

### 2025-2026 оқу жылына арналған педагогикалық кеңестің жоспары

Мақсаты: тәрбие-білім беру үдерісінің деңгейін арттыру, педагогика ғылымының жетістіктері мен озық тәжірибені практикада пайдалану үшін ұжымының күш-жігерін біріктіру.

№	Күн тәртібі	Өткізу күні	Жауапты
1. №1 Педагогикалық кеңес «Білім келесегі: адал азамат, кәсіби маман» <b>Өткізу нысаны:</b> отырыс	1. Ұжымды жаңа 2025-2026 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттермен таныстыру. 2. Тәрбиешілерді жаңа оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен, оқу жоспарымен таныстыру. 3. Әдістемелік кеңес мүшелерін таңдау. 4. Педагогтердің агтестатталуы, біліктілігін арттыру курстарынан өту кестесімен танысу (педагогтердің тізімін бекіту). 5. Жас педагогтарға тәлімгерлікті ұйымдастыру, педагог-тәлімгерлерді анықтау. 6. Пеакенес міндеті: 30.09.2025 ж. дейін өткізу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балалар және төтенше жағдайлар» ТЖ сабағы (инстаграмм, фотоесеп);</li> <li>• «Балалар достасады, тілдер достасады!» танымдық сағат (Қазақстан халықтарының тілдері күніне).</li> </ul>	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
2. №2 Педагогикалық кеңес «Білім беру процесінде инновациялық технология қолдану» <b>Өткізу нысаны:</b> Дөңгелек үстел	1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің тапсырмасының орындалуын талдау. 2. «МДҰ-да ойын технологиясы» хабарлама 3. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары (презентация). 4. «Инновация және интеллект: болашаққа қадам» шеберлік сыныбы 5. Пеакенес міндеті: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тәуелсіздік күніне арналған суреттер көрмесі.</li> <li>• «Біздің жаңа жылдық гажайып» колонер байқау - конкурсы</li> </ul>	Қараша	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
3. №3 Педагогикалық кеңес «Педагогикалық ассамблея» <b>Өткізу нысаны:</b> озық педагогикалық жұмыс тәжірибесінің презентациясы	1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімін орындау нәтижелері. 2. Үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг нәтижелері. 3. «Қазақ халқының халықтық салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу» хабарламасы	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

	<p>4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін ойын арқылы дамыту».</p> <p>5. «Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық құзыреттілігін ойын арқылы дамыту»</p> <p>6. Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін тәрбиелеу құралы ретінде эксперименттік қызмет».</p> <p>7. «Дене шынықтыру бойынша балабақшадағы тыныс алу жаттығулары».</p> <p>8. <b>Педагог міндеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.02-28.02.20 ж. «Гажайын қыс» қар фигуралары көрмесін өткізу.</li> <li>• 8 наурызға колорет және «Наурыз келеді!» шығармашылық жұмыс көрмесін ұйымдастыру.</li> </ul>		
<p>4. № 4 Педагогикалық кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру»</p> <p><b>Өткізу нысаны:</b> сұхбат</p>	<p>1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау.</p> <p>2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер» (презентация).</p> <p>3. «Ойын – әлеуметтік мінез-құлықты, өзін-өзі көрсетуді қалыптастыру құралы ретінде» жұмыс тәжірибесінен (презентация).</p> <p>4. «Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар» (презентация).</p> <p>5. <b>Педагог міндеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриоттық тәрбие бойынша папканы тексеруге дайындау.</li> <li>• Гүл көшеттерін өсіру.</li> <li>• 01.05-не «Біздің сүйікті Қазақстан» байқау – конкурсы (үздік ұлттық бұрыш конкурсы)</li> </ul>	Сәуір	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
<p>№ 5 Педагогикалық кеңес «Оқу жылының қорытындысы»</p> <p><b>Өткізу нысаны:</b> Дөңгелек үстел</p>	<p>1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау.</p> <p>2. Үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізу туралы есеп.</p> <p>3. Балалардың даму деңгейінің психологиялық диагностикасы.</p> <p>4. Тәрбиешілерді жазғы сауықтыру маусымына арналған жұмыс жоспарымен таныстырып, күн тәртібін бекіту.</p>	Маусым	Менгеруші, әдіскер, барлық жас тобы тәрбиешілері, мамандар, педагог-психолог

4. Педагогтердин катимтеги су бадамасы, узун  
төңсүмдөр тараткысы

5. Келин айында мен репрессия аминттерин  
затимин өсүмдөрдө өсүмдү күрдөү үсүмдө,

Комиссия төрагасы: Ш. Мурзабаева

Комиссия мүчөсү: Ш. Мурзабаева К. Б.

