

  
Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі  
№6 «Ақкөгершін» Бөбекжай-балабақшасының  
Менгерушісі Қ.М. Муршинова

**№6 «АҚКӨГЕРШІН» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ  
№3 «ҚҰЛПЫНАЙ» МЕКТЕП АЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОВАНЫҢ  
2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН  
ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025 – 2026 оқу жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
Білім беру ұйымы : №6 «Ақжол» бөбекжай-балалбақшасы  
Топ/сынып: №3 «Құлпынай» мектепалды топ  
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар  
Жоспардан құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене тәрбиесі	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жеуде тұсына қою, екі жаққа соғу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа соғу, қолды желкеге қою. Саусақтарын айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды көзек жоғары-артқа көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; алқтын-ұшымен, алқтын иікі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі байланып басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқынға секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтай, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кепілердің арасымен, жіптерден аттан жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен осем және ырғақты орындау. Қимылдардың арқағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарын өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Биліларды жарыс элементтері бар. <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жиһаздары бар орташы құру.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сыпаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Мәдени-сипиеналық дигиталарды жетілдіру.</b> Мәдениетті тамақтану және есханя құралдары керіп көздің уағдыларын жетілдіру. Жеке тағамға ересектерін орындауда өзінің бақылауды дамыту: дененің қызылғын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауылды шайып, қолорамалды пайдалану, белгелейіндім қысқеулігім ене ұртіну. Осы шараларды жүргізуі және жекегізінен арағтарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуі дағдысын қалыптастыру.</p>

	<p>Тілге неғалық шараларды жүргізуде балалардың өзірі көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызығушылықпен оқытуға және өзінің өзінің қызығушылығын қолдауға бағытталған.</p> <p>Шығармалардың негізгі идеяларын, ақпараттық мәліметтерін оқығанда да, түрлі бағыттарға қатынастарды қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Қосымша оқығандарға тілге негізгі ережелерін сақтауға бағытталған.</p> <p><b>Сұрастыру-жауаптық шаралары.</b></p> <p>Таңертеңгі жауаптық оқығанда қызығушылық тудыру және білімін қалыптастыру және оқығандарға бағытталған.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысты б-п, г-ғ, ж-ж, н-ң, р-р дыбыстарды дұрыс айтып үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Балалардың сөздік қорына ұрпақтық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, алымдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті білетуға ынталандыру.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b></p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгімелесу және сөзінше білдірілуіне бағытталған дағдысын дамыту.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Балалардың назарын кітаптың бейнеленуіне иллюстрацияларына аудару.</p>
<b>Сөздік ашу негіздері</b>	<p><b>Сөз</b> және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қолды жұтуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жіктелген сөздерді білдіруге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигураларды, қиындықтар, жеміс-жидектердің суреттерін сызғышпен сызып, шарттықпен шығарып білдіру, болу.</p>
<b>Қазіргі тіл</b>	<p><b>Тілдің дамытушы орта.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуді ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздің дыбыстардың орнын анықтауды жетілдіру (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Шағын өлеңдер, сөздіктер, жаңылтпаштар, тақпақтар жазғанды, жұмбақтар шешкенді Балаларды шешендік өнерге айтып өнеріне баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тауелдеп, сөзбен қолдануға білуді, ынталандыру бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, белгі) ажыратып, сөйлегенде қолданы білуді жетілдіру. Өз ойын жайында сөйлемдермен жетілдіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қызық және толық жауап беру.</p>

<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>беруге баулу.</p> <p><b>Жиын</b></p> <p>Жиынды сәтпес бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимасы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бұтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үзкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтерінің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>«Бір» санының мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігін ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>
<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Бал, оның отбасы, үйі.</b></p> <p>Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерін, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек адам болып ержестуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуге, болашақта мектепте оқуға ниеттеніп арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге мақсат ету.</p> <p>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдалы тіптізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өлшеуі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына қамқорлық жасау, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыйлауы сыйлау.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктері мен салу, сюжеттерде қаршайым мағыналы байланыстарымен оңдағы заттардың арасындағы өзара қатынастарды жеткізе білуді.</p> <p>Бонусмен сурет салу және олардың қимасын бағалау, жаңа жауапкершіліктерді қызығушылықпен қолдану, олардың қимасын бағалау үшін тілмен ұстап, суреттерді бағалауды бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай қызығушылықпен үйрету.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Сәзбидің, ермекен және пшотикалық материал мүсіндеудің ерекшеліктерін білуді. Шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды көгіністерді, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру қолдың және саусақтарының қималарын жетілдіру, қаршайым пропорцияларды сақтап отырып пішіндерін мүсіндеу дағдыларын дамыту.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Қайшымен қолдануды бейтү, жалақтардың тікбұрышты пішіндер қолдану. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыпартып симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан (кагаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиенаны ережелерін сақтауды үйрету.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыкалық баулу.</b></p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, қималарын, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Әнші туалауыспен тоқалдық-естука білетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қималар.</b></p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қималарды өзгерте отырып, жағтылушыны орындауға үйрету; мари сипатын анық ырғақты.</p>



**Білім беру ұйымы: №9 «Ақкөгершін» бөбекжай-балалық бағамы  
Төңірегінде №3 «Құлшайыт» мектепінде төрт  
балалардың жасы: 5 жастағы балалар  
Қазан айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс-аркет	Ұйымдастырылған іс-аркеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p><b>Жаппа домалатуны жаттығулар:</b> Қол және нөс белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсында қою, екі жақта соғу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа есігу.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу, ішкі бүдінік еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасынды бірінші бала қолын жеткесіне қойып, шалқасымен жатып, денесін көтерелі, екінші бала оның алғана отырады (5-6 рет);</p> <p><b>Арқаға арналған жаттығулар:</b> отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет)</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға соғып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Тене-теңшекті ескірту: аяқтардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосымша қадаммен, аяқтың ұшымен жүру, скамейканың үстіне қойылған тентшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосымша қадаммен (өзнен аралықта, аяқ ұшы еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келір-бұдыр тастай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қаншақта орналасқан ішкі тағтырылған доптардан аттап өту, қолдарымен ұстап, жұптарымен айыну.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен өсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жадымен өз бетінше екі дөңселекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Бадминтон. Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қазып тастау. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты ойналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қақпарынан бірнеше рет қабырғаға соғу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Ынта мен шығармашылық шығарып отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Қимылды ойынның дамуына міндетті әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бір ортаны құру. Балалардың құрастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін көзден бақылау.</p> <p><b>Салауатты өмір елестіріп қалыптастыру.</b> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін</p>

