

2025-2026 оқу жылына арналған педагогикалық кеңестің жоспары

Максаты: тәрбие-білім беру үдерісінің деңгейін арттыру, педагогика ғылымының жетістіктері мен озық тәжірибені практикада пайдалану үшін ұжымының күш-жігерін біріктіру.

№	Күн тәртібі	Өткізу күні	Жауапты
1. №1 Педагогикалық кеңес «Білім келіспегі: адал азамат, кәсіби маман» Өткізу нысаны: отырыс	1. Ұжымды жаңа 2025-2026 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттермен таныстыру. 2. Тәрбиешілерді жаңа оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен, оқу жоспарымен таныстыру. 3. Әдістемелік кеңес мүшелерін таңдау. 4. Педагогтердің аттестатталуы, біліктілігін арттыру курстарынан өту кестесімен танысу (педагогтердің тілімін бекіту). 5. Жас педагогтарға тәлімгерлікті ұйымдастыру, педагог-тәлімгерлерді анықтау. 6. Педкеңес міндеті: 30.09.2025 ж. дейін өткізу: «Балалар және төтенше жағдайлар» ТЖ сабағы (инстаграмм, фотосесен); «Балалар достасады, тілдер достасады!» танымдық сағат (Қазақстан халықтарының тілдері күніне).	Тамыз	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
2. №2 Педагогикалық кеңес «Білім беру процесінде инновациялық технология қолдану» Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел	1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің тапсырмасының орындалуын талдау. 2. «МДҰ-да ойын технологиясы» хабарлама 3. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары (презентация). 4. «Инновация және интеллект: болашаққа қадам» шеберлік сыныбы 5. Педкеңес міндеті: - Тәуелсіздік күніне арналған суреттер көрмесі. «Біздің жаңа жылдық гажайып» колонер байқау - конкурсы	Қараша	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
3. №3 Педагогикалық кеңес «Педагогикалық ассамблея» Өткізу нысаны: озық педагогикалық жұмыс тәжірибесінің презентациясы	1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімін орындау нәтижелері. 2. Үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг нәтижелері. 3. «Қазақ халқының халықтық салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу» хабарламасы	Наурыз	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

	4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін ойын арқылы дамыту». 5. «Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық құзыреттілігін ойын арқылы дамыту» 6. Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін тәрбиелеу құралы ретінде эксперименттік қызмет». 7. «Дене шынықтыру бойынша балабақшадағы тыныс алу жаттығулары». 8. Педкеңес міндеті: • 01.02-28.02.20__ ж. «Гажайын қыс» қар фигуралары көрмесін өткізу. • 8 наурызға көлеңер және «Наурыз келеді!» шығармашылық жұмыс көрмесін ұйымдастыру.		
4. № 4 Педагогикалық кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру» Өткізу нысаны: сұхбат	1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау. 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер» (презентация). 3. «Ойын – әлеуметтік мінез-құлықты, өзін-өзі көрсетуді қалыптастыру құралы ретінде» жұмыс тәжірибесінен (презентация). 4. «Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар» (презентация). 5. Педкеңес міндеті: • Патриоттық тәрбие бойынша папканы тексеруге дайындау. • Гүл көшеттерін өсіру. • 01.05-не «Біздің сүйікті Қазақстан» байқау – конкурсы (үздік ұлттық бұрыш конкурсы)	Сәуір	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
№ 5 Педагогикалық кеңес «Оқу жылының қорытындысы» Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел	1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау. 2. Үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізу туралы есеп. 3. Балалардың даму деңгейінің психологиялық диагностикасы. 4. Тәрбиешілерді жазғы сауықтыру маусымына арналған жұмыс жоспарымен таныстырып, күн тәртібін бекіту.	Маусым	Менгеруші, әдіскер, барлық жас тобы тәрбиешілері, мамандар, педагог-психолог

4. Педагогтердин катиптерини су баалам, узгай
төңірөөлөр тараткысы

5. Киреке ойондор мен рефлексия аминеттерин
жеткенде өсүмдүктөрдө өсүшүн күчөтүү үчүн,

Комиссия төрагасы: Ш. Мурз. Муринова

Комиссия мүчөлөрү: Мурз, Муромбетова К. В.

Мурз Мурзалова Т. Н.

М. Манабоева К. Б.

Катип: Мурз. Муромбетова К. К.

«К. В. Муромбетова» «Башкай-Башкай» М. В.
Жаңыдагы педагогикалык кечес
открытасын 2021 ж. 12.01

Кытай каласы
Күн: 02. 09. 2025ж
Уақыт: 12:00

Жатындар: 45 адам

Комиссия төрагасы: Муромбетова Ш. Муринова

Катип: Мурз. Муринова М. Муромбетова

Комиссия мүчөлөрү:

1. Муромбетова - Ш. Муромбетова

2. Муромбетова - Ш. Муромбетова

3. Муромбетова - Т. Муромбетова

4. Муромбетова - Ш. Муромбетова

Күн тартылышы:

1. Муромбетова 2025-2026 огу жана арман
маддаттар мен міндеттерин тартылу,

2. Мазорини ширди жаңа оқу жосына арналған жүйелілік нұсқау, ақпек, оқу жосына жарнамен танымсыз;
3. Жүйелілік жосына мұнымен таңдау;
4. Педагогтердің аттестациялауы, біліктілік арттыру нұсқасынан оқу жосымен танымсыз (педагогтердің жетекші бекіту);
5. Жаңа педагогтарға тәжірибелікті ұйымдастыру, педагог-тәжірибелерді анықтау.
6. Анықтамалар сұрақтар.

Минданды:

1. Қолымен тараған К. Муренова - "Жаңа жаңа 2015-2016 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттермен танымсыз" тақырыбында оқу жосымен бағалық құрылымды біріктістер, баршаңызды қолымен жеткен 2015-2016 оқу жылымен оқу жосымен бағалық құрылымды, жаңа оқу жылымен тек міндеттерімен тек табыста жетекшімен жетекші, бекіту оқу жылында бағалықшы. Жаңа бағалықшы жетекші жетекшімен енді, сөзбен бағалықшы жетекшімен міндеттерімен бағалықшы бағалықшы жетекшімен атқаратын бағалықшы Жаңа оқу жылында жаңадан Республикасының жаңа мақсат, Міндет бағалықшы, және Жетекші тәжірибелерімен, сондай-ақ жаңадан Республикасында міндетші дейінгі оқу, техникалық және жетекші білім беруді дамытудың 2013-2018 жылында арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізі

ерасмгеріне 1 (бұдан әрі - Пұтсириндана), білім беру саласының стратегиялық және бағдарламаның бұжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде (бұдан әрі - МДТБ) оқушының минарай бағыттары оқумендіріледі:

- МДҰ мен мектептегі сыныптарда балалардың қараңсіз бауыр қамтамасыз ету;
- Оқыту басқа тілде оқушының мектепке дейінгі үйиңдарда "Міне байлау" бағдарламасын жасапай іске асыру;
- "Жаспы балабағана" жемісін кеңейту - жолымыз білім беру жөке жолымыздың мөдениетті қамтамасыз ету;
- Ата-аналарға арналған қондыртанының пункттердің оқушының жетілдіру. Мобильді қондыртанының пункттер білім "Тәрбие берісі" жобасын іске асыру;
- "Біске дейін үлгер" ата-аналарға арналған мобильді қосымшасын бағдану арқымен балалардың тәрбиесу мен дамыту мөселері бойынша ата-аналарды ағарту;
- Ақпарат, өсерлерде қудыреттілік ортаның тары жемісін кеңейту өке қудыреттілік ортаның тары - жөке мектепке дейінгі үйиңдар санын ұлғайту;
- Ждітенилік ортаның тар (кабинеттер) жанында мобильді топтардың қудыретін жетілдіру;
- "Балабайлар мектебі" бағдарламасын білім

жазын кезеңде мектептегі даярлықты үйи-
дастыру.

2. Тәрбиешілерді жаңа оқу жылына арналған
здістемелік нұсқау хатпен, оқу жоспарларымен
таныстыру. МДҰ-да тәрбиелу-білім беру
процесін үйидастыру үшін алдымен
тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, тәлім, дамытушы
білім беру ортаның құрылуына ерекше назар
аудару қажет. Мектепте дейінгі үйидастар
құрылымының үлгілік қағидаларына (бұдан әрі
Үлгілік қағидалар) сәйкес МДҰ-ның негізгі
міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің
өмірін өскен деңсауына қармау;
- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім
беру қажеттіліктері өскен өскен мүмкіндіктері
бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және
өскен тұрақты, дамуын қамтамасыз
ететін оқу-тәлім жағдайлар жасау
МДҰ бағамдарының күрделі бойын қауіпсіз болуының
алдын алу үшін;
- тәрбиелу-білім беру процесіне тиісті
бағамдарды қамтамасыз ету;
- баланың, құрылымдардың, өскеніне
бағамдарды күшейту;
- алдын алу шараларын қауіптілік
жоспарлау;
- баланың өмірі мен деңсауына қауіп
төндіретін жағдайларды болдырмау үшін

тиісті шаралар қабылдау ұсынылады.

1) Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету б/ша:

- мектепке дейінгі ұйымдарда тамақтанудың қауіпсіздігін тексеру және бақылау бақылаушы,
- әр түрлі кезінде тәрбиеленушінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету б/ша жүзеге асырылатын ұсыныс.

2) Тәрбиелену - білім беру процесінде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету іс-шараларын;

3) "Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек",

- "Қалай, су тасқынына дайын бол!",

- "Жер сілкінісі кезінде өзін қалай ұстау керек" бағаларға арналған кітапшаларды;

4) "Үйің кезіндегі қауіпсіздік",

- "Үйің қауіп - қауіпсіздік сағаты қауіпсіздік ережесі",

- "Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік" анимациялық бейнероликтер топтамасын басшылар ашу ұсынылады. Тәрбиеленушілердің амауының, өскө физикалық жайының, жанының өскө тамақтану дамуы, балалардың өскө түрлерін өскө бірге өскө етуге қатысу - бұл таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін дамуына орта құрылады.

Балалардың ортаға құрылу ұсыныстары:

- Үйің бағдарламасын өскө білім беру (бармақтық, өскө, білімділік, қосымша)

Бағдарламаларды өскө асруды қамтамасыз

- етуі; - балалардың жастарына сәйкес болуы;
- барлық топтың, бөлменің үй-жайлары, кабинеттері, ойындар мен ойыншықтар, материалдар, құралдардың тәрбиеленушілерінің ішінде ерекше білім беру бағамдары бар балалар үшін бағамдары болуы;
- қолымен эмоционалды жағдайды бағамдар үшін балалардың ақша айналымы орнында жабдықтау;
- ересек пен баланың бірге әрекет етуі үшін (заттар мен ойыншықтар, кітаптар, материалдар, құралдар- балалар- жасына және Мемлекет бағдарламасының мазмұнына сәйкес болуы) және, маддидің болуы.
- Әртүрлілік (барлық тәрбиелік, шығармашылық, дербестік, танымдық әрекеттері мен үлгілерін белсенділікпен соның ішінде үйге ұсақ моторикалық дағдылар үшін ойындар мен жарақаттар ұйымдастыруға, балаларға бағамдары материалдармен соның ішінде құрылым, ерекше эксперимент жасауға жабдықтау (топта дағды, ойын алаңы).
- Озығыш (балалар-құрылым-а мен мұқият-е не тәрбиелік-білім беру процесінің мазмұнына сәйкес ортаны озығыш мұқият. Б. Топтың балалары айнадай құрылымдармен еркіндіктерімен құрылым болуы: ұлттық, құрылым-а, спорттық-роудің, театрландырылған, озығыш кітап бар; құрылым-а, робот-а, табиғат тек қолы.

(Үйиңдастирмідан іс-эрекеттер мен ойналар кезінде,

- Баламаның өзілесу;

- Баламаның саған суреттерін, қолдан жасалған

бұйымдарын таңдау не басқалар арқылы

Мәтінді өзі- бақылау, педагог баланың дамуын

табиғи жағдайда, күнделікті өмірде қадағалайды

Мониторинг оқу жылында Эрет:

- Бастапқы-қыркүйекте;

- Тракий-қаңтарда;

- Қыркүйекте-мамырда жүргізіледі.

Мониторинг асқыну Ерте асао тобында арасы,

ал басқа жас топтарында бастапқы бақылау-н

басталады. Ерте асао тобы Үлгілі бағдарламаны

мамурын алған рет алып отырады, ал

бастапқы бақылау жүргізіліпді.

3. Жұмысшылар кезеңінің маңызын таңдау.

2025-2026 оқу жылынан бастап жұмысшылар

кезеңі маңызы Жанабаева Н.Б.- жұмысшылар

Жұмысшылар Т.Н.-ден шығарушы жұмысшылар

Сыртқылар Н.Б.- тәрбиеші оқу отырып педагог

бөлімі.

4. Педагогтардың аттестациясы, білімділік

артыру жұмыстарына оқу кестесімен

таныстыру (педагог-н кестесін біліту) 2025-2026 оқу

жылында педагогтардың аттестациядан

отырып педагогтар тізімі:

1) Жанаева Н.Н.- еңбек отыры- 1 жны, педагог-мамур

2) Жанаева Н.Б.- еңбек отыры- 18 жны, педагог-саралшы

3) Саралшы Н.Б.- еңбек отыры- 9 жны, педагог-саралшы

- 4) Сиринбетова Н. Ө - ежелгі өтімі - 6 жемі, педагог-сарапшы;
 - 5) Тубайдулына Э. Е - ежелгі өтімі - 4 жемі, педагог-сарапшы;
 - 6) Мишанова В. Ө - ежелгі өтімі - 3 жемі, педагог-сарапшы.
5. Жас педагогтарға тәжірибелікті үйімдастыру, педагог - тәжірибелерді анықтау. 2015-2016 оқу ж.
- Парахатова В. К, Мухомова И. М. жиі жас маман қабылданған башбазына педагог кадрларынның ішінен сапалы тәртіпке келтірілуі үшін Парахатова В. К - Манабаева Н. Б, Мухомова И. М - Жуураева Т. Н - тәжірибелер ретінде татайынған.

Мемірі етіледі:

- 1) 2015-2016 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер таныстырылып, дағдылар орындалсын.
- 2) Жаңа оқу жылына арналған оқу жоспары аударылып білім беруімен бекітілсін.
- 3) Аталған педагогтар зерттеушілік кеңес мүшесі ретінде татайындалсын.

Мемірі етіледі:

- 1) 2015-2016 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер таныстырылып, дағдылар орындалсын.
- 2) Жаңа оқу жылына арналған оқу жоспары аударылып білім беруімен бекітілсін.
- 3) Аталған педагогтар зерттеушілік кеңес мүшесі ретінде татайындалсын.
- 4) 2015-2016 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтар сапалы дайындалу керектігін.
- 5) Жас мамандардың башбазына білімдерін дағдыларын жетілдіріп зерттеушілік беру жоспарына қосылсын.

Қалыппен торайтқын: *Т. Мұртаза* *К. Мұртаза*
 Қалыппен мұрагері: *С. Мұртаза* *Н. Сыртқыбетова*
Т. Тұрғанбаева
Н. Жанабаева
Т. Жанабаева
 Қатысқан: *М. Ермекжанбетова*
 Қара, тілі мұрагері

№6 "Ақжолдың бекеті" - балалар арасында
 Педагогикалық кеңес отырысында
 №2 хатталған.

Қаралған уақыт
 Күн: 2020ж 19 қараша
 Сағат: сағ 14:05

Қатысқандар: барлығы
 Қалыппен торайтқын: *К. Мұртаза* - №6 "Ақжолдың"
 бекеті - балалар арасындағы мұрагері
 Қалыппен мұрагері: *Сыртқыбетова Н.Ә*
Тұрғанбаева Т.К
Жанабаева А.Ә

Қатысқан: *М. Ермекжанбетова*
 Қара, тілі мұрагері

Бұл тәртібі:

- 1) Ақжол педагогикалық кеңестің тәсілдерін
орындауын талдау.
- 2) МҚ-да ойын технологиясы "хабарлама"
- 3) Мектеп жасына дейінгі балаларда
оқытудағы даму технологиясы (презентация)

4) Иновация жана интeлект: балаларда "адам" мeбepиcи cыныбы

5) Педагог-кeчce мeнepтi

• Мeнepтiздiк кeчce арналган cурт кeчce.

• "Бiздiң таңа кeчce, таңайып" бeлгeлep бaй, кeчce

Иновация:

1) Иновация педагогикасы, кeчceтiң тaлaнaнa-н, oрнaнaнaн тaлaнaнaн

Иновация педагогикасы кeчceтe бaлaнaнaн мeнepтiң мeн бeлгeлep тaлaнaнaн oрнaнaнaн бaлaнaн

тaлaнaнaн. Педагогика бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бaлaнaнaн бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep бeлгeлep

Балалар қоршаған ортаны таниды,
ойнау, сойысу, есте сақтау, ұялдамға қабілеті
дамыды және өлеуметтік дағдыларын
қалыптасады. Ойын технологиясын оқу-тәрбие
процесін бағдарлау өрісін қалыптастырады
тирике мүмкіндік береді. Балалар ойын
барысында жаңа білімді жеңіл қабылдайды,
өз ойын еркін жеткізеді және шығармашылық
білімдерін арттырады. Сонымен қатар ойын
технологиясын балалардың ақыл-зандық
жасындағы өсіріледі.

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың
ақылдағы даму технологияларын.

Мектеп - баланың тұрғын, қалыптасуының
өз маңызын көрсетеді және бірі.
Осы уақытта баланың танымдық қабілеті
ойнау, жүйелі, сойысу, шығармашылық
өсе өлеуметтік дағдыларын қалыптастырады
дамыды. Сондықтан білім беру процесінде
даму технологиясын қалыптастыру ерекше
маңызына ие.

4. Инновация және интеллект: Балаларға
қағида "мектептік инновация".

Қазіргі білім беру жүйесінде инновация
технологиясы қалыптастырылды. Балалар инновация
дамыды қалыптасуы студия жасауы
бастады. Балалар табылады Инновациялық,
өзінше педагог және мектептің
артындағы қана қоймай, білім беру