Ш. Мурзабаева Т. К.

Ш. Манайбаева К. Б.

Катим: Ш. Мурзабаева К. Б.

«К. В. Кукердин» «Бобаксай-Далабадамасы» Ш. Мурзабаева  
Жаңы педагогикалык кезең  
Открыксынын 02.02.2021 жаткысы

Кайтау кайсы  
Күн: 02.09.2021ж  
Уақыт: 17:00

Жатындар: 45 адам

Комиссия төрагасы: мезгерини Ш. Мурзабаева

Катим: Коз тили маман Ш. Мурзабаева

Комиссия мүчөсү:

1. Жүйскер - Ш. Мурзабаева

2. Төрөкөш - Ш. Манайбаева

3. Ш. Манайбаева - Ш. Мурзабаева

4. Ш. Манайбаева - Ш. Манайбаева

Күн тәртібінде:

1. Жаңыдан жаңа 2021-2022 оку жылына арналган  
маддаттар мен мектептерин танытуу; 11



еркесіне (Бұдан әрі - Мұқабалар), білім беру саласының стратегиясы, және бағдарламаның құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрби мен оқыту жүйесінде (Бұдан әрі - МДТД) жұмыстың міндеттері мен мақсаттарын анықтайды:

- МДТД мен мектептің сипаттарында балалардың қажетсіз бауыр қамтамасыз ету;
- Оқыту басқа тінде жұмыстың мектепке дейінгі ұйымдарда "Міне байлау" бағдарламасын жасап іске асыру;
- "Жаспы балабақша" жүйесін кеңейту - экологиялық білім беру және экологиялық маданиетті қамтамасыз ету;
- Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру. Мобильді консультациялық пункттер білім "Тәрби бекіні" жобасын іске асыру;
- "Бекіні деген ұғым" ата-аналарға арналған мобильді жұмыстың бағдарламасы арқылы балалардың тәрбиесі мен дамуы мәселелері бойынша ата-аналарды ағарту;
- Ақпарат, өсірілген құрылымның орталықтары жүйесін кеңейту және құрылымның орталықтары - және мектепке дейінгі ұйымдар санын ұлғайту;
- Жетілген орталықтар (кабинеттер) жанында мобильді топтардың жұмысын жетілдіру;
- "Балабайлар мектебі" бағдарламасын білім

жазын кезинде мектептеги даярлықты үйге дастуру.

2. Тәрбиешілерді жаңа оқу жылына арналған жүйелілік нұсқау хатпен, оқу жоспарларымен таныстыру. МДҰ-да тәрбиешу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін алдымен тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жақын, дамытушы білім беру ортаның құрылуына ерекше назар аудару қажет. Мектепте дейінгі ұйымдар құрылымының үлгілік қағидаларына (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сәйкес МДҰ-ның негізгі міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін өскен денсаулыққа қолдау;
- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері өскен өскен мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және өскен тұрғаны, дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау
- МДҰ бағалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу үшін:
- тәрбиешу-білім беру процесіне тиісті бағаларды қамтамасыз ету;
- баланың, құрылымдардың, әрекетіне бағаларды күшейту;
- алдын алу шараларын қауіптілік жағдайларда;
- баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін



- стүзі; - балалардың жастарына сәйкес болуы;
- барлық топтың, бөлменің үй-жайлары, кабинеттер, ойындар мен ойыншықтар, материалдар, құралдардың тәрбиешілерінің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қажеттілігі болуы;
- қолымен эмоционалды жағдайды бағалау үшін балалардың айнама айналуға орнында жабдықтау;
- ересек пен баланың бірге әрекет етуі үшін (жазбалпақтар мен ойыншықтар, кітаптар, материалдар, құралдар-н балалар-н жасына және Мемлекет басқарушының мақсатына сәйкес болуы) және, мақсатында болуы.
- Әртүрлілік (барлық тәрбиелік, шығармашылық, зерттеу, танымдық әрекеттері мен ұшында белсенділік соның ішінде үй-жайда ұсақ моторикалық дағдыға ұшында ойындар мен жарыстар ұйымдастыруға, балаларға қажеттілігі материалдармен соның ішінде құрылым, сүйек эксперимент жасауға жабдықтау (топта, дүңде, ойын алаңы).
- Озырғыш (балалар-н қызығушылық пен мақсаттық тәрбиелік-білім беру процесінің мақсатына сәйкес ортаны озырғыш мұқаб. 5. Топтың бөлмесінде мұндай қызығушылықты ертандықтармен құруға болады: ұлттық, бұқанды сәтестік рәсімдер, театрландырылған, оқыған кітап бұқанды, құрастыру және робот-қа, табиғат тек озырғыш