	<p>факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p>Мәдениетті тамақтану және өзінше құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиенаны ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяқты жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды ыдыс, кептіргішпен пайдалану, белге дейін дымқал сүзімен сүртінуді. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиенаның заңдарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну дағдысын дамыту.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, өзара көмекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қысқамдық орындарда гигиенаны ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шығару шаралары</b> Қарабайым сүмен жасалатын шаралардың жүргізудің дәрбес дағдыларын бекіту. Ертенділік гимнастикасын орындауға қатысушылықтарын оқыту. Дене бітімін және аяқ киімдерін тазалауды қалыптастыру.</p>
<p><b>Қазіргі тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Ауызбен сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Балалардың қорлаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызбен сөйлеуде ыңғайландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын ыңғайлауды үйрету (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ашық-түтік атауларын (бидай, күріш, сүзбе, шұбыт, қымыз, айран), анықталған кәсіпті (аң, ашы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, отау, соғым, сыйбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суыру, отау, ору,) сөздермен толықтыруды жетілдіру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұрнулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Ол ойын жағдайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Тақырып немесе белгілі ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша жайғаш айтуға үйрету.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбыстауды ұқсас дауысты б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарын таңдай білуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерін сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарын дұрыс толығымен және қайыра сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b></p>

	Шығарманың мағынасын анықтала отырып беруді жетілдіру; ересеістердің көмегімен өзінің жазысын және соның ардан шығаруды.
<b>Көркем әдебиет</b>	Әдеби өлең арқыларын эмоцияларды қабылдауына ықпал ету, олардың мадүрлігін түсіну, себеп-салдарлық байланыстарын, жанрларын (ернегі, әңгіме, өлең) ажырату, одан көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма көшікерлерінің іс-әрекетін бағалау.
<b>Сауат аны негіздері</b>	Әрбір сөздің мағынасын болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ықпал етушілікке баулу. Сөздерді дыбыстық талдау, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауытпа) үйрету. Қолмен жазуға дайындалу. Жазу кезінде арқаны дүріне ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлау білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті аяқарата білуге үйрету.
<b>Математика негіздері</b>	Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайдалануымен, 0 деп 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дүріс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, оның кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 82 Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дүріс жазғылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
<b>Сурет салу</b>	Парақта көрсетілген заттардың қашықтан беруді, заттардың жазықтықты әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (турадан, жағадан және қашықтан өңертпе алады), тірі табиғат заттарының бейнесірін құрастыру емес қималдар мен салыстар арқылы беруді (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Боқуармен жұмыс жасауды жетілдіру (боқуышта ақпараттың сүмен араластыру, көзетті түсінілу).
<b>Мүсінделу</b>	Адамның бейнесін, жануарлардың қималдарын, қол-аяқтардың қашықтан дүріс мүсінделуді. Заттардың ұзын және ысқақ, жуан және қиысқақ бөлігілерін көрсете білуді, бөлігілердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды, мүсінделген пішіндердің бөлігілерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауды, заттарды жинау, қашықтан ережелерін сақтауды жетілдіру.
<b>Жапсыру</b>	Қашықтан қолдануды бекіту, шіршіктердің үйбұрышты пішіндер қашықтан алуы. Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, қашықтан, өк, фотористика элементтерін) қолдануды, түрлі материалдардан (кағаз, металл, табиғи материалдар) жапсыруды. Қашықтан қашықтан тұрмыстық заттарымен таныстыру, алынған заттардан қашықтан бойынша қашықтан жапсыруды дамыту. Қашықтан мен жетілдіру дүріс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қашықтан мен жетілдіру ережелерін сақтауды дамыту.
<b>Музыка</b>	Музыка таныту. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейнесін мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.

	<p><b>Ән айту</b>  Ән айту дағдыларын қалыптастыру  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b>  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарын өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, мәріс сипатын тымқы ырғақты жүзуден;</p> <p><b>Білер</b>  Музыкаға сәйкес орындап отырып бұл қимылдарды білу, бұл қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытына музыкалық фразаларға сәйкес өнертуді меңгерту.</p> <p><b>Бұл шығармашылықта.</b>  Танып бұл қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан бұл қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді саздалауды; шығармашылық тиімділіктерді орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарына өйнау.</b>  Балалар музыкалық аспаптарында қарайтын, танып әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Құрылым материалдарынан, конструкция бөлшектерінен құрастыру.</b>  Ауылда сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастыруға баулу</p> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b>  Өзінің құрастырған құрылымын тиісінше іріктеп конструкцияны шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануды үйрету</p> <p><b>Ұлаыммен сөзесті құрастыруға баулу.</b>  Дайын үлгілермен және қарайтын сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кәсіп үшін қажетті қолдану.</p> <p><b>Табиғи, қолданбалы материалдардан құрастыру.</b>  Дербестікпен шығармашылық танытып, мақсаты түрде жұмыс жасай біледі.  Шығармашылық қимылды дамыту, көрсеткішке сүйеніп отырып, елестету, ойлауы бойынша қолданбалы бұйымдар жасай білуге жетелу.</p>
<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Заттық әлем, кәсіптік бағдарлау.</b>  Заттар, олардың белгілерін тапқылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сөздері мен қасиеттерін сипаттау.  Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлау білу.</p> <p><b>294. Көлік, байланыс құралдары.</b>  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қолданылуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, телевизордың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p>

