

2024-2025 оқу жылына арналған педагогикалық кеңестің жоспары

Максаты: оқыту –тәрбиелеу процесін жақсарту және бағдарламаның тапсырмаларын меңгерту, т.б.

№1 Педагогикалық кеңеске дайындық		
№	Шаралар	Жауаптылар
1	Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын зерттеу	Тәрбиешілер
2	Стандартқа сәйкес топ жабдықтарының жаңартылуы	Тәрбиешілер
3	Балалармен жазғы сауықтыру кезеңі туралы есепке дайындалу	педагогтар

№1 Педагогикалық кеңес

№	Педагогикалық кеңес тақырыбы және бағдарламалары	Өткізілу түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	Бағыт : 1. Жазғы сауықтыру мезгіліндегі жұмысқа талдау 2. 2024 -2025 оқу жылына жылдық жоспар бекіту, (ҮІӨ кестесі, күн тәртібі,) жылдық жоспардың маңыздылығы . 3. Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы №194 30.07.2024 4. ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқау хатымен танысу 5. Педагогикалық әдеп қағидалары 6. Топтардың жаңа оқу жылына дайындық сапасын бағалау мониторингісі.	Отырыс Пікірталас нұсқау хатымен таныстыру талдау Тексеріс қорытындысы	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер

№ 2 Педагогикалық кеңеске дайындық

Шаралар	Жауаптылар
Тақырыптық тексеру , жылдық міндетке байланысты ашық қаралым өткізу	Тәрбиешілер
«Жас эколог» танымдық эксперименталдық іс- әрекет Жобасына дайындалу	Тәрбиешілер
Экологиялық әдістері мен түрлері бойынша іс - тәжірибесімен бөлісуге дайындалу	№1 топ тәрбиешілері
«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің маңыздылығы және дамыту жолдары»	№2 топ тәрбиешілері

№2 Педагогикалық кеңес

№	Педагогикалық кеңес тақырыбы және бағдарламалары	өткізілу түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	1. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру «Балаларды табиғатпен таныстыру негізіндегі адамгершілік мәдениетін қалыптастыру» тақырыбындағы тақырыптық зерделеу. 2 «Экология және біз» (мектепалды «Құлыншақ» тобы) «Жасыл әлем» (ересек «Көбелек» тобы) 3. «Жас эколог» танымдық эксперименталдық іс- әрекет 4.« Мектепке дейінгі балаларды табиғатпен таныстыру әдістері және түрлері» 5. «Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің маңыздылығы және дамыту жолдары»	Тақырыптық тексеру қорытындысы. Ашық қаралым жоба іс- тәжірибесімен бөлісу	Желтоқсан	Менгеруші, әдіскер, тәрбиеші

№3 Педагогикалық кеңеске дайындық

Шаралар	Жауаптылар
Топтардың жарты жылдық білім деңгейі мен ауру , қатысымына қорытынды талдау жасау	Тәрбиешілер.
«Арт-терапиясы» <i>іс- тәжірибесімен бөлісу</i>	Психолог
Балаларды дамыту, тәрбиелеу проблемаларын жетік шешілуін көтеру(сауалнамалар, ата-аналарға арналған ақпараттық парақтар) презентация дайындау	Анарбекова Г
Сыбайлас жемқорлыққа – жол жоқ! пікірталас	Мұқанбетова А

№3 Педагогикалық кеңес

№	Педагогикалық кеңес тақырыбы және бағдарламалары	өткізілу түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	Жарты жылдықтағы педұжымның жұмыс қорытындысы 1 Топтардың жарты жылдық білім деңгейі мен ауру , қатысымына қорытынды талдау. 2. «Тәжірибелі педагогтың эстафетасы» 3. «Арт-терапиясы» <i>іс- тәжірибесімен бөлісу</i> 4. Сыбайлас жемқорлыққа – жол жоқ! 5. Ғажайып алаң .	қорытынды талдау презентация Пікірталас	Қаңтар	менгеруші Әдіскер медбике шығармашылық топ Мұқанбетова А психолог

№4 Педагогикалық кеңеске дайындық

Шаралар	Жауаптылар
Тақырыптық тексеру , жылдық міндетке байланысты ашық қаралым өткізу	Тәрбиешілер
Ойындар көрмесі: «Ұлттық ойындар - ұлт мақтанышы»	Тәрбиешілер
«Үздік ұлттық бұрыш» топ аралық байқау өткізу	Тәрбиешілер

№4 Педагогикалық кеңес

№	Педагогикалық кеңес тақырыбы және бағдарламалары	өткізілу түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	Ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін жетілдіру. 1. Жылдық жоспардың орындалуына талдау 2.«Әжемнің әңгімесі» мек «Құлпынай» тобы « Салт – дәстүрім мақтанышым» ересек «Балдырған» тобы 3. «Балалардың бойында патриоттық сезімді ойын әрекеті арқылы дамыту» 4. Ойындар көрмесі: «Ұлттық ойындар - ұлт мақтанышы» 5. «Үздік ұлттық бұрыш» топ аралық байқау	Тақырыптық тексеру қорытындысы. Ашық қаралым іс-тәжірибесімен бөлісу көрме	Наурыз	менгеруші Әдіскер тәрбиешілер шығармашылық топ психолог

№5 Педагогикалық кеңеске дайындық

Шаралар	Жауаптылар
Жыл бойы жасаған жұмыстарына қорытынды есеп дайындау	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру кезеңіне жоспар жасау	Тәрбиешілер
Жыл бойы балалардың денсаулығына бақылау қорытындысын дайындау	медбике

№5 Педагогикалық кеңес

№	Педагогикалық кеңес тақырыбы және бағдарламалары	өткізілу түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	Қорытынды 1 2024-2025 оқу жылының жұмыс қорытындысы. 2 Алдағы уақытқа жоспар . Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспарын бекіту . 3. Дені сау бала – біздің болашағымыз! 4.Педагогтардың жұмыс есебі «Біздің жетістіктер » 5.Іскерлік ойын 6. Рефлексия	Қорытынды есеп Жоспар бекіту Хабарлама	мамыр	менгеруші Әдіскер шығармашылық топ медбике психолог

Ақтобе облысының Білім басқармасы Тарауда ауданы-
ның Білім бөлімі "Мәлімет", "6", "Ақтобе облысының Білім бөлімі
Балабақшасы" МКҚК

Педагогикалық күнделіктің №1 хаттамасы
27 тамыз 2024 жылы

№6 "Ақтобе облысының Білім бөлімі Балабақшасының" ақт. зам.

Комиссия төрағасы: Мұрынбаева Т. М.

Комиссия мүшесі: Сүлейменова К. Ж.

Комиссия мүшесі: Мұқанбетова А. Т.

Комиссия мүшесі: Тұржанова Т. К.

Комиссия мүшесі: Манабаева Н. Б.

Төраға: Ермәганбетова М. К.

Қатысқандар саны: 40

Күн тәртібінде:

1. Оқумен қамтамасыз ету мақсатында оқушыларға тағайындалу

2. 2024-2025 оқу жылына жинақталған материалдарды,

(432 кестесі, күн тәртібі) жинақталған материалдарды, жинақталған

3. Білім беру үйімдеріндегі "Біртұтас тәрбие бағдарламасы"

№194 30.07.2024

4. ҚР мектептегі білім беру үйімдерінде 2024-2025 оқу

жылында тәрбиелік-білім беру процесін ұйымдастыру

туралы нұсқау қаулымен танысу.

5. Педагогикалық және ғылыми жұмыстар.

6. Қазіргі бағдарламаларға тағайындалу

7. Жинақталған жаңа оқу материалын дайындау саласы

бастау мониторингін.

Мәжіліс:

1. К. Муринова - қашықтан тәрбиесі, мұғалімі;

1. Біздің сауықтыру мектебінде жұмысқа тағайындалған жасөспірімдер мен жасөспірімдер кезеңі сәтті ұйымдастырылды. Балалардың денсаулығын нығайтуға және дамуына бағытталған іс-шаралар жоспарымен таныстырылды. Мәжіліс мүшелері ұлттық спорттың, ойындар, жолымен, жерлер, икемдер, машиналар, байланыстар және денсаулық күнделікті ұйымдастырылды. Сонымен қатар, ата-аналардың, балалардың қатысуымен отырған күні өткізілді. Нәтижесінде, балалардың, жасөспірімдердің дамуы жақсарды, денсаулығын, көңіл-күйін тұрақтанған байланысты.