(Ғыйындастырылған іс-әрекеттер мен ойларды қолдау)

- Балалардың өзінен;
- Балалардың сабақ суреттерін, қолдан жасалған бұйымдарын таңдау не басқалар арқылы жеткізіліс - бақылау, педагог баланың дамуын талдау жағдайы, күнделікті өмірде қарастырылған мониторинг ауыспалы зерт:

- Бастанғы - зерттеу;
- Аралық - бақылау;
- Қорытынды - бақылау нәтижесінде.

Мониторинг асырғу ерте аса тобында аралық, ал басқа жас топтарында бастанғы бақылау-н бастанғы ерте аса тобы Ғылыми бақылаумен, маңызын алған рет арқылы отырыстыңдан, бастанғы бақылау нәтижесінде.

3. Жетекшілік және мұғалімдер таңдау.

2025-2026 оқу жылынан бастанғы жетекшілік және мұғалімдері Жанабасова Н.Б. - мұғалімдер кестесіне, Шыржақова Т.Н. - дені шынықтыру нұсқасымен, Сыршыбаева Н.Ө. - тәрбиесі осы отырып педагог кестесіне.

4. Педагогтардың аттестациясы, біліктілік арттыру курстарына оқу кестесімен таңдау (педагог-н кестесіне бақылау) 2025-2026 оқу жылында педагогтардың аттестациядан өтетін педагогтар тізімі:

- 1) Жаңақы М.М. - еңбек отілі - 8 жны, педагог - мұғалім;
- 2) Жанабасова Н.Б. - еңбек отілі - 18 жны, педагог - сарапшы;
- 3) Сағина А.Ө. - еңбек отілі - 9 жны, педагог - сарапшы.

- 4) Сыршыбетова Н. В - еурбек өтімі - 6 жина, педагог-сарапшы;
  - 5) Тубайдырмына Э. Е - еурбек өтімі - 4 жина, педагог-сарапшы;
  - 6) Мираманова А. В - еурбек өтімі - 3 жина, педагог-сарапшы.
5. Мас педагогтарға тәжірибелікті ұйымдастыру, педагог - тәжірибелерді анықтау. 2015-2016 оқу жылы.
- Парахатова В. К, Тугеленова И. М жиі мас маман қабылданған. Бамабақина педагог кадрларынның ішінде сапалы педагог тәжірибелі ұшын Парахатова В. К - Манабаева М. Б, Тугеленова И. М - Әбураманова Т. Н - тәжірибелі рейтингте татайынған.

#### Мемлекеттік етіледі:

- 1) 2015-2016 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер танымталымына, ұазыттын орындалсын.
- 2) Маана оқу жылына арналған оқу жоспары аудандық білім басқармасы бекітілген.
- 3) Атаман педагогтар зерттеулеріне кеңес мүшесі рейтингте татайындалсын.

#### Мемлекеттік етіледі:

- 1) 2015-2016 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер танымталымына, ұазыттын орындалсын.
- 2) Маана оқу жылына арналған оқу жоспары аудандық білім басқармасы бекітілген.
- 3) Атаман педагогтар зерттеулеріне кеңес мүшесі рейтингте татайындалсын.
- 4) 2015-2016 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтар сапалы дайындалуы күрделі.
- 5) Мас маманлардың бамабақинаға білімдеріне бағытау және аларға зерттеулеріне беру жауапкершіліктеріне күрделі.

Қашықша төрайымы: К. Мұринова

Қашықша мүшесі: Н. Сүлейменова

Т. Тұржанова

Н. Жанабаева

З. Жапарова

Қатысқан:  
Бағдат тілі мектебі

М. Әлиев

М. Әлиев

№6 "Ақжолдың бекеті" - балабақшасын "МҚК"К

Педагогикалық кеңес отырысының

№2 хаттамасы.

Қашықша бағасы

Құны: 20000 ₮ қараша

Тарихі: сәт: 17:00

Қатысқандар: бағасы

Қашықша төрайымы: К. Мұринова - №6 "Ақжолдың"

Бекеті - балабақшасының меңгерушісі

Қашықша мүшесі: Сүлейменова Н.Ә

Тұржанова Т.К

Жанабаева А.Ә.