**Білім беру ұйымы: №6 «Алашгерінің бобекжай-балабақшасы»  
Топ/сыныбы: №3 «Құлшынай» мектепшілдік топ  
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар  
Құрасты аны: 2025 жыл**

Ұйымдастырылатын іс-арекет	Ұйымдастырылатын іс-арекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p><b>Жаңа дамытушы жаттығулар.</b> Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсында қоя, екінші қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаны қарап тұрып, белдің тұсындағы тақташаны ұстап, аяқ еңбею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолмен жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Арқан арналған жаттығулар: отырып алға артқа еңбею (5-6 рет). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру (2-3 рет);</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіру: шапшырап, жүгірен, ютармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізбені жоғары көтеріп жүгіру, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен оту арқалы «жыланша» жүгіру, кедергілерден оту арқалы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жолнам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру, белгіленген жерге дейін жылдамдықпен (қашықтығы 20 метр) жүгіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдісмен үйлестіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Денсаулықты нығайту мен спортқа қызығушылықты пайту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Футбол элементтері. Берілген бағытта допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаққа тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғана тебу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Ыңғай мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойындату. Балаларды жергілікті элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, мені ерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына тиісінше күн тәртібін ұстау туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құраштарын еркін қолдану дағдыларын</p>

	<p>жетілдіру. Жеке тигінен ережелерін орындауға өзін-өзі бақылауды дамыту; денені тазылаған бақылау, көз-аяқтан жуу, тістерін мүмкін тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаян, мал орнында пайдалану, белгелейін даярқы үлгімен сүртту.Осы шараларды жүргізулі және жеке тигінен заттарын пайдаланудың қажеттілігі түсіну.</p> <p>Үлгіменің шаралары жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзін-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шыныс келетін еңбек ішараларымен,дехаңша кетекшілерің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда тигінен ережелерін сақтау дағдыларын қашыптастыру.</p> <p><b>Слуыластыру-шыныластыру шаралары</b></p> <p>Тінертені жақтығулы орындауға қыңағушылық тудыру және бітімін қалыптастыру және өкшелерді шығайту.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және өтіншілікке қажетті құрал жабдықтары мен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Фонематикалық естулі дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Азық-түлік атауларын (бұлаш, күріш, арпа, жүгері, талқан, тәрі, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) аңшылық кәсіпті (аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, ақтау, соғым, сыбаға), өтіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дүрмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, сош) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөздерді жіктен, тәуелден, септен қолдана білуді, інтонациямен бойынша сөйлемдерін (хабарлы, сұраулы, желті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жабылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Тыңдалған көркем шығарма мазмұлын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі інтонациямен беруге баулу.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Ана тіліндегі дыбысты және айтылуы және дыбысталуы үкеле дымысқа бі-п, г, г, к, қ, ж, ш, з, с, н, р, л дыбыстардан тұрыс анық айтулы үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, белгілі бір дала белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білулі дамыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Өлгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b></p> <p>Шығармашылықпен әлгімелес беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әлгіменің жаңағын және сонан ойдағы шығаруын басқару.</p>

<b>Көрсөм әліфбет</b>	Шығарма мазмұнын сюжеттің біртұтастығын сақтай отырып, зманымен жасалды қайталан айтып беруді, диалогтік тіл дамыту, көбіккерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Саяхатшық қойылымыларға қатысуға баулу.
<b>Сауат ашу негіздері</b>	Әрбір сөздің мазмұнына бағытталып, әрбір түстік қамқаттастыру, оқиды мазмұнына мазмұнына баулу. Сөздерді дыбыстық таллау сөздерді дыбыс тараптан ретін, дыбысты және дыбысы дыбыстарды анықтауды үйрету. Геометриялық фигуралардың, көпбұрыштар, жеміс-жидектердің дыбыс суреттерінің сыртқы шетке шығармай бастыру, болуды жетілдіру.
<b>Математика негіздері</b>	Заттардың (5 және одан артық) ұшандығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай осы және жөму ретімен орнандыру. Шамасы бойынша заттардың арақатынасын қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұшандығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Бөгестіру, тұстастыру және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобына 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.
<b>Сурет салу</b>	Заттардың пішіндеріне, бөліктеріне салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнорлеп жеткізе білу, түстерді өз қолың бойынша танытуын дамыту. Бейнесу әдістерін (итрихтар, бояуларды араластырып, қолжазбаға, жиппен) қолдануды дамыту.
<b>Мүсіндеу</b>	Шығарма бейнесіне қарап және ойды пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттардың ойыншықтарын, аспаптарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдан және сәулетшілердің қолжазбаларын жетілдіру. Билықпаған заттың бейнесін бере білуді, затты әр түрлі қалыптастыра мүсіндеуді пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету.
<b>Жапсыру</b>	Шарпта немесе тік бұрыштың бұрыштарын және арқалы дүпелек және соңына пішіндерді қояп алуды көзгерту. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыртқы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық, көбею, флористика элементтерін) қолдануды, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке еңбегін ережелерін сақтауды дамыту.
<b>Құрастыру</b>	Құрылым материалдарынан, конструкция бөлшектерінен құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырымда өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұзым мен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. Бейнелесуді бойынша қысқартып қайтанып қолдану дағдысын дамыту. Табиғи, жалдық материалдардан құрастыру.

	<p>Қазіргі уақыттағы табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, өмірдің әртүрлі жақтарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын көрсетуді ұйымдастыру.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыканы тыңдау.</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкаларының шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>Ән айту.</b> Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диатоника жөнінде дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыканың қимыл сипатын жөніл және ырғақпен жүгіру, жүрелен отыру арқылы біре біруді қабылдастыру.</p> <p><b>Вокал.</b> Музыкаға сәйкес орыңдалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жөніл, еркін орындау; қолымен бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді үйрету.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдағы би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Музыкалық дауыстап және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>
<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<p><b>Еңбекке баулу.</b> Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіні және бағалау.</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзінше байланыстарды бағылау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өз мен құрлықтарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, қималарға қол жеткізуге, 94</p> <p>қажет болған жағдайда оларға жүйелі баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар қажетті еңбекпен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p>

**Білім беру ұйымы : №6 «Ақпінгерінің» бөбөкжай-балабақшасы  
Топ/сынып: №3 «Құлтынай» мектепалды топ  
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар  
Желтоқсан айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс-аркет	Ұйымдастырылған іс-аркеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына және екі жаққа созу, қолды иігері көтеру және екі жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белдің деңгейіндегі рейкадан ұстап, алды-кемікестіре бұру және тік көтеру. Иітін бұлашақ еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасапты: бірінші бала қолын жемесіне қойып, шалдығынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (3-6 рет); Арқасы арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-туру <b>Песігі қимылдар:</b> Еңбектеу, өрмелеу, жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «ақыланды» тартатындай еңбектеу, жедергілер арасынан еңбектеу, дөңгі басыммен ітеріп, тартатындай еңбектеу (аралықтығы 3-4 метр); гимнастикалық снамейға бойымен қолымен тартылып, пықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен күрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Тапшы дене жаттығуларының музыка әуенімен әосен және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғақты музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <b>Спорттық жаттығулар:</b> Сыртанду. Өз бетінше мұзды жаппен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету. <b>Спорттық ойын элементтері:</b> Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шапбаны сырғанауды, оны қақпаға жіргізуді үйрету. <b>Қимылды ойындар.</b> Бірта мен шығармашылық тапшыты отырып, тапшы азымалды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойынау. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға бауду. <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, паніңамен жүруге, хоккей ойындарына, ашпамен сырғанауға жағдай жасау. <b>Салтауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және ойын қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне булару. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеткізіру.</b></p>

	<p>Мәдениетті таныту және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауға өзінің бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяқын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауылды тазалау, қол орамалды пайдалану, белге дейін аяққа сүт төмеусүртіню. Осы шаралары жүргізуін және жеке гигиена заттарын пайдалануға қажеттілігін түсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзіндік көмегін қолдау. Өтпелі қызмет көрсету және күннің күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамамен келетін еңбек тапсырмаларын, асханада көзөніштердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды пайдалануға баулу. Қол амадық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сызықтыру-аппликация шаралары</b> Таңертеңгі жаттығуы орындауға қатысушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және оқиғаларды таныту.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабықтарымен жабылған орта құруды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қазақ халқы қалың шеберлерімен жасалған киім үйдегі заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (көрсете, уяқ, шынырақ, ағаш көрует, көбелек, ешшәк, кілем, сырғақ, алаша, ша, бау, бәсекір, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздерді жіктеп, тәуелден, сөзге қолдана біледі, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, белгі) ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі жетілдіру. Өз ойын жағына сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін таныта білу мүмкіндік беру.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту:</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Аудан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктері жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебі, жиі және жиылыма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Негізгі ойы дұрыс және білу, монологты байланыстырып құра білу дамыту</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b></p>

	Шығарманымынан әңгімесен беруді жетілдіру; бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру.
<b>Көркем әдебиет</b>	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасыран әрекетін түсінуін дамыту. Көркем шығарманы рөлдерге ебелігі, сахнадау, рөлдерге кейіпкердің киімі күйі мен мінезі, бейнесі қамыдан, интонациясы мен интонациясын беруді меңгерту.
<b>Сауат ашу негіздері</b>	Сөйлем туралы бас негізгі түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық анықтамасын), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қалайлап отырып, қаламды неғісе қарындашты дұрыс, ермен ұстап, үстінен қатты қысып күйі түсірмей, сәусіктармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарын орындап, сыздықтарын үзбей сызуды дамыту.
<b>Математика негіздері</b>	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқаты қосақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, қосақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелері (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге қабілетті етілу. Танымадық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршалған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қалай арағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндері жинап, құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	Қанық түстер алу үшін араландығы туралы басқын болу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонды таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Түзу, тірек, жіңішке, жалмақ сызықтары, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.
<b>Мүсіндеу</b>	Қарапайым пропорцияларды сәттей отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктері түгел көрсетіп жасау). Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен туралы ойындар ойынуын ұйымдастыру.
<b>Жапсыру</b>	Сөзестік композициялар жасауды, оларды сөзді бөліктермен толықтыруды, жеке және топмен бірлесіп жасауды, оны міндеттерін келісін атыруды үйрету. Сөзестік жапсыруда заттардың өлшеміне қарап арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді. Қайшы мен желідегі дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке тұлғаны ережелерін сақтауды қалыптау.
<b>Құрастыру</b>	Құрылым материалдарынан, композиция бөліктерінен құрастыру, құрастырымен бірлесіп, шығарманымынан құрастыруға баулу.

	<p><b>Қағаздан құрастыру.</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыруды үйрету <b>Үлгімен сюжетті құрастыруға баулу.</b> Диффүз ұлттармен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнемі кескіні бойынша қана үшін көбінесе қолдануды таныстыру. <b>Табиғи, қалдық материалдарын құрастыру.</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күді, марш, би) үйрету. <b>Ән айту.</b> Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс аууды қалыптастыру <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыканың қимыл сипатын жетік және ырғақпен жүгіру, жүреліп отыру арқылы бере білуді дамыту. <b>Билер.</b> Би өнері өзінің эстетикалық бағамында қалып жұртшылық жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Қаражорға» биін білету <b>Би шығармашылығы.</b> Таныс би қимылдарын қолданы отырып, музыканың сипатына сәйкес өзінің би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларын орындауға ынталандыру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарымен ойнау.</b> Музыкалық аспаптар және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>
<b>Қаршаған әлеммен таныстыру</b>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуге, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлесуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, жігітке қамқор болуға баулу. Өз құрдастарымен тәртіп сақтап, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,</p>

Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш тарихкерлері Төстік Әубәкіров,  
Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  
Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен шаһар өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.  
Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының өмірі үшін маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жайлыстарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.  
Өзі Отанның жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанның қорғаған қазақстандық жауангерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәңгілік Мәметованың, Хатыр кеңірімінің Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.

**Кізім беру ұйымы : №6 «Ақкөгершін» бөбөкжәй-балаларкөлемі  
Топ/сынып №3 «Күлшайыр» мектепалды топ  
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар  
Қазіргі айы: 2026 жыл**

Ұйымдастырылатын іс-аркет	Ұйымдастырылатын іс-аркеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Кол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге және Спунсалтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сырттан жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  Көудеге арналған жаттығулар: Алға сөкпейін, алдыңнан еленге тигізу.  Көздарын айқастырып желкеге және, қолды жазып, екі жаққа соғу  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолды жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы алғынан ұстайды).  Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау  Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізгеге қойып отырып-тұру</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізбен арқылы қашықты қысып алып, тұту бағытта (арақашықтығы 6 метр) көс аяқпен секіру, көс аяқпен алғтардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, алғтардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және көс аяқпен күрсаудан күрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргінітен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқадан, сызыстан секіру, тұрған орында айналып секіру, биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктіңке секіру</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  Тұту бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүрулі үйрету.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b>  Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау, төбешіктен бір-бірімен және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b>  Қауынштон. Бишапды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып Лактыруды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>  Елге мен шырғишошылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойындау. Балалардың жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b>  Қыс мезгілінде мұзды аяқтарымен сырғанауға, шанамен жүруге, хоккей ойындарында, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b>  Науқасқа күтім жасау дағдыларынан қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, игуламуу, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жаппайлық танытуға тәрбиелеу.</p>

	<p><b>Мәдени-етіпханалық дағдыларды жетілдіру.</b>  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарымен еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзінің бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяқты жуу, терінің мұқият тазалау, тамақтанғанды кейін ауыстырғышты, қол арамалды пайдалану, белге дейін аяқпен сүлгімен сүртінді. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін нығайту.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдану. Сәлем-сіздік қолғабыс және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Шамасы келетін сөз бен тапсырмалармен, асханада келескілердің міндеттерін орындауға, түрлі бабалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b>  Танертенгі жағдайды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкішдерді нығайту.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  Туған өлкенің көрнек жерлері, өсім табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотонар, альбомдармен жабдықталған орта құруды жетілдіру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, е, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>Сөздік қор.</b>  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «әмеуер», «шөбере», «ата-ана», «туысыдан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  Сөздерді жіктеп, тауелдеп, сөзге қолдана біледі, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі жетілдіру. Өз ойын жабылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Фонематикалық есту дамыту, сөздік дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жағдайлар жасауды дамыту.  <b>Сөздік қор.</b>  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана біледі, сөздерді жалтаулармен қолдануды, сөйлеу әдебі, жай және жабылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  Өңімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету.  <b>Шығармашылықпен сөйлеу қабілеті.</b>  Шығармашылықпен әңгімелес беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Өлеңді жаттап, мәнерлеп, интонациямен айтуы. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің қолғабыс мен міндетін, бейнесін</p>

	<p>анықталып, интонациясы мен мимикасы беруді, қабылдамасы өтірік ретін мәнерін дәрбес ұрандауды үйрету.</p>
<b>Сөздік анықтамалары</b>	<p>Сөйлемді ауыстыра пайдалану, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, сапаны анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Өрнекті бағыттағы тіптен, әлдемен, қайсы, ұзын, шамадан, ірек, сымбатты, жүзделері, тамны тәрізді өңірлері олардың арасындағы арақатынасты сақтап, алынған үлгі бойынша және жебінен өзі белгіше жазуға мүмкіндік беру.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>Көрсеткішті бағдарлау. Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту; заттарды көрсеткішге орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлемде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өлшеп отырып, бағдарлауды қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлап білуді бекіту.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Жаңа түстер (күлгін) және рәңгілерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бөлу араластыру арқылы шығаруды үйрету (туынша сурет салу кезінде). Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ көзетүрлі-түсі фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Қазақ өлең-өрнектерінің түрлері («сүйенбін», «сұққанаты») туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктерін салыстырмалы көлемдерін сақтауды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді меңгерту. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, ыстау, табақ, тостаған, керсет, аяу, күбі тәрізді), қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Әдебиеттің өкілдерін, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды нығайту.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструкция бөлшектерінен құрастыру. Құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаз-шыпандармен қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, өлең-өрнектермен бейнелеуді үйрету. Ұзынмен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейнені кестіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыка тыңдау. Шығармалардан жеке фрагменттері бойынша (жіріне, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді таңу арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.</p>

	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b>          Бұл қимылдарың қосалқы және ауыспалы қалам жасауды, әртүрлі бағытта жүзруді және секіруді меңгерту.</p> <p><b>Билер.</b>          Қалақ халқының бұл өнерімен таныстыру, қалақтың халықтық бұл өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыл әдебиетімен, әпкүйлерімен, дәстүрлі түрме сәтпен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, бұл өнері өзінің эстетикалық болмысында қалақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p><b>Бұл шығармашылықты.</b>          Таныс бұл қимылдарың қолдана отырып, музыкалық сипатына сәйкес ойлан бұл қимылдарың шығару, мәтінге сәйкес әңгі сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойлау.</b>          Музыкалық аспаптар және шулы аспаптарда ойлау тәсілдерімен таныстыру.</p>
<p><b>Қоршаған адаммен таныстыру</b></p>	<p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b>          Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жауу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамбат, тирокүтер, ситлейге арналған жол) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарсаңы ережелерін, жауу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p>«Билалар», «Трамвай аядамасы», «Автобус аядамасы», «Метро аядамасы», «Тройллейбус аядамасы», «Жауу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамбат, тирокүтер, ситлей)» жол95 белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p>

**Білім беру ұйымы : ЖБ «Ақкөсерінің» бөбекжай-балалық бағамы  
Топ/сыныптың №3 «Қуанышай» мектепідің топ  
Балалардың жасына 5 жастағы балалар  
Ақпан айы 2026 жыл**

Ұйымдастырылған іс-арест	Ұйымдастырылған іс-аресттің міндеттері
<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамуатқаны жаттығулар</b> Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою, Саусақтарды айқыстырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқа жағымен иіке қарай бұру). Қолды көзек жоғары-артқа көтеру.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> Алға қарай еңкейіп, алаңды елеңге тигізу, Ішкі бұлашак егтеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның алғана отырады (5-6 рет);</p> <p><b>Арқаға арналған жаттығулар:</b> стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолды тізеге қойып отырып-тұру</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> қолдың бастақы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; келерілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқымен 1,5-2 минуттоқтамай жүгіру; әртүрлі төсідермен күрсаудың ішіне еңбектеп өту, бір аяқпен және көз аяқпен күрсаудан күрсауда секіру арақашықтықтығы 40 сантиметр; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2метр) басынан асыра пақтыру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастившалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Музыкалық-ыртықтық қимылдар.</b> Тулу бағытта адымдап жүруді. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді пысықтау.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолымен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Ынта мен шалғарыншалық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Балалардың күршестарымен қимылды ойындардың бетінде ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шаңымен сырғанауға жағдай жасау.</p> <p><b>Сапауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттап білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың сапауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Малемн-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Малемнесті таныстыну және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын</p>

	<p>жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяқты жуу, істерің мүкөт тазалау, тамақтанғаннан кейін аумашышан, қол арналды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртін. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена ережелерін пайдалануың қажеттілігін түсінуді жетілдіру</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара қиметін қолдау. Өзін-өзі қызмет көрсету және ишынне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шамасы келетін еңбек тиімділіктерін, асханала кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтару-шаншастыру шаралары</b></p> <p>тансертеңе) жағтыуды орындауға қатысушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкпелерін нығайту.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзін қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және тазалықын дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, п, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқап», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөзге қолдана білу, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, леңгі) ажыратып, сөйлегенде қолдана білу жетілдіру. Өз ойын жағынша сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Өзіннің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөзден дыбыстардың орнын анықлау (басы, ортасы, соғы). Артикуляциялық жағтығдар жасауға маңықтандыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Зап сөздер мен қалыптасушы сөздерді дұрыс қолдана білу дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қалыптастыру, сөйлеу әдісін, жай және жағынша сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын нығайту</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі</b></p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беру жетілдіру</p> <p>бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты біртүрлі сюжет құрастыруды дамыту</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Баланың басқа құралдарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтораш, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған</p>

	<p>көрсаткіштерімен, дәрістерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Алғашында біліп жатқан өкілдерімен өзіндік көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлесімге мақал-мәтелдерін қолдануға баулу.</p>
<b>Сауат ашу несіілері</b>	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауы, берілген сөйле сөйлем құрастыруды дамыту.</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тілмен, көлемнен, қысқа, ұзын, толқанды, ирек сөздермен, нүктелерін, таңбаны тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақатынасты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>
<b>Математика несіілері</b>	<p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Әртүрлі өкілдердің, ата күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), өкілдерінің ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Қазақ өлең-өрнектерінің түрлері «күлтеңбіл», «салпырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p> <p>Өлең-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орман, шапан, қамзол) салуды, олардың пішіндерін ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (көрпет, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, дөңгелек), тұтан өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру.</p>
<b>Жансыру</b>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, шп, көрпе, жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киім жансыру, оларды өлең-өрнектермен безендіруге мүмкіндік беру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрылым материалдарының, конструкция бөліктерінен құрастыру. Құрастырылған бірлесіп, шығарманың пішінін құрастыруға баулу.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b></p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p><b>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</b></p> <p>Шығарманың ойлауды және жинала дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өңгерге біледі бекіту.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b></p> <p>Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жип, асық, қағаз, тері, кепен, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «еуі» жапырымен, күші-компазициялар. Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қимыл жасауды, әртүрлі бағытта жүргіруді және сөйлеуді меңгеру.</p> <p><b>Білім.</b></p>

	<p>Қысқашықпен білгендерін таныстыру, қалайтын қабілетке білгендері ерте заманнан қалыптасқаннан, ол қаламгерлердің аса бай ауыз әлебінегімен, ой-құбылысымен, әр түрлі құрылым салттымен бірге қайымына көме жеткенді де мұрағат еткен, білгендерінің жетекшілік белгілерінен және жұрттың жаңы дүниелерінен сай арман құрағандарын белгілеудің жолдарын айтып, құрылымның түсінігі.</p> <p><b>Бір жыл арманшылығы.</b> Темір білгіштермен қолданғы отырып, мұнығаның сөзіне сөйес ойдағы білгіштермен отырып, мәтінге сөйес әркі сақталуы, шығарманың талқылаулардан отырып да мұрағаттануы.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Музыкалық түрлер және олардың аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>
<p><b>Қоршаған алеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Табиғатпен таныстыру</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, жер, тастар, жел, жанбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасаған заттардан ажырата білу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам сүйегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінше тән, сипаттамалық белгілерін білдіту, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p>



	әңгімелерді құрастыру. Обиышықтарын, заттарды, оқиғаның суреттер, түбегей құбылыстарын сипаттауға жағар мен пәсіптарын ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сөз сөздер мен үстеулерді қою.
<b>Көркем әдебиет</b>	Әдебиет шығармаларын әуімшылды қабылдауына мейлін ету, олардың мәнін түсіну, себеп-салдарлық байланыстарын, жанрларын (ертегі, әңгіме, өлең) анықтау, тілдің көркемдігін сезіну (өмірлер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
<b>Сауат ашу негіздері</b>	Геометриялық фигуралардың, көрсеткіштер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртқы контурына шығармай бастыру, бояу. Ортұрай бағыттағы тіпнен, қолданған, қасық, ұзын, толқанды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тікпен тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қасық күш түсірмей, саусақтармен біржолат жөнершілігі төменге, сондан оңға қимылдарды орындап, сызықтарын үзбей салу.
<b>Қазақ тілі</b>	Көзге. Көзге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айту. Көзге келді, күс келді. Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Армысың ба Наурыз! Ұлттық мерекелерге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Ыдыс. Сөздің қордарын мәлімет, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
<b>Математика негіздері</b>	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қатысушылық83 пен эмоциялық көңілге, ойлау мәдениетін, таным процесін ерісті реттеу. шыдамдылық, ұзақтылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, орындарды салуға, тік және қалбау тікшелерді, қысқаша және ұзын сызықтарды дәстүрдің төр мезінде салуға үйрету.
<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкеңнің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөңгі өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шаалың» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының желілуі, гүлдердің күн шығуында жапырақтарының ашылуы және көшкі жабылуы, тамырының суды сорып, сабағы арқылы су өткізін, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ыстық, жарық, жылу мен тыныштықтан қажетті олардың жылуы, суықты, күнді немесе бұлты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қасыту, жапырақтан шашын сүрту. Ғылыми ұранды қарауға, бұндайды өсіруге және өндіруге қатынасты адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

<b>Күрестіру</b>	<b>Қағаздан күрестіру.</b> Қағаз пішіндерінен қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (түбел, соққала, күмісшек және т.б.) және ыдыстарын күрестіру, оларды жіпшен, ою-өрнектерімен және т.б. безендіру. Пішіндерін түрлі салмақтарымен бере білуі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Әліппе күрестірген құрылымын талдау арқылы тиімді конструкцияні шешімдерді табу, оларды күрестіруде қолдану. Дербестікті, нұсқармашылықты, бастаманы қолдау.
<b>Сурет салу</b>	Ою-өрнектермен аларкып ұлттық киімдерін (орымал, шилпан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндерін ортасына және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өлшегіне өлшеуінен салуға мүмкіндік біту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерін өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Суретті қарпайым қыздың көмегімен (жәзі) арғаспен үстінен қатты басты бейнені сұзбақпен салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
<b>Мүсіншеу</b>	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, кереген, ожау, күбі, торық және т.б.), тұрмыстық заттарын (көрмет, үстел, ор-тұрман, ошақ, кебеже, діірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шаңбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бейнаныша мүсіншеу және оларды ою-өрнектерімен және қосымша заттармен (мәшәк, дан және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне белерлер жасау.
<b>Жапсыру</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, тп, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шандырақ, сықырпауық, басқур және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бейнаныша жанып жанығыру, оларды ою-өрнектерімен безендіру.
<b>Музыка</b>	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауыстап, аспаптық, вокальдік, тұржас, қонырау, сыбығты, домбыра, метателефон, кендөфон, губен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Білім беру ұйымы : №6 «Ақкөгерінің» бөбекжай-балалбақшасы  
 Топ/сынып : №3 «Құндығай» жасөспірім топ  
 Балалардың жасы : 5 жасатағы балалар

Сәуір айы 2026жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>                      Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қоя                      Сәусектерді айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды иемсі жоғары-артқа көтеру.                      Кеудеге арналған жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу                      Іштің бұлтық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).                      Арқаға арналған жаттығулар: қолдың көмегімен еңісінісіне қатын әнбектеу (3 метр).                      Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  <b>Негізгі қимылдар:</b>                      заттардың, сөгелдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;                      белгіленген жерге дейін жылдамдықпен (ұшантаығы 20 метр) жүгіру;                      бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу;                      ол және сол аяқты алмастыра отырып, арқаның, сызықтап секіру тұрған орында алпалап секіру;                      допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу                      арашықтығы 4-5 метр;                      гимнастикалық скамбаның бойымен екі қадам жылшықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;                      сап түзел, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  <b>Мұнақашан-ыртқытық қимылдар:</b>                      Тұзу бағытта адымдан жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  <b>Спорттық жаттығулар:</b>                      Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тұра жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.  <b>Спорттық ойын элементтері:</b>                      Бадминтон. Волейды ракеткамен белгілі бір жерде бағыттап отырып лақтыру.  <b>Қимылды ойындар:</b>                      Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  <b>Дербес қимыл бөленділігі.</b>                      Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген бөленділігін қолдау.  <b>Салауатты өмір салтын қолдағыстыру.</b>                      Адамның денсаудығына ықпалы мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Мәдени-ғылымилық айналыстарды жетілдіру.</b>                      Мәдениетті тамақтану және асқина тәртіпін қолдану дағдыларын</p>

	<p>жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяқты жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды ылау, көп орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың отара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шамсыз келетін еңбек тапсырмаларын, асханалық кезекшілердің міндеттерін орындауға, тұрақ балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шанықтыру шаралары:</b> Танертенгі жағдайда орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкілдерді нығайту.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дықпаны дамыту, қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жағтату, жұмбақтар шешісті. Балаларды шешесіз сөзге, айтыс өнеріне баулу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуі жетілдіру. Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; дауысқаржының, логикалық үніс пен екпінді реттеу</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балаларды бір-біріне көмекшілік сөзге, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Сюжетті таңдауда басты мәншілік пен дербестік таңытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>

<b>Сөзат ашу негіздері</b>	Сөздерді дыбыстық таллау: сөзге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық көрсеткіш жоларға білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың негізгілері, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру
<b>Математика негіздері</b>	таптамдык қолданушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; тейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объективтіліктерге жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету
<b>Сурет салу</b>	Қазақ өлең-өріктерінің түрлері «жауқазын», «өжетгүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту, өлең тап элементтері пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. Қазақ өлең-өріктерінің сипатын, көлемін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды шыққытау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырықпен үстінен қатты баспай бейнелені сұлбасын салуды үйрету
<b>Мүсіндеу</b>	Затқа қарап мүсіндеуде айыныштарды, пішіні шағын заттарды мүсіндеуді, халық шеберлерінің бұйымдарының қолдану дағдыларын жетілдіру. Бірлесті заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұрғыға орналастыруды, сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, кейіпкерлердің өміріне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету
<b>Жапсыру</b>	Қағаздан таңық немесе ойдан өртүрлі бейнелерді, жатпараның бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиыды үйрету. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, және және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту
<b>Құрастыру</b>	Құрылым материалдарынан, конструкция бөлшектерінен құрастыру. Құрастырылатын құрылымы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. <b>Қағаздан құрастыру.</b> Қағаз пішіндерлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (шапан, сәуекеле, қимешек) және адыстарын құрастыру, оларды жеңіл, өлең-өріктермен безендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бағаманы қолдауды дамыту. <b>Ұқыммен сюжетті құрастыруға баулу.</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. <b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b> Ойынға сюжетті құрылымы бірлесіп ойдан құрастыруға, алдыңғы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру.
<b>Музыка</b>	<b>Музыка тыңдау.</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үшін тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нүрсейісовааның, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықпалас

	<p>Дүжөнүлүнүн шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>Өн айту.</b></p> <p>Өнді музыкалық талтаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Музыканы сәйкес орындағанын би қимылдарып білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өнерту. Балаларға «Қаражорға» бiнiн билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b></p> <p>Танып би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдағы би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық танырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Музыкалық қоңырау, кенжафон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>
<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b></p>	<p><b>Жануарлар әлемі.</b></p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдалы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік етеі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, сеііреді, ұшпайы, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырмы, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен), өседі және көбейеді, қаршаған ортаны көз, мұрын, тұл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p>Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шөл, су айдыны, бақша, бас алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ак шө,96</p> <p>мәбәлік, пингвин, жанғаф, піл, мазмал) бойынша топтастыру.</p> <p>301. Қарсапайым экологикалық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулығын нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p>

Білім беру ұйымы : №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балалбақшасы

Топ/сынып : №3 «Құлшырай» некепалды топ

Балалардың жасы : 3 жастағы балалар

Мамыр айы 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қол және пыяқ белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою Саусақтарды айыстырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Ішкі бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғала қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: қолдың көмегімен етістінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>Негізгі қимылдар:</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолың жерге қойып, жүру (бір бала екінші балаға аяғынан ұстайды). Ішкі бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереп, екінші бала оның аяғын отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғала қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға соғып, жартылай отырып-тұру (3-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Түзу бағытта алғашдан жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед, самонаг тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. <b>Спорттық ойын элементтері:</b> Бадминтон. Волянды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру. <b>Қимылды ойындар.</b> Ынта мен шағармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойындау. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <b>Салауатты өмір сыйтын қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығына тиісінше мен күн тәртібінің маңызы туралы түсініктерді жетілдіру.</p>

	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.</b>  Мәдениетті тамақтану және асхана күрәкдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзінің бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяқын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауылды шаю, қол ырымалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүзімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың отара көмегін қолдану.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және ішіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Шамсы келетін сәбік танырмаларын, асханалық кәсіпкерлердің міндеттерін орындауға, түрлі басылар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b>  Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкпелерді нығайту.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауыспалы сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарымен, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>Сөздік қор.</b>  Шағын өлеңдер, санамалар, жаңалықтар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды ішкілік өнерге, айтыс өнеріне баулу  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  Сөздерді жіктеу, тәуелден, сөзге қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын нақты сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>Байланыстарын сөйлеу.</b>  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауға сөздерді дұрыс және дұрыс қолдануға үйрету.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; дауысқарқынды, логикалық үзіліс пен сипатты реттеу  <b>Сөздік қор.</b>  Балаларды бір-біріне көмекшілік етуге, бірлесіп, келісіп ойнауға, танырманы орындауға, бір-бірінің құлағына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  <b>Байланыстарын сөйлеу:</b>  Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  <b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b>  Шығармашылықпен әңгімелесіп беруді жетілдіру: сөйлегенде белгілі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>

<b>Көркем әдебиет</b>	Сюжетті тандауда бастаманылық пен дербестік таңдауға ынталандыру, белгілі объектіні сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
<b>Сауат ашу негіздері</b>	Сөздерді дыбыстық тандау; сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарына анықтау. Жазу парасында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ақыратып білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көпбұрыштар, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру
<b>Математика негіздері</b>	Ұтымдылық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; зейінді, есте енгізуші, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білулі, себеп-салдарлық байланыстарын орнату, қорытынды жасауды дамыту; балаларды зерттеу барысында жаңа ақиқаттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.
<b>Сурет салу</b>	Қазақ өлең-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігу», «құшынту» туралы түсінігін кеңейту, өлең тән элементтері пайдалана отырып, оларды құрастырып білуін дамыту. Қазақ өлең-өрнектерінің сипатын, көлөнін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау. Суретті қаршығым қаламның көмегімен жеңіл ыргәкпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішінді шағын заттарды мүсіндеуді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Бірлесіп заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білулі, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету.
<b>Жансыру</b>	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және елге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиылып үйрету. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттеріні келісіп атқаруды меңгерту.
<b>Құрастыру</b>	<b>Құрылым материалдарынан, конструкциялар болшектерінен құрастыру.</b> Құрастырылған құрылым мен құрылымның шынайы бейнесі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. <b>Қағаздан құрастыру.</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстырын құрастыру, оларды жіпмен, өлең-өрнектермен безендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы сомдауды дамыту. <b>Ұзыммен сюжетті құрастыруға баулу.</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жетік материалды көлемді пішінге өңерте білулі бекіту. <b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b> Ойынға қажетті құрылымды бірлесіп ойлап құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру.

<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Қалақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үшін тембрлік ерекшеліктерімен, «жуы» жанрымен, күйші-композиторлар: Діпа Нұрпейісовааның, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. <b>Ән айту.</b> Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыканың және өлең бөлімдерінің сипатыналығы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету <b>Билер.</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларға «Қаражорға» биін билету. <b>Би шығармашылығы.</b> Тағыс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес өйлеп би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық танымаларды орындауға ынталандыру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Музыкалық қоңырау, ксилофон, бұбын және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>
<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Қоғамдық орындарда мінез-құлқ ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «ақпан» әкенің түсінуге және айырата білуге үйрету. 303. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жабық, қауіпсіз) үшін жасалатынын башалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын башалармен талқылау. 304. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, аяқпен соқпай ермеу). 305. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналарының рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>