2. 2021-2025 оқу жылына жоспар берілді, (718 кестесі, күн тәртібі); барлығы 8 топ жасақталды, бала саны 150, 1 кіші, 1 орташа, 2 ересек, 2 МАН, тәрбиешілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес, оқу жоспары құрылды. 718 кестесі мен күн тәртібі берілді, 8 топ жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылды. Оқу бағдарламасында тағайындалды, оқу жоспары аяқталған дейін баланың күнделікті нәтижесін бақылау жүргізіледі.

3. 2021-2025 оқу жылына жоспар берілді, жоспар берілді. Жоспар беріліп, беру ұйымдары, кезеңі бағытталған анағұрлым стратегиялық құжат бағалау табылды. Оның мазмұны:

- 718 кестесі (Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті);
- Күн тәртібі;
- Білім беру, тәрбиелу, даму, іс-шараларға ену.

жоспар барлық педагогикалық, ұжымдық тәжірибелік, білімдік қызығары. Жоғарғы жоспардың маңыздылығы оның білім беру үрдісінің үздіксіздігін қамтамасыз етуде тек бағалардың жаңа жаңа дамумен қарқынды жаппай.

3. Біртұтас тәрбие "бағдарламасы" (п. 104, 30.01.2024)

Біртұтас тәрбие бағдарламасы тәрбиелік жұмыстың барлық аспектілерін қамтиды. Бұл жұмыс бағалардың, рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жинақылық, мұқияттық қамтамасыз етеді және мұқияттық білімнің бағытталған. Бағдарламаның негізгі міндеттері:

- Мұғалім жаңа жаңа дамыту;
- Ғылыми, ғылыми-техникалық сауық;
- Оқушылардың мұқияттық және мұқияттық білімнің қамтамасыз ету.

4. ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда көп-көптеу жинақта тәрбиелік-білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқау хатпен тапсыру. Нұсқау хатта жаңа оқу жинақтық бағдарламалары айтылған. Онда:

- Мұқияттық білім беру;
- STEM-технологияларды қолдану;
- Бағалардың қарқындылығын қамтамасыз ету;
- Заңгерлік тәрбиелік ерекше көңіл болу қарастырылған. Бұл хат педагогикалық ұжым үшін келісімі бағыт бағдар беріледі.

5. Педагогикалық және қамқаралық

Педагогикалық және бұл педагогикалық кәсіп міндеттері, нормативтері мен бағдарламалар. Бұл қамқаралық

мәтіндер жасау:

- Мәтіндердің түрлерін көрсету;
- Өлшемділік пен сөйлеу атмосферасын қалыптастыру;
- Әңгіме мен жазба жасау;
- Дидактикалық құралдарды сақтау. Бұл қабілеттер педагогикалық ұжымның ішкі мәдениетін арттыруға ықпал етеді;

6. Бала бағдарламасына таандық
жыл-жыл оқу жылының бала бағдарламасын білім беру
үйісінің стратегиясын; міндеттерін орындауға
бағытталған. Бағдарламада:

- Материалды, техникалық, базаны нығайту;
- Педагогикалық, кадрлардың кәсіби білімділігін арттыру;
- Жаңа технологияларды енгізу;
- Ата-аналармен ынтымақтастықты дамыту қарса-
тында.

7. Мәтіндерді жаңа оқу жылына дайындау, сапасын
бағалау мониторингін

жаңа оқу жылына дайындау барысында келесі бағыттар
бойынша мониторинг жүргізіледі:

- Мәтіндерді материалды, техникалық, жазбалы;
- Педагогтардың білімділік пен дидактикалық құрал-
дарын қалыптастыру етілуі;
- Мәтіндердің түрлерін, мақсаттарын, сабақ құрал-жабдық-
тар;
- Жұмыстың мақалаларды сақтауын жүргізілетін
таңдау нәтижелері барын, топтардың жаңа оқу
жылына дайын екендігін анықтау.

Миссия:

- 1) 2014-2025 Оқу жосына қатып мақсатшылға жету;
- 2) Балабақшадағы тәрбиешілердің қабілеттерін кеңейту мақсатына қатып көріп беру.
- 3) "Бірлестіріп тәрбие бағдарламасы" жоспарының амалдарын әр топқа сайп есебі ағыстыру.
- 4) Әр педагог өзінң білімдік жетілуіне жоспар құрып, әдеп атқарып сақтау.
- 5) Оқу жосының амалдары даму бағдарламасын қолдану.
- 6) Тәрбиешілердің білім сапасы арттыруға барып, жағдай жасау.

Комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері

Т. Мұрағалиева

Т. Сүлейменова

А. Мұрағалиева

Т. Мұрағалиева

М. Мамабаева

Қатысқан: Т. Мұрағалиева

М. Смағалиева

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Тралштау ауданының білім бөлімі» ММ-нің
н.б. Аққозымын «Бесбастай-Балабақшысы» М.К.К.

Педагогикалық кеңес отырысының нәтижесі туралы
Тралштау қаласы

Қазыны соғат 17:00

Қатысқандар: 43 адам

Қолымен төрағасын: К. Мұрынбаева - н.б. Аққозымын
Бесбастай-Балабақшысының мұдиршісі

Қолымен мүшесі: Мұзапабетова Т.К. Мұза
Мұзапабетова Т.К. Мұза
Манабаева Н.Б. Мұза

Қатысқан: Ермаганбетова М.К. (М.К.К.)

Құрылымда:

1. Мектеп жасына дейінгі балаларға жағымды тәрбие беру «балаларды табиғатпен таныстыру негізіндегі ағартушылық мақсатпен бағытталған» тәрбиелік мақсатпен жүзделу.
2. «Жақсы тәрбие біз» (мектептегі «жақсы» тәрбие)
3. «Жақсы тәрбие» тәрбиелік мақсатындағы жетілдірілген тәрбие іс-шаралары.
4. Мектепке дейінгі балаларды табиғатпен таныстыру мақсатымен жүзделу.
5. Мектеп жасына дейінгі балаларға жағымды тәрбие беру мақсатымен жүзделу.

Қорытынды:

1. Қолымен төрағасын: К. Мұрынбаева - Балаларды табиғатпен таныстыру негізіндегі ағартушылық мақсатпен жүзделу.

Ғалимтастыру:

Ғалымда мектеп жасына дейінгі балаларға жалаңаштық, тәрбие берудің маңыздылығын, табиғатқа сүйсінушілік пен жауапкершілік ғажайыптығын ғалимтастыру мақсаты, балалардың ақыл-парасатын дамытудағы табиғаттың таныстырудың ролі жан-жақты ғажайыптығы.

Екінші бағдар:

- табиғи орта арқылы баланың танымын, сезімдерін дамытуға жетілдіру;
- Жалаңаштық ағартумен пен мінез құрылымын дамытастыру;
- серуен, бағушылық, тәжірибе, ойын, еңбек әрекеттері арқылы жалаңаштық, тәрбие беру.
- педагогтер мен ата-аналардың бірлескен жұмысының маңыздылығын атап өтті.

2. "Жалаңаштық жүйе" тақырыбында лексикалық таны-
с-әрекетімен бастады. Балалар табиғатты бағу,
жүйелі дұрыс жасау, су мен ауаны ластамау туралы
өз ойларын айтып, бейнесін танытты. 3-әрекет
балалардың жалаңаштық сағаттарының артынан,
ақыл-парасатын ғажайыптығын ғажайыптастыруға арнал-
ды. "Жалаңаштық" жүйесінде балалар табиғат
күрделіліктерін бағушылық, сезімдерді отырғызу, күту
жүйеліліктерін жүйелі. Жалаңаштық тақырыпта
жүйелілік, ойындар, тәжірибелер жүйеліліктерінде.
Серуен кезінде табиғи ортадағы өзгерістерге назар
аударды. Балалар жүйелілік сұрыптау, су мен
ауаны ластамау, жалаңаштық жүйелілік туралы

байлыдыр көрсөттү. Минималдыктын эсептештер
(сүрөт саны, атомизация, болонер) ардын оу ойларын
жеткизди.

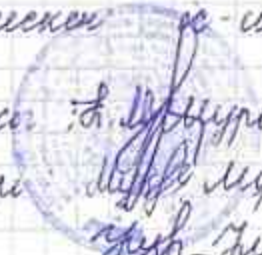
3. „Нас жолу“ тапшырында тапшырық - жетерилектен
дүң и-әкет ұйымдастырылған. Іс-әрекеттің мақсаты
балалардың жолшының білімдерін кеңейту, табиғат
құбылыстарын тәжірибе арқылы танып-білу
құзырлығын арттыру, қармаған ортаға үйреніп
қарым-қатынас қалыптастыру. Іс-әрекет барысында
балалар қарапайым тәжірибелер жасады: судың
тазадан мін ластануы, топырақтың қасиеттері,
өсімдіктердің өсуіне жарық пен судың ролі. Балалар
бақшылар жасап, ұрақтарға жауап беріп, өз ойларын
еркін жеткізді.

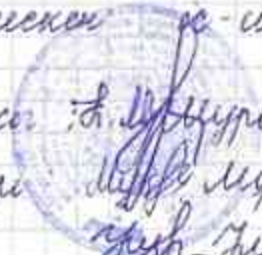
4. Мектеп жасина дейінгі балалардың табиғатпен танысу эдістері не тәсілдері? Жетірілдер арқын балалар сөзгө сайлар байланысқан туралы, табиғатта қорлаудың маңызын ұғынды. 8-экет танымдағы туңдудың дамытаы, жауаптың маңызын пен пайдаланылуға тәжірибеге бағытталды.

5. Милетт жасина дейінгі балаларға жалпылама тәрбие берудің маңыздылығын тек дайынту мақсатында ғазиргі таңда милетт жасина балаларға жалпылама, тәрбие беру-қоғамның, маңызды бағыттарына, бұл бағыт табылады. Баланың жорымаған ортамен қарны қатынасы ерте тастаған бағыттарына, сондықтан жалпылама, маңыздылығы мектепке дейінгі кезеңнен бастап дайынту-балаша, ұрпақтың табиғатына жауапкершілікпен қараудың негізі.

Минини етінді:

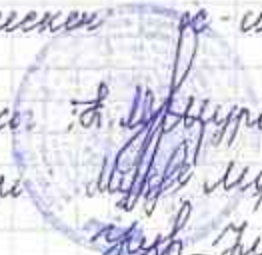
1. Мектеп жасына дейінгі балаларға жолымыз, тәрбие беруді күнделікті түрде ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
2. Балаларды табиятпен таныстыру негізінде адамгершілік мәдениетін қалыптастыру бағытында оқу-тәрбие тиімсіздігіне қолайлы жағдайларды енгізу.
3. Мектепте табият бұрыштарын тәрбиелік сай пайдалану тек олардың оқу іс-шараларында ғана пайдаланылуы.
4. Жолымыз, таныстыру ашық ұйымдастырылған іс-шаралар, бақылаулар, суреттер мен жобалар, кезеңдер өткізу.
5. Ата-аналармен жолымыз, тәрбие бағытында түсініктер мен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру.

Комиссия төрағасы:  З. Мұраманова К. М.

Комиссия мүшесі:  М. Мұраманова А. К.

М. Мұраманова Т. К.

М. Мұраманова Н. Б.

Катип:  Е. Мұраманова К. К.

„Артабыр областың, билим басқармасын қарастыру аудары
ны, билим басқармасы” ММ-нің

№6 „Ақжолдың” бағдарламасы” М-К-нің

Технологиялық және отандық

№3 қаржысы

Қаржы қамтам

қаржы қамтам 22 қаңтар

Қаржы: қаржы 17:00

Қаржы қамтам, 43 адам

Қаржы қамтам: К. Мурманова - №6 „Ақжолдың” бағдарламасы
бағдарламасының меңгерушісі

Қаржы қамтам: Мурманова К. К. Мурманова

Мурманова Т. Н. Мурманова

Мурманова К. Б. Мурманова

Қаржы: Мурманова К. К. Мурманова

Қаржы қамтам:

1. Қаржы қамтам: педагогикалық қаржы қамтам
Қаржы қамтам: қаржы қамтам, білім деңгейі мен ақыл
қамтамның қаржы қамтам.

2. „Мәдениетті педагогикалық қаржы қамтам”

3. „Арт - терапия” іс - тәжірибесі мен бағасы.

4. Сыйымдылық жинақтары - қаржы қамтам!

5. „Ақжолдың ақыл”

Қаржы қамтам:

1. Мурманова К. К. - қаржы қамтам, меңгеруші
Мурманова К. К. - меңгеруші

1. Қаржы қамтам: педагогикалық қаржы қамтам
қаржы қамтам

- Қаржы қамтам педагогикалық қаржы қамтам
қаржы қамтам қаржы қамтам

Педагогтер арт тараптың маманитарын үйендіретіндігі
іс-әрекетте, сирек кезінде тек текке жүрме барысында
қарауы тәжірибесімен болады. Практикалық, тәжірибелер
арқылы зерттеудің тәжірибесі дәнделгенді

4. Сыйбалас мамандықта жол жазу

Сыйбалас мамандығы, - баланың дамуына кері әсер
ететін қарғысты құбылыс. Сондықтан маманитардың
үйендіретіндігі ақылды, зорлық, тек мауалармен сөз құрылымы
тарихи қалыптасуы тәртіп құрылымын ақылда
батыл балм тарада. „Сыйбалас мамандықта жол жазу“
мамандықта үйендіретіндігі іс-әрекетінің мақсат-мүдде-
тер аяқ тәртібімен еркі ақыл құрылымы, зорлықтармен
сөз құрылымы, зорлық мамандықта маманитар тәртіп беру, сыйбалас
мамандықтың ақыл ақыл маманитар қалыптасуы.

5. „Ғажайып ақыл“ пікірталас (кеңес)

Психологтар үйендіретіндігі „Ғажайып ақыл“ құрылымы
да пікірталас өткізеді. Пікірталастың мақсаты -
педагогтердің психологтармен бірігіп ақылды, кезінде
құрылымы барында. Күресіні мақсатымен тарау,
үлкенді мамандығы психологтар ақыл қалыптасуы.
Пікірталас барында қаттырастықта түрі мақсаты, ақыл-
тар ұсынысты, сөз құрылымы, пікір ақылды үйендіретіндігі.
Психолог маманитардың маманитарда, құрылымы, құрылымы бас, зор
балм мен ересек арасында қарғы-қатты қаттырастықта құрылымы
түрімен маманитар маманитар. Қаттырастықта құрылымы
мәнімен маманитар маманитар, маманитар маманитар ақылда:
„Ғажайып ақыл“ пікірталас педагогтердің маманитар-
лы ақылдары, ақыл маманитар маманитар маманитар.

Маманитар

1. Теңізоттердің қызыл күзеткішісі артыңы мен
да тәжірибе айнасу, шығармашылығы мен қызығу
мен шырары сабақтастығы ұйымдастырылған.
2. Баламанды, білім деңгейі артыңы, аурушыңды
аудың мен тек сабақтастығы туралыңды бабақтасты
қызығуыңды ұйымдастыру.
3. Тәжірибелік, қызығушылығы еңке старты, ұйымда
жатыңды психологиялық ақша сабақтасты.
4. Ата-анаңның ынтымақтастығы мен қызығу мен
тәрбиелік бабақтасты біріңгері іс-шараларды старты.

Камилсан Торагаси Б. Аманжол И. Мухомова

Камские муромы Муромцевых А. К.

Гурь Гурьевича Т. Н.

Жанарбаева Н.Ф.

католический: *Судьба*! *Симонянц* М. К.

«Азаттыктын бийик бакалмасын Талайга аударалык,
бийик бийик» ММ. нур

«Азаттыктын» «Азаттык-Бакалмасын» МККК

Талайга, кеме отурушун

№ 4 Хатмасын

Талайга хатмасын

2025-жылдын 19-апрели

Хатманын саны 14-03

Хатмандар: 44 адам

Хатманын тарабы: К. Мурманова - «Азаттыктын» «Азаттык-Бакалмасын» мезгилдиги.

Хатманын мезгилдиги Мурманова К. К. Мурманова

Мурманова Т. Н. Мурманова

Мурманова К. К. Мурманова

Хатманын: Мурманова К. К. Мурманова

Хатманын тарабы

Хатманын мезгилдиги мен дустур аркылы рухани-адам
аркылы мезгилдиги мен дустур аркылы бакалманын жана
хатманын мезгилдиги.

1. Хатманын мезгилдиги мезгилдиги мезгилдиги

2. «Хатманын мезгилдиги», «Хатманын мезгилдиги»

«Хатманын мезгилдиги мезгилдиги», «Хатманын мезгилдиги»

3. «Хатманын мезгилдиги мезгилдиги мезгилдиги мезгилдиги»

4. Хатманын мезгилдиги: «Хатманын мезгилдиги мезгилдиги»

5. «Хатманын мезгилдиги мезгилдиги» мен аркылы байкау.

Хатманын

1. Хатманын мезгилдиги мезгилдиги мезгилдиги

Хатманын мезгилдиги мезгилдиги мезгилдиги мезгилдиги

Хатманын мезгилдиги мезгилдиги мезгилдиги мезгилдиги 8

кеңесі оқу жосына нәтиже шығару.

Тапдау бағамдары:

- Білім беру бағдарламасының, формасы деңгейі
- Бағамдардың білім, білік, дағдыларының, мәдениетінің нәтижелері

• Ғылымдастырумен іс әрістердің сапасы

• Инновациялық технологиялар мен әдістерді қолдану

2. „Әтешінің Әзімісі“ - „Қызылқайыт тобы“

Бағамдардың байланыстырып сайлау дағдыларын

дағды, үлкенді құрылым, ұлттың құрылымдарына байланыстыру

Сұрастыра таңдау, таңдау беру;

Сөздің қорын мөлшерлеу;

Әдет-ғұрып, мәдениет, әдет-ғұрыптардың құрылымдарына

„Салт-ғұрыптың мәдениеті“, Бағамдар тобы.

Бағамдардың қазақ, қазақтардың салт-ғұрыптың мәдениетіне

Ұлттың құрылымдарына құрылымдарға тәжірибе.

Міндеттері:

• Қазақтардың салт-ғұрыптары туралы тәжірибе беру

• Сөздің қорын мөлшерлеу

• Ұлттың, әлемдегі мен әдет-ғұрыптарға құрылымдар, құрылымдар

• Қазақтар, ұлттың, құрылымдарға мәдениетіне құрылымдар

3. Бағамдардың бойында патриоттық, әдет-ғұрыптардың құрылымдарына

Әдет-ғұрыптардың құрылымдарына құрылымдарына құрылымдарына

• Патриоттық, тәрбиелілік құрылымдарына құрылымдарына

• Ұлттың, құрылымдарына құрылымдарына құрылымдарына

• Бағамардың бекендігін, қарлы-қатынас дарауларын
дамыту

4. "Ғылыми ойындар - ұлт мақтаным" ойындарына
қарағанда ғылыми ойындар арқылы бағамардың
ғылыми ойындардың тәрбиелік маңызын насихаттау.
Ғылыми ойындар туралы таным

• Ойындар арқылы бағамардың қызығушылық, ойлау қабі-
летін дамыту

• Ғылыми ойындар мақсатын қызығушылық аяту.

5. Шағын "Ғылым ғылым, бұрыш"

Мақсаты: Топ бағамарында ғылыми ойындардың
негізін дамыту. Ойындар қызығушылық, педого-
гикалық мақсаттардың бекендігін арттыру

Міндеттері:

• Қара, қалыңдық сәт-дәстүрін, мақсатты насихаттау

• Ғылыми ойындардың дамытуын ойындар көрсету

• Педогогикалық ойындардың тәрбиелік маңызын насихаттау

Бағамар мақсаты. Ғылым "Ғылым бұрыш"
ойындарының, тәрбиелік мақсаттар ескеріледі:

• Ғылыми ойындар мен ойындар (тамақ, қара, ойындар)

• Сәт-дәстүрдің қызығушылықтар

• Ғылыми ойындар мақсаты (ақыл, ойындары, т.б.)

• Бағамарда қызығушылық, қызығушылық

• Ғылым, ойындар

Міндеті:

1. Ойындар, ойындар мақсатын ойындардың қызығу-
шылық, ойындар мақсаты. Ойындардың қызығушылық,
ойындар мақсаты педогогикалық мақсат 9

мансирманын берісін.

2. "Әркімнің әуілісі" аялы, қарамын /құжынай тоң
Салт-дәстүрі - мазманымын" аялы, қарамын /Бақы.
Атадан аялы, қарамын оң, бағамын, тәжіммен,
неділдер аялыға тарапмын.

3. Бағамын, бағамын патримоний аялыға оялы
Әйелі арқын дағды" патримоний іс тәжім
мағмырға деп тәжім, аялы тәжіммен
ақ-түркі үйісіне аялыға еңізу үйісімен.

4. Аялы, аялыға - аялы мазманын аялыға
қарамын аялыға аялыға бағамын. Аялы,
аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға
аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға

5. "Аялы аялы, аялы" аялы аялы, аялыға аялыға
аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға
аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға
аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға

Аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға

Аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға

Аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға

Аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға

Аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға аялыға

Астана облысының білім басқармасын Астана ақпараттық
орталығының құрамына

№ 5 Астана ақпараттық орталығының "Астана ақпараттық"

Астана ақпараттық орталығының

№ 5 катталмасы.

Астана ақпараттық

Астана ақпараттық орталығы

Астана ақпараттық

Астана ақпараттық

Астана ақпараттық

Астана ақпараттық

Астана ақпараттық

Астана ақпараттық

Астана ақпараттық

Астана ақпараттық

Астана ақпараттық

Астана ақпараттық

1. Астана ақпараттық орталығының құрамына

2. Астана ақпараттық орталығының құрамына

Астана ақпараттық орталығының құрамына

3. Астана ақпараттық орталығының құрамына

4. Астана ақпараттық орталығының құрамына

5. Астана ақпараттық

6. Астана ақпараттық

Астана ақпараттық

1) Астана ақпараттық орталығының құрамына

Астана ақпараттық орталығының құрамына

Астана ақпараттық орталығының құрамына

Астана ақпараттық орталығының құрамына

Астана ақпараттық орталығының құрамына

2. Аңдағы уақытта жастар. Жауап: сауықтыру туралы бағалардың жинақталуын негізге алып, жауап беруге қабілетті болуы оны тек жинақталу тәсіліне ғана емес, сонымен бірге мақсаттың жауап сауықтыру туралы жинақталу тәсіліне бағытталуы.

3. "Білім оң бала - біздің болашағымыз" жинақталу сауықтыру тәсілдерін қарастыру, қызықты ойлар, таң аңдағы іс - әрекеттердің маңызын атап өту.

4. Педагогтардың тәжірибесі.

"Біздің тәжірибелеріміз"

Педагогтар өздерінің тәжірибесін тәжірибелерін, жинақталу тәсілдерін, педагогтардың тәжірибесін жинақтайды. Олар тәжірибелерін атап өтеді.

5. Іскерлік ойын

Педагогтардың тәжірибесін басқару, қарастыру, тәжірибесін дағдыларын дағдылы мақсаттың іскерлік ойын тәжірибесі.

6. Рефлексия

Педагогтар педагогикалық кеңеске өз пікірлерін білдіріп, аңдағы тәжірибесін жинақтайды.

Мәселелер:

1. Аңдағы оң тәжірибесін тәжірибесін қарастыру, қызықты ойлар, таң аңдағы іс - әрекеттердің маңызын атап өту.

2. Аңдағы сауықтыру тәжірибесін жинақтайды.

3. "Білім оң бала - біздің болашағымыз" тәжірибесін жинақтайды, қызықты ойлар, таң аңдағы іс - әрекеттердің маңызын атап өту.

4. Педагогтердин катиптерини бу бадамалык, узун
тартылыштар таратылган

5. Клерик элчилер мен репрессия агенттерин
жүргөзүүнү өздөштүрүүдө түшүнүлүп келүүчү уюмдар,

Комиссия төрагасы: Ф. Мурзабаева

Комиссия мүчөлөрү: Мурзабаева К. В.

Мурзабаева Т. В.

Маманбаева К. В.

Хатчы: Мурзабаева К. В.

«6. Аукционун» бөлүмдөгү-башкармалык «Мурзабаева»
жамындагы педагогикалык кызмат
открыттыгына 02.01 хатталган

Крайтау каласы
Күнү: 02.09.2015ж
Уагы: 12:00

Катышкандар: 45 адам

Комиссия төрагасы: мурзабаева Ф. Мурзабаева

Хатчы: Мурзабаева Т. В.

Комиссия мүчөлөрү:

1. Мурзабаева - Ф. Мурзабаева

2. Мурзабаева - Т. Мурзабаева

3. Мурзабаева - Т. Мурзабаева

4. Мурзабаева - Т. Мурзабаева

Күн тартылышы:

1. Комиссия жаңы 2015-2016 окуу жылына арналган
маддаттар мендигинин тааныштыруу; 11