



№6 «Аққоершин» бөбекжай- балабақшасының әдістемелік кеңес жоспары

Мақсаты:

- Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.
- Оқу-тәрбие процесін жақсарту, инновациялық технологияларды енгізу.
- Балабақшадағы білім беру үдерісінің сапасын арттыру.

Міндеттері:

- Педагогтардың біліктілігін арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру.
- Жаңа педагогикалық технологияларды зерделеу және енгізу.
- Оқу-тәрбие жұмысының әдістері мен мазмұнын жетілдіру.

Әдістемелік кеңес жоспары

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қатысушылар
1.«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 2. Әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Жылдық жоспар талқылау және бекіту	Қыркүйек	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар
3. «Үлгілік оқу бағдарлама бойынша оқыту әдістері» Түсіндірме жұмысы 4. Облыстық семинар-практикум «Ұлттық құндылықтар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дағдылардың қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламалар бойынша оқыту әдістемелерін түсіндіру Өрлеу біліктілік орталығының онлайн семинар-практикум	Қазан	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар
5. Тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту	Тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін арттыруға арналған тренинг	Қараша	Психолог, әдіскер	Тәрбиешілер
6. «Инновациялық технологиялар-сапалы білім берудің негізі» тақырыбында дөңгелек үстел	Инновациялық технологияларды енгізу жолдарын талқылау	Желтоқсан	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Өткізілу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Қатысушылар
7. Әдістемелік портфолио құрастыру бойынша шеберлік сағаты	Педагогтардың жеке әдістемелік портфолиосын құруды үйрету	Қаңтар	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар
8. Ұйымдастырылған іс-әрекетті талдау	Өткен ашық ұйымдастырылған іс-әрекет пен іс-шаралардың сапасын бағалау және талдау	Ақпан	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар
9. «Ұлттық тәрбие-ұрпақ негізі» тақырыбында семинар-практикум	Ұлттық құндылықтар негізінде тәрбие беру әдістерімен танысу	Наурыз	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар
10. Тәрбиеші-педагогтардың шығармашылық есептері	Тәрбиешілердің жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп беру	Сәуір	Әдіскер, кеңес мүшелері	Тәрбиешілер
11. Оқу жылының қорытындысы және келесі жылға жоспарлау	Оқу жылының жетістіктерін бағалау және келесі жылға жоспар құру	Мамыр	Әдіскер, кеңес мүшелері	Педагогтар

Күтілетін нәтижелер:

- Педагогтардың кәсіби біліктілігі артады.
- Оқу-тәрбие процесінің сапасы жақсарады.
- Жаңа әдістер мен технологияларды қолдану арқылы балалардың дамуына оң әсер етеді.

**«№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының әдістемелік кеңестің
№ 01 хаттамасы»**

Күн тәртібінде:

1. Әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы

Өткізу күні: 02.09.2024ж

Өткізу уақыты: 12-00

Өткізу орны: №6 «Ақкөгершін» бөбекжай- балабақшасы

Қатысқандар: Менгеруші, әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер

Күн тәртібі

1. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» тақырыбы

Мақсаты:

Педагогтерге «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мазмұнын түсіндіру, тәрбие жұмысын ұйымдастыруда тиімді әдіс-тәсілдерді анықтау, ортақ бағыт қалыптастыру.

Міндеттері:

- Бағдарламаның негізгі бағыттарын талдау;
- Құндылықтарға негізделген тәрбиенің маңызын айқындау;
- Тәрбие жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруда бірзділікті қамтамасыз ету;
- Педагогтердің тәжірибе алмасуын ұйымдастыру.

Күн тәртібі:

1. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» негізгі бағыттары (баяндама).
2. Құндылықтарға негізделген тәрбие жұмысының тиімді формалары (тәжірибе алмасу).
3. Топтардағы тәрбие жұмысының жүргізілу барысы (талдау).
4. Қорытынды, ұсыныстар қабылдау.

Күтілетін нәтиже:

- Педагогтер бағдарлама мазмұнын толық меңгереді;
- Тәрбие жұмысының сапасы артады;
- Бірізді тәрбие кеңістігі қалыптасады.

2. Әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспарын бекіту

Мақсаты:

2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту.

Қаралатын мәселелер:

- Жылдық мақсат-міндеттерді айқындау;
- Әдістемелік отырыстардың тақырыптарын бекіту;
- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесін бекіту;
- Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары;
- Инновациялық технологияларды енгізу бағыттары.

Шешім:

- Әдістемелік кеңестің 2024–2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.
- Жоспардың орындалуы әдіскерге жүктелсін.
- Әр тоқсан сайын орындалу барысы талдансын

Хаттаманы жүргізген: Ермагамбетова М.К.

Хаттамаға қол қойылды: 02.09.2024

Баяндама: "Үлгілік оқу бағдарламасының ерекшеліктері"

Құрметті әріптестер, қадірлі тыңдаушылар!

Бүгінгі баяндаманың тақырыбы – "Үлгілік оқу бағдарламасының ерекшеліктері". Қазақстанда білім беру саласында соңғы жылдары жүзеге асырылып жатқан реформалардың негізгі бөлігі – үлгілік оқу бағдарламаларына көшу. Бұл өзгерістердің мақсаты – білім беру жүйесін заман талабына сай, қазіргі қоғам қажеттіліктеріне сәйкес етіп қайта құру.

1. Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Үлгілік оқу бағдарламалары 2016 жылдан бастап кезең-кезеңімен енгізіліп келеді. Бұл бағдарламаның негізгі мақсаты – оқушылардың білімін дайын ақпаратты қабылдауға емес, алған білімін өмірде қолдана білуіне