Қатысқан: М. Әлиев

Бағдат тілі мектебі

Бұл тәртібіңде:

- 1) Ақжолдың педагогикалық кеңестің тәсілі - 4  
құндылығын таныту.
- 2) МҚК-да өткізілген темалық "қабарғалық"
- 3) Мектеп жасына дейінгі балалардың  
ақылдануы даму темалық-ы (проблемалық)

4) Иновация және интеллект: "Баламның қандай" шеберлік сипаты

5) Тег-көзге міндеті

• Мәдениеттің қызық арнаған сурет көрмесі

• "Біздің атақ пендіміз, қажайыт" бұлақтар бай, күн

Инновация:

1) Ақпараттық технологиялар, кезеңнің тапсырмалары, оқытудың тапсырмалары

Ақпараттық тег-көзге кезеңге дайындалған мектеп-р мен берілген тапсырма-н оқытуды бармен тапсырды.

Педагогтерге білім беру процесінде

заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану, оқытудың

тәсілдерін ұйымдастыру, өле бала-н тапсырды,

білімнің артық баяндамада өзіне

көрсеткен тапсырмалар бағалау Тапсырды

нәтижесінде педагог-н басшы бағыт оқу

қызметінде инновация-н технология-н, цифрлық

білім беру ресурстарын өле оқу технология-н

нәтижесінде тапсырды қолданған анықтайды.

Ақпараттық оқу іс-әрекетінде инновация-н тапсырды

мәдениет-н мәдениет, дағдылар, оқуға

тәсілдерді қолдану. Оқу бағалаудың, ұйымдастыру

іс-әрекетін қолдануға артық, білім

сапа-н тапсырды өзін етті.

2) "МММ" -да оқу технологиясы" хабарлама

Мектепте дүйім ұйымдарда оқу тег-н

қолдану-балаларды тәрбиелеу мен оқытудың

тәсілдерін бірі бала тапсырды.

Оқу-баланың негізгі іс-әрекеті. Оқу арқылы

Балалар қоршаған ортаны таниды,  
ойнау, ойыну, есте сақтау, ұшырау қабілеті  
дағдыны өскелеңдететін дағдылар  
қамтамасыз. Ойын технологиясын оқу-тәрбие  
процесін ұйымдастыруға қолдануға  
тиімді мүмкіндік береді. Балалар ойын  
барысында жаңа білімді оқиды дағдыны,  
оқу ойын еркін өсетіндей жағдайларды  
белгілейтін ортада. Сонымен қатар ойын  
технологиясын балалардың ақыл-ой жағдайына  
қарай өскелеңдетеді.

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың  
оқуындағы дағды технологиялары.

Мектеп - баланың тұрғын, қамтамасыз  
етілуі, оқуындағы кезеңдерді біріктіріп  
Оқу үлгісіне баланың танымын қабілетін  
ойнау, ойыну, есте сақтау, ұшырау қабілетін,  
өскелеңдететін дағдылар қарқынды  
дағдыны. Сондықтан білім беру процесінде  
дағды технологиясын қолдану ерекше  
маңызды.

4. Инновация өскелеңдететін: баланың  
қарай "мектептің символы".

Қазіргі білім беру жүйесінде инновация  
технологиясы қолдану - бала-қ баланың  
дағдыны қамтамасыз етуге, оқуындағы  
басты баланы табындағы Инновацияны,  
бүгінгі педагог-қ қабілетін мектептің  
артындағы қана қоймай, білім беру

процесін заманаву таллаптарға сай  
үйшідестіктеге мүлккізге береди.

Инновация - билим беру саласына жаңа  
технология-н, әдіс-тәсілдерге енгізу арқылы  
оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру.  
Ал интеллект - бағанын ойлау, есте сақтау,  
талдау, салыстыру пәе шиктары-н қабілет-н  
тәсілдерін.

Мектепке дейінгі үйшідарға инновация-н  
технология-н қарғану бала-н танымның  
қызығушылығын арттырып, өздігінен үйрену  
зерттеуге пәе шиктары-н пәеіне қосыуға қызығу  
Бұл бағытта айып технология-н, диалогта  
оқыту әдістері, ИРИС тех-са, пәеіне пәе  
қуырымын технология-н тиімді қардан-ға.  
Қарымдылығын келе, иннов-н, технология-н  
билим беру процесінде тиімді қардану  
бала-н интеллект-н дамығына, шығар-н  
қабілет-н қарымдылығына пәе тәсілдерін  
дамығына пәеі алмады. Бұл бағытта  
таллаған маңызды қардан.

### Мәселі:

1. Билим беру процесінде иннов-н, тех-ға  
пәеіне түрде қардану қарымдылығын.
2. Педагог-н қарымдылығын, қуырымын арттыру  
мақалатына симметрия, иелік сәт-н  
үйшідестікпен.
3. Инновациялық технология-н қардану ұша

тәжірибе ашығу нәтижелерін  
4. Оқу вақытында интерактивті  
құралдарды тиімді пайдалану

Бақшыларға алынған  
қажетті материалдар  
қажетті мүшелері

С. Мұратова  
С. Сүлейменова  
С. Сүлейменова  
С. Сүлейменова  
С. Сүлейменова

Қатысушылар:  
(қазыра, т. маман)

С. Сүлейменова

Азаттық облыстық білім басқармасы Грайстау ауданының білім бөлімі "ММ-нің

"Б. Азқорын" бөбекжай-балалықшасы "МҚББ

Педагогикалық кеңес отырысының

№3 хаттамасы

Грайстау қаласы

қоғамдық алауыз

Тарихы: 17.00

Қатысқандар: 10 адам

Комиссия төрағасы: К. Мұринова - "Б. Азқорын"

бөбекжай-балалықшасының меңгерушісі:

Комиссия мүшелері: Сырошбетова К.В

Бисерзалова Т.Н

Жанабайева К.З

Хатшы:

Бригадирбетова М.

Күн тәртібінде:

1. Аудандық педагогикалық кеңестің мезгілді орындау нәтижелері
2. Қиын бағдарламаның мұғалімнің ісін бағалау мониторинг нәтижелері
3. "Қазақ халқының алаңын, сайт-дәстүрлік танымтал арқаны мектеп тасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу" хабарламасы
4. "Мектеп тасына дейінгі балалардың тілін өсіні арқаны дамыту"
5. "Мектеп тасына дейінгі баланың танымал құрылымдарын өсіні арқаны дамыту"
6. Ересек мектеп тасына дейінгі балалардың

жолосымалық педагогиканың тәрбиешу құралы ретінде эксперименттік жұмыс.

4. "Ана министрлігі білім бағамындағы тиімді ақпараттық жүйелер."

5. Педагогика міндеті:

педагогика жаңа ғасырға, "Қазақстан" мұқабасының ақпараттық жүйесін ұйымдастыру.

Толықтайды:

1. Педагогика педагогиканың кеңесті қарастырылған міндет бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізеді:

1. Білім беру процесін инновациялық технологияға өткізу

• Педагогтер интерактивті платформаларды (Zoom, LearningApps.net) тиімді қолдана бастады.

• Ақпараттық технологиялармен іс-шараларда цифрлық ресурстарды пайдалану қабілетін арттыру.

• Балалардың танымдық белсенділігін арттыру үшін жаңа әдістерді қолдану.

2. Құжаттамаларды оқуға қолдану саласын арттыру.

• Тәрбиелік, тәжірибелік жоспарлар тарапынан сай жүргізіледі.

• Мәжілістердің нәтижелері уақытылы талқыланады.

• Тәрбиелік тарапынан іс-шаралардың нәтижелерін қолдану.

жаратқанды.

3. Тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру.

• "Адам азамат" біртұтас тәрбие бағдар-на алысқа патриоттық, рухани-адамгершілік бағыттағы іс-шаралар өткізілді.

• Ата-аналармен сәйкестік жұмысы күшейтілді (жиналыс, шеберлік сағ., сүй. ж.)

• Балалардың тәртіп мәдениеті мен ұжымдық қарым-қатынасы жақсарды.

3. "Қазақ, қалқының қалқытың, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиесіне"

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балаларды

қазақ, қалқының салт-дәстүрлері

арқылы ұлттық құндылықтарды

күресеттеуі, Отанның сүйісі, патриот-ы

сүйісіне тәрбиесіне Мектепке дейінгі

кезең-балааның тұлғаның қалқытың

негізі қалаанатын маңызды ұлт.

Осы күнде ұлттық тәрбие беру-

жас ұрпақтың бойында айтандының,

рухани байлық, адамгершілік қасиет-і

қалқытың тиімді жаса.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы алысқа

ұлттық құндылықтарды дәріптеу-тәрбие-ы



танымды, кудиреттілігін (ойлау, есте сақтау, зейін, қиял, зерттеушілік қабілет) дамыту.

Мектепке дейінгі кезең - баланың қорықпаған ортаны тану - білуге деген қызығушылығын ең жоғары деңгейге апаратын кезең. Осы кезеңде дүние үйренудің оның әрекеті арқылы баланың ложиқаны ойлау, салыстыру, талдау, қорытынды жасау қабілеті қалыптасады. Біртұтас тәрбие бағдары аясында баланың жан - жақты дамыған тұлғасы болып қалыптасуына жағдай жасау - негізгі міндеттердің бірі.

В. « Ересек мектеп жасына дейінгі балаларға жағалық мәдениетті тәрбиелеу құралы ретінде кезең »

Мақсаты:

Эксперимент - к іс - әрекеттер арқылы ересек мектеп жасына дейінгі баланың жағалық мәдениетін, табиғатқа деген жауапкершілігін қарнықатып қамыптастыру.

Қазіргі қоғамда жағалық мәдениет тәрбиелеудің бағыттарының бірі.

Мәдениетті қорғау, қорықпаған ортаға ұқыпты қарау дағдылары баланың маңызы қамыптасуға тиіс.

Біртұтас тәрбие бағдарына аясында

жаюшимиз, тәрбие түйтөшүнү жауапк  
санын көзүңарасын дашытуға баыттыгы.  
Мектепке дейги жастагы балалар табият-  
зерттеуге ызыңдушимиз, таытады.

Осы ызыңдуштылықты эксперименттэй күрест  
арзын дашыту-тилері педого-1, ызуал.

Ч.Рене ишындыру бша балаларлардын  
тныкы алу жаттыңдулары".

Мақсаты:

МҚР балалардын денсаудынын ынайтту  
дурмы тныкы алу даудыларын қалыптау  
оск тныкы алу түйесін дашыту.

Мектепке дейги жаста тныкы алу  
түйесін толык қалыптн арнайы  
жаттыңду-р арзын оны дашыту  
лаңуды. Дурмы тныкы алу баланың  
сөйлесуін, қозғалыс бейсенділігіне тек  
жасын денсаудынына оң жер етеді.

Бірмүтас тәрбие бағдарламасын  
алдында дені сау, бейсенді, ымынқал  
туғыла тәрбиелесу-басты міндет. Бірі.

Педагогикалык кеңестей міндеті

8-наурызға қасиеттер жн, Наурыз кешей!  
матарламасымен, жуыны қорексін  
үйиңдастыру.

Мақсаты: Балалар-ы матарламасын  
қаблеттерін дашыту. Фететикалык,

тапталыммен қамқорластыру, ұлттың  
құндылықтарын дұрыс түсіндіру мен ата-аналар-  
бірлескен жұмысты ұйымдастыру.

2. 8-наурыз - мерекелік қалонер көрмесі.

Қалондермен, өлеңдер күні мерекесіне  
арнайы бағалар мен ақпараттар, эскиздер,  
ұстаздарға арналған қалонер бұйым-  
дарының көрмесін ұйымдастыру.

Міндеттері:

- Бағалардың құндылығын, міндетін  
қамқорлау.

- Ақпаратпен жұмыс пен сүйсініс пен  
сүйсініс тәрбиесі.

- Эстетикалық тапталыммен қамқорлау.

3. "Наурыз күні!" міндетімен көрмесі.

Наурыз мейрамын қарсаңында ұлттың  
дәстүрлерін насихаттайтын міндет,  
көрмесін ұйымдастыру.

Мақсаты:

- Бағалардың қарсаңында қалонермен  
дәстүрмен тапталымы.

- Ұлттың мәдениетін құнды арттыру.

- Міндетімен білесіндігімен қамқорлау.

Міндеті:

1. Құндылықтармен негізгі мәдениетті  
қамқорлау мен бағалар мен  
жұмыстармен тапталымымен.

1. Мониторинг котельной ескеріліп,  
тошпен дүзгін көрсеткен білім саяси-и  
білім түзету жұмыстары жүргізілсін.

2. 2-ші топта өскендегі карталар білім  
жүйесі бағушы жүргізілсін.

3. Діңк техникасы-и арқылы сөздік құры,  
байланыстырып сөйлеу дағдыларын дағдыту  
жұмысы жүргізілсін.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің  
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің  
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің  
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің  
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің  
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің  
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің