауық бөлістері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «легө» конструкторлардан құрастыру Орналыстыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолданып орналастыру дағдыларын дамыту Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырыштықтап, кәлемді пішіндерге айналдыра білу Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, маты, дәнінің түрлері) және қалдық (қамықтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Балшым «Мен» бейнесін қалыптастыру.</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудегі дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Тоқты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету нәтижесін қолдау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Республикадағы қолалар мен ауылдардың атаулары, олардың хәрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (апасын калу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жол соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, судың қасиеттерін анықтауды үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді көбейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (балма, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>Жануырлар әлемі. Бақылау барысында жануырлар әлеміндегі маусымға тиім көріністерді: күзде – қобаластырылған, қолыңдардың, кейбір құстардың болмауына себептерін аударуды дамыту</p> <p>Балалардың жалпы қабылдаған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне мқназ ету. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру;</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Сурет сахнада еңбеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқалты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш бала, бұта ағаштан аласа, гүл бұталаан аласа.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Ернексаз, сапбалшық, пластикалық кескіктерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Қыпшаны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түсу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кноды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы сопаққа пішіндерді қып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді кноды қолдану. Дайын пішіндерден жануырлар, құстар, гүлдердің пішінін кно және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>

Музыка	<p>Жапырууда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қабылдастыру.</p> <p>Музыка таныту: Музыканы тыңдау маанетін сикету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғыта дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларын білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімеленуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту: Балаларды мейрастар ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғыстық қосымшалар: Би қимылдарын, ойынды музыкалық қимылдарды орындауға қатысушылық тудыру Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру. Билер: Әуеннің жоңізі бі сипатын қабылдауға үйрету</p>
---------------	--

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қатыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; сауақтарын бүтін, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, сикю, шилло; алға еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу. Отырған және тізерлен тұрған күллі допты өз айналасында домалату. Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүреалап отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүту.</p> <p>Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, қалбеу тақтай бойымен төртбұрышпен елбестеу; 2-3 метр қашықтықта алға ұрылып қос аяқпен өсіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқаның бойымен төше-үндікті сақтан жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Ырғасық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұнымен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қатысушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастымышылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарды физикалық қасиеттерді (жалпылық, күш, шыдамдылық, жылділік, етілілік) дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзидегі ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптарымен ойындарын жетілдіру. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойыну</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, иінің сыртқы келбетін қадалауды едетте айналытуға баулу. Тымақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаннан кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамбақтау әлебін сақтау. Тамбақты асықпай шағыну, асхана құралдарын (шасын, шығышпа), майпақты дұрыс қолдану, тамбақтаным болғаннан кейін ауызды шайу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Қолдарды жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен соң құтыларды, қызылаларды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамбақтанғаннан кейін ауызды шайу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалап аяқ жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды ынық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық қимылды дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуге арналған диалектикалық ойындарды қолдануды пысықтау.</p> <p>Сөздік қор.</p>

	<p>сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы көпескі сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрастар қоюға және қойылған сұрастарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
Қырым әдебиеті	<p>Тыңдалған шығарманы мазмұнын қайталап айтуға, кысқа өлеңдерді, симамастарды жазға айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауды түрлі интонацияларды, үнілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
Қазің тілі	<p>Тілдің дамытушы орта Айналысындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыуыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарарымен сөйлей білуді дамыту. Қазің тіліне тән а, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздің көр Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктен, тәуелден, сытпен қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу өз бөтінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша оңгіме құрастыруға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жыны: Жыны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұрамышығы туралы түсінік беру, заттарды әзіппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шама: Білетігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету;</p> <p>Геометриялық пішіндері: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, ұшыбарын, түйтбұрыш) және денелерді (шар) танып, атау білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санап санау арқылы жетілеуді дамыту</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтуды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымаа үстел, сол жағымда орышым тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөлімдері (ташертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Құрастыру	Құрылым материалдарынан, «легго» конструкторлардан құрастыру

	<p>Құрастыруға қолданатын құрылым бапшыларын ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдысын дамыту</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды насихаттау.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың параллель ортасынан бүктеніп, шығыршықтан, прамдарға айналдыра білу</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асыл, қағаз, тері, жөнеп, мата, дәнінің түрлері) және қалдық (қағаздың түрлері, пластина, қораптар, кір қолтырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p>
<p>Қоршаған ортаны таныстыру</p>	<p>Білім, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын-шығармаларына мүмкіндік беру</p> <p>Заттық әлем: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Байланыс және қоғамдық құрылымдары: Қоғамдық ортасын ескере отырып, елдің құрамын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға қабілетті ету: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылды байланысы), дөңгелек еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, елесіз ойлауға, құрастырманың өкініші бойынша ойыншықтарымен бөлісету, айталасында болып жатқан жағдайларды өз елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілігі және мақтаныш сезімін оқу. Балаларды мемлекеттік мерекелерге хатысқа баулу.</p> <p>Жылда жүру ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым заңдарын қалыптастыру: ойын, ойын жағдайларын пайдалану, белгілі адамдармен шарым-қатынас жасау.</p> <p>Өмі табиғат құбылыстары мен заттары Қармағайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және шыңдау (жел соғып, жапырақтар түсіп, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгіністер, жидектер (орман, биона), гүлдер (балшық, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>Жануырлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қасна бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлқы ережелері мен нормаларын ментеруіне мақсат ету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қармағайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануырлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен</p>

	<p>танымсыз және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (көзетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Әртүрлі пішіндегі таным заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін жою, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылықабілеті мен қиялы дамыту.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану бізуді қызықтырау. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолықтарды қиып үйрету. Дайын пішіндерден жауарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қызықтырау.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды анықтай отырып тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесуді жетілдіру</p> <p>Ән айту:</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнші созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қызықтырау (ре-ска бірінші сөйлемде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жөнел, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну: Таным әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағам қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауды үйрету</p> <p>Билер: музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2024 жыл

Ұйымдастырылатын іс әрекет	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Бір ақты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген ақтаны астынан зағты бір қолдан екінші қолға беру. Ақтың ұшына созу, өңіні айналдыру. Ақтың бақайларымен жігіт жинау, құм салмаған қаншықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Негізгі жимылдар: адымдап жүру адымдап жүтіру жүргізу етпетімен жатып, гимнастикалық сымасейла бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай едібектеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; зағтарды қышпалыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), тастайдың бойымен тегіс-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірлің жанына санақ және шеңберге тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Табыс, бұрын үйренген жаттығуларды және жимылдарды музыкамен сүйеміндеу арқылы орындау</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды қозығушылықты дамыту. Табыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық көрсеткішті (жылдамдық, күш, шапшаңдық, икемділік, еңгілік) дамыту.</p> <p>Салдауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасқан іс- әрекетінің ағзаға әсерін, үйістерді тазалаудың пайдасын, сүмк тигеудің алдын- алуға болатынын түсіну.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доғтармен, қозғалтқы ойыншықтармен, құрсақтарымен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Мәдени-сигеңалық дағдылары жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды одетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәреткіанаға барғаннан кейін, дастыған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әлебін сақтау. Тамақты асымай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышым), майлықты дұрыс қолдану, тамлетініп болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше қыну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Қолдарды жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бойынедеу әрекетінен соң құтыларды, қышпаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпық табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпы ақ жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дулысты, дулысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызық және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты</p>

	<p>жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор. Айвласындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу мақсатына түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуле қолдануы дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қайыптан сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
Қоркөм әдебиет	Әдеби шығармаларды маңықт таңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы ережелердің дімуын қадағалау, мәзіртіні түсінуге және олардың маңызын айтпалан айтуда сюжет жолісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма маңығы бойынша сұрақтарға жауап беруді, ережелермен бірге әртегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
Математика негіздері	<p>Жыны: Балаларға жыны, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды сынамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>Сып, санау: Тең ұзымды екі таспіден сыны бойынша кем топқа бір затты қою немесе артық топтан алып тастау арқылы қызылы қызылға салыстыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама: Екісітігі бойынша екі затты салыстыру</p> <p>Геометриялық пішіндер: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (құб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сыпал сызу арқылы зерттеу</p> <p>Көңістікте бағдарлау: Көңістік бағыттары өзінше қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (тәнертең, күндіз, көш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеште», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жиылытарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ өлпелерінің элементтерін: «құс қанаты», «бүршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арақатынағы қатынастықты сөзгеуға зейін беруін дамыту.
Мүсінделу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын нығайту. Мүсінделуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.
Жансыру	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ережелердің көмегімен жетілдеу, қалдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жетілдеуді меңгерту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жиылытарымен, сипық, көбекемен, қоржынмен таныстыру.

Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «леген» конструкторлардан құрастыру: Құрастыруға қолданылған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блох) және атау, оларды сипаты, көлемі мен пішіні бойынша таныту, өз бетінше ойлап құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүкसेп, шығырықтал, ілменке айнақшара білуін дамыту</p> <p>Тыбати, жылдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қоянды дамыту, көрсеткілікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойлап құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақшапп, алты, бау, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септими: шегінде жоғары, төмен),</p> <p>Өн айту: Қысқа музыкалық фрагменттер арасында тыңас алуды дамыту. Әуенді таңа және сөздерді анық айтуға, мұмкіншілікпен сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық ырғақтың нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және шаңіл секіруді үйрету.</p> <p>Балалардың музыкалық жасақтарында ойнау: Таңып әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап: сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау</p> <p>Билер: Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарынан, билердің атауларын есте сақтауын дамыту</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын айналасында білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке бақып қарметтеуді үйрету.</p> <p>Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атап бітуді дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу Шамамен келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме есімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Азаматтық және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Отанда сүйеге, патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жолды жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мина және жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолды жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қонысты, суару, жапырақтарын шанын сүрту) туралы түсіністі дамыту.</p> <p>Жануырлар әлемі.</p>

Төрт түлік және өнім төлдері (мінсіздігі ерекшеліктер, қатынасы, қоректенуі, адамдарға пайласы), оларға күтім жасаудағы ерекшеліктерін есібігі туралы ұғымдарын кеңейту.

Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.

Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандау, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ерекшеліктерін жіті есібіне араластыру, өз-өзінің сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Жоспардың құрылым кезеңі: Жалтөкен аяғы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, оң жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырмай-ақалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты ийкестіріп, озыру және түзу. Аяқтың ұшы мен созы, ошағы айналдыру. Аяқтың басыларымен жікті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қасып алып, бір орыннан екінші орынға көшу. Өтпесмен тақтың арқаның үстінен бір қырымен жүру. Түрегелін тұрып, аяқты бақылаумен орамалдарды, тағы басқа оқшақ заттарды іліп алып, басқа орынға қуыстыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: жап-жаққа қосалқы қаламмен (оңға және солға) жүру; саяға бір-бірден, шаңбер бойымен жүргізу; табы мен алдыңғы сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықта) аяқтыру; гимнастикалық скамейканың бойымен төпе-төңіздісі сақтап жүру; саяудан, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p>Ырнықтық жаттығулар: Таппас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұқиятпен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шаппамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шаппамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түсуге де тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Қымыла ойындар: Қымыла ойындарды қызығушылықты дамыту. Таппас ойындарды ұйымдастыруда басшылықтық, дербестік танытуға баулу. Ойындарды физикалық қасиеттерді (жалпақтық, жүгі, шыдамдылық, икемділік, сәттілік) дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің өзінше әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Дәрбес қимыл бағасы: Балалардың доптармен, қозғалтқыш ойыншықтарымен, құрсаулармен ойындарын ойнау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимыл-ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұмытып-ақ, тазалыққа, өзінің сыртың келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, аяқтанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалану білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайлау, асхана құралдарын (доспақ, шайыншық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанған болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерссектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен соң құтыларды, қылқазықтарды жуу, үйге кірген сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу; әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ төбешіктілікте алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүру. Қымылауға ынталы, жеңіл киіммен жабдылған бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Таппас алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

	<p>Сөйлеу қаржының өлшеуін білету; ашырын, жылдам сөйлеуді негізгі үшін тапшықтар мен жаңыланғандар айтылу.</p> <p>Сөздің қор. Баланың сөздік қорын айналдырудағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, атылған заттардың қолданылу аясы туралы бабалармен талқылау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз өсімдерді ретімен атауға дағдыландыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балаларды өлшеме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу</p>
Көркем әдебиет.	<p>Сәхнийлік қойылымдарды қатысты, таным әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарнағым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдармен (натюрморт, аял-шыра, қымал) қолдануға, әрбір ойындарда таным қойылымдардың бірінші өздігінен сөйлеуге, оларды басқа қырынан көрсетуге (хатығез-мөбірімді, ақхөпір-салмақты) ынталандыру.</p>
Математика негіздері	<p>Жылы: Жылы, оның әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері заттардың тұртыңдығы туралы түсінік беру, заттарды ақшын қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан өсімдерді атау</p> <p>Шама: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау</p> <p>Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санау сөзу арқылы жеткізуіне жағдай жасау</p> <p>Кеністікте бағдарлау: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымада үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертеп, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық сипаттамалары мен реттіктері, «бүгін», «кеш», «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың арасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тең ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.</p>
Мүсінделу	<p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету.</p> <p>Көлемді пішіндер мен қарнағым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсінделуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.</p>
Жансыру	<p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден өзінше бірнеше ою-өрнектерді қолаққа біріктірілігін өскере отырып, жансыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін өскере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «легон» конструкторлардан құрастыру: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын анықтау. Дайын құрылыспен тұрап ойындар ойнауға ынталандыру</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету</p> <p>Табиғи, қолдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойын құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
Музыка	<p>Музыка таныту:</p>

	<p>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (сикста, септима шөгінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету</p> <p>Ән айту: Қысқа музыкалық фрагмент арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бұл қимылдарын, ойыншы музыкалық қимылдарды орындауға қазығушылық туғызу, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындау</p> <p>Балалардың музыкалық әсіпіндерінде ойыну: Тыныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап аспаптасты қолдану, қарапайым әуендерді ойынуына жеткізілген</p> <p>Билер: Бұл қимылдарымен, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, зорымен қозғалу</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен өрсеке болмын»).</p> <p>Зағтық әлем: Көлік түрлерінің қолданысын (ауа, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйымдастыру</p> <p>Байланыс және қоғамдық құралдары: Әртүрлі өмір құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: болмы өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстағын құстарды қоректендіру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, шаһірімділікке және әділдікке, өрсекегерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік рәміздерге (ту, сәтәлба, әнұран) құрметпен қаруға тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Өз өмірінде қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтың пайдалану</p> <p>Өмі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақалы күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған байқас юкіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Болмы өсімдіктеріне және табиғат бұрыншындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қорықуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыста бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақалау барымнда жануарлар әлеміндегі маусымға тәк өрністерді қоста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне мысал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді негізгіту. Қоғамдық қолжетері мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Тізерлен тұрып, алға сиксею және артқа шилшою, екі аяқты жезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына лат ұпатып, шалқасынан жатып, қолды созу және осы кезеңде етпетінен бұрылып жату.</p> <p>Негізгі қимылдар: салта бір-бірден жүру кезекпенша, шапшаыл жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4-5сыныптан артпа (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 1,5 метр биіктікте тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру; бөрененің бойымен теле-теңдікті салтап жүру бағыт бойынша түзету</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шапшаыл жүру: шапшаылмен бірінші арқаннан бірі жүру; ережелердің көмегімен шапшаыл киіп, шешу.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Долтармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Сауықтты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (төнертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың долтармен, кооғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құраалдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Мадено-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұсақтылығына, тазалығына, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, аястанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға; тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуі бекіту. Тамақтану әребін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шпанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тарақтың болғанын кейін жууды шашу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Белгілену әрекетінен сон құтыларды, жылқыламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу; әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шашу. Жалпық табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдануға ынталы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Таныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамытық мадениеті.

	<p>Сөйлеу арқылы өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тырнақтар мен жаылтаптар айтылу.</p> <p>Сөздік қор. Сөздің қоры ересектердің мақалдыктарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы сін есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерге қолданы білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; түрлі балалар әрекеттерінде бойынша суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарпайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнедеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ән-нұсара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарды таныс кейіпкерлердің образын өзіңінен сомдауға, оларды басқа қырыпшы көрсетуге (қатығез-мейірімді, ақыл-салмақты) ынталандыру.</p>
Математика негіздері	<p>Жыны: Жыны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұптеп қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емесігін анықтай білуді дамыту.</p> <p>Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерін атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p> <p>Шыма: Заттар шымаы бойынша әртүрлі болатындығы жағдай түсінік беру. жауапды бойынша заттарды салыстыруды үйрету Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сін есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды менгерту (жоғары-төмен, қылың-жұла).</p> <p>Көністікте бағдарлау: Көністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (монін алдында үстел, сол жағымда орындым тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (тәнертен, күндіз, кеп, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеште», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назір аударуға деген ұғымды қолдану. Балаларды суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішілдің шеткі сызығынан шықпай ыргықты түрде болуды қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.</p>
Жапсыру	<p>Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиыға немесе өз бетінше ойлап қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «өлең» конструкторлардан құрастыру: Құрылыс бөлшектеріне ұқыттылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты өлту.</p>

	<p>Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қараарын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету</p> <p>Табиғи, қиалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дәірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын тегттеуін дамыту.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың маңерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреалп отыру, музыканың екінші бағытінде қимылдардың мөртуді менгерту</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таным әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап - газсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Балер: Жүлпен біг қимылдарын орындауды; балерде ойналғы музыкалық қимылдарды қолдануды жалыптастыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастылы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).</p> <p>Заттық әлем: Қиалі түрлерінің қиалысымен (әуе, су, жерде жүретін қаліктер) ажырата білу, оның түрлері және қиалысымы мишонының жиылыстарына байлымысты емені туралы (желсіл жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу</p> <p>Байланыс және қиалыс құралдары: Өртүрлі қалік құралдары мен оларды бақыратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Елбегке баулу Жақындылығы мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңылымы түсіну, аты-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбиә. Жақындыс қиалықтары үшін ұятты сөзіне білуге, ренжіткені үшін құрағынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жиыбыр, тұман, қар, бұрылп, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Болме өсімдіктеріне және табиғат бұрылыстадағы жануарларға күтім жасу, адамның табиғатқа қамқорлық танытушылық маңылы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Біхділау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа белімделуі туралы ұғымдарын байыту</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл

Үйлестірілген іс әрекет	Үйлестірілген іс-әрекеттің нәтижелері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды жаққа қойып, шынтақтарын бүтін, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Етпетінен жатқан қалыпта иықтырып, басып, қолдарын алға созып көтеру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргізу; күрсаудан епбегетеп оту; 4-5сызықтан аттан (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қызып алу; қолды екі жаққа созып, басқа қапшақ қойып, заттардан аттан оту, бұрылу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Ирғақтық жаттығулар. Танас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шамамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шамамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін шартты түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Салмауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қалың болуының пайдасы туралы түсінікті көрсету.</p> <p>Дүрбес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жақ және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, алға түсетін салмақты реттеу.</p> <p>Модерн-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыруға әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, пастаның кезінде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалану білуді бекіту. Тамбақтың шөбін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асқана құралдарын (жасық, шанышым), майлыны дұрыс қолдану, тамақтың болғаннан кейін ауызды шаяу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдері жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейлемеу әрекетінен соң құтыларды, қалыңламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жаны және жергізікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаяу. Жатпақ тандылықтың қалың-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жабдығылған бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дүниеге бойынша зорықта жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Сөздің көрі: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдану білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахалатуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың кітаптың иллюстрацияларды өз бетінше жасап, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, жергілікті сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жылы: Жылы, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпмен көп арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тек немесе тек еместігін анықтай білуді үйрету. Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға «кешінші?» сұрағына жауап беруге және қорықанды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шыны: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндер: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тек). Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты нығайту, берілген бағытта қималуды (шығу-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сезармен белгілеуді дамыту (менің алдымада үстел, сен жаңымда орындақ тұр). Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>«Қыстақтақ», «өмір мүйізі», «кой ізі» элементтерін орналастыру ретін, олардың арасындағы ашықтықты сақтауды. Қызығарлық үстінен басы отырып, жуан сызықтарды ал қалыңдығын ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұғымды қолдану.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, бағу әдістерін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.</p>
Жансыру	<p>Жансыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылықабилетті, қызықты дамыту.Қайшылық дұрыс ұстауды және байланыс білуді дамыттыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кюды үйрету.Тар жолақтарды қолданумен кюды, шаршының бұрыштарын кюды үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Құрылым материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылым жобасын бірлесіп орындау, құрастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қалың халқаның табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (көп үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (төсекші, ожау, астық) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау:</p>

	<p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалатын музыкадан алтын әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақарын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдесуімен және сүйемелдесуісіз ән айтуға баулу (тарбағаштің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойшақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді санауға баулу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап - барабанды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау.</p> <p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүруін дамыту.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің аты, тегі, жасын, жынысын атай білуге үйрету.</p> <p>Заттық әлем: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге қарастыру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу Айналасы қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сөйле білуге, ренжіткені үшін құрдастаның кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Республикамыз ақсаптар мен құмалдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Жауу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жауу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік айданасы» жою белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақалау күштібесіне ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн аяқты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастық түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануырлар әлемі. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анық, су, жылу, жарық, мекендейтін орынды анықтау. Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балалардың жалпы қабилетінен зиянды ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Өз өмірін қауіпсіздіктің қарапайым дағдыларын меңгеру (электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жаппау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, босалдықта көтерілгенде және түскенде таяныстан ұстау);</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2025 жыл

Үйлестірілетін іс әрекет	Үйлестірілетін іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқию. Түрегелін тұрып, аяқтың баяндауымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауластыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек кетеру.</p> <p>Негізгі қимылдар: жүруді өскіруменалмастырып жүру тұраі талсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүтіру сымбатталық қабырғалы жоғары-төмен ауыспалы қаламмен ормелеу, 20-25 сантиметр биіктіктен өскіру, допты кездергілер арқалы бастың асыра екі қолымен және бір қолымен аяқтыру (2 метр қашықтықтан); кырлы, көлбеу тастай бойымен (екі 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орындай айналу;</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсақтармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастыңиіні кезде ересектерге жүтінуге баулу. Дербес қимыл белсенділігі:</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауы-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқалтылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыруды елестіріп айналыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, аяқтанған кезде қолды өз бетінше сабылмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таректы, қол орамалды пайдалануға білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайылу, асқана құрастарын (касып, шанышалық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанған болғаннан кейін ауызды шайып шығару.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен киінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен оң құтыларды, қалқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу; әрбір тамақтанғаннан кейін қимылды шығару. Жалпық табиғатпен алысу үшін тұрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Таныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Сөздік қор. Балаларды қызық тақырыптың қысқартылған нұсқасымен таныстыру, қомақты күтіп алу, тәртіп отырғызу, «қонаққа кел», «сыбағам», «с қайыру, бата беру, қомақты шығарып салу» дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастарқан басында әдептілігі сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді сәйкесінше байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған сөздер бойынша қойындарды сахналауға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Шеңберлікте, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жазылымның айту, жұмбақ шығу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Жылы: Жылы, оның әртүрлі түстері, пішімдігі, әлемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.</p> <p>Сан, санау: Ретті сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «өзіңші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 элементте тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішімдер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындық-қысқалық, кеңірек-тұрау).</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен оңдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (түнде, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын қорыту.</p>
Сурет салу	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. «құс тұрғы», «обота мойын», «оботкіле» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қызықтықты сақтауды қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының сөздік-қолданбалы өнерімен, әніз үй оның жиһандықтарымен, сандық, кесекпен, қоржандықпен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолымен біріктіріп оюға отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұзақтылығымен орындау дағдысын пысықтау.</p>

<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, «легос» конструкторлардан құрастыру: Ұзындық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылысдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту.</p> <p>Табиғи, жердік материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (кпіз үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау.</p> <p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнермен айтуға үйрету, әнді сөзге, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойынға сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таным әндерді санауға баулу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таным әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауды дамыту.</p> <p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойынша ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен естілім таныту.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өміс деген сөздің мәніне тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.</p> <p>Ұлттық әлем: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Қысқе жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу Шамсы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Отаным – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суыру, жапырақтармен шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту.</p>

	<p>Жауырлар әлемі. Бағалы барысында жауырлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көптеме көбелектер, қонаттардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шикимықтауы, шикылдауы, ұя салуы, баламашылардың шығаруы Балалардың жылны қабылдағаны мінез-құлық ережелері мен нормаларын өңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортаға, табиғатта қарашайым тәртіп ережелерін білу (қолма тастамау, өздігінен от жақпау).</p>
--	--

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына аяу; қолдары төмен түсіру; белге қою, зеуде тұсына қою; қолдарын алға артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан аяқты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымынқашып, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартып аяқты. Қатарынан 4-5 рет жартылап отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: бағытты және қарсыдан өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде балу қарқымен жүгіру Бөренеден аттан өту орынның ұзындығына (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру, допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сөзонаң таяқшаларымен аттан өту, араларын ашық ұстау және жақын тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: Тапыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін ашып түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аяққа түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыруға әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластыңан кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шініну, асхана құралдарын (жасық, шымшық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауыстырып шығару дамыту.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күркіту. Бейнесу әрекетінен соң құтыларды, қалпақшаларды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауыстырып шығару. Жалпақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпы ике жүруді, Тыныс алу жолдарын шынықтыруды жасау</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық маанісі.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздің көрі.</p> <p>Сөздің қорды заттар тобын білдіретін жааптылаушы сөздермен (обьшшшшшшш, күн, ақ күн, ыдыс, жөнәз), заттардың ориентісіні жерін (сол, оң, қатар, жапында, арасында), тұрмыстық элентротехника заттарымен және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мығаныш шарама- жарық антоним сөздермен байлту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Етістіктерді бұйрық рефымеи қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Балаларды әнгіме айтуға үйрету: бейшане заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санымастарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес талпақтарды, өлеңдерді жатталауға түрлі антонимдерді, үзілістерді, логикалықтеңді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жапашырық танытуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жыны:</p> <p>Балаларға жыны, оның әртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемедегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санап-ақ санаптыру негізінде тек немесе тек еместігін анықтай білуін дамыту.</p> <p>Сан, санау:</p> <p>Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «өшініші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама:</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жапылы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру</p> <p>Геометриялық пішіндер:</p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санап есу арқылы зерттеу, сойлауде сан есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзынды-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша) дамыту</p> <p>Кеңістікте бағдарлау:</p> <p>Кеңістік бағыттары өзінше жапысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдында үстел, сол жағында орындақ тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау:</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кешен», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қызыл, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (макетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескінін аяндауды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бекетдіруге ынталандыру.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.</p>
Жансыру	<p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық өле-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, маңыстарды бекетдіру дағдыларын дамыту.</p>

Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «сегіз» конструкторлардан құрастыру: өз бетінше ойлап құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (маса, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (кәсіпкерлік түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қиықтың ұлттық аспабы домбырамен орындалатын әндер мен күйлерді тыңдау.</p> <p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тарбиешіні қимылмен). Әнді манермен айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалаптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша табыс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарышпен секіруді жасау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Табыс әндерді орындауда балаларға арналған жұбықалмақ аспап: металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Билер: Музыканың көңілді, ойыншы сипатын жырғаға білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту.</p>

Үйлестірілген іс-әрекет	Үйлестірілген іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы даямтушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына ашу; қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзімен айналыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшеңі, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсмадату. Қатарынан 4-5 рет жартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа сатып, отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүтіру Борсендеп алтап өту орынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру, допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттан өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Тааныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйенелілеу арналы орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сықтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрғаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының байланысы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Дорбес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, игара түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза аула балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Мадонна-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, аяқтыңың кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайыну, асхана құралдарын (шыпақ, шыныққа), майлықты дұрыс қолдану, тамақтынан болғаннан кейін ауылды шаюды дамыту.</p> <p>Өтіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өтіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше қыну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Қимылды жылу, су, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен сон құтыларды, қылмақандарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу; әрбір тамақтанғаннан кейін ауылды шаюды. Жалпақ таяндылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды жасау</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстың басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік көр.</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалтылауын сөздермен (ойыншықтар, юбка, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сиполауға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамаларды жатқа айтуға, шығарманың мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үлгілерді, логикалықтеңді қолданып, оларды естте сөйлеуге, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашарлық танытуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жылы:</p> <p>Балаларға жөні, оның әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері заттардың тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпмен көю арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.</p> <p>Сан, санау:</p> <p>Реттік сан өсімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «кешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама:</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болғандығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру</p> <p>Геометриялық пішіндер:</p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеу, сөйлеуде сан өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындық-қысқалық, кеңдеу-тарпау, жоғары-төмен, алды-арқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша) дамыту</p> <p>Кеңістікте бағдарлау:</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен-солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орылымды түр).</p> <p>Уақытты бағдарлау:</p> <p>Таулік бөліктері (тәңіртөң, күндіз, кеш, түні) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын көрсету.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінде жасауға ынталандыру (көкөтті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>
Мүсінделу	<p>Мүсінделуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Көсінішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттің композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттіктері өзара бөлісуін жетілдіру.</p>
Жансыру	<p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сөйлеуді, пішінін ескере отырып, ұлттық өю-орнамент қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>

<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, «легос» конструкторларынан құрастыру: өз бетінше ойындар құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің желісіне орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру: «оригами» үнісі бойынша қаралайтын пішіндер құрастыруға ынталандыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (кәсіптің түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау.</p> <p>Өн айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен өн айтуға баулу (тәрбиесінің әлемімен). Өнді манраш айтуға үйрету, әдісі созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (р-сн бірінші оқуға шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Мамұры бойынша тағыз әндерді саюуға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Тағыз әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қаралайтын әуендерді ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Билер: Музыканың әншілігі, ойнағы сәнін ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындауды дамыту.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының өресек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</p> <p>Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қызық қалыптың ұлттық кәсіптерімен, аспаптарымен таныстыру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелену.</p> <p>Еңбекке баулу Тоқта кәсіпшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен маймықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қолды пысықтау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ресми балаға жанашырлық танытуға және ресми балаға арнап әрекеттерінің әдісіне қаз жеткізін себебін шияқтауға баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Республикалық алаңдар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Бақдалу, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p>

Жануарлар әлемі.

Жәндіктер туралы (қоян, көбелек, пайып, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.

Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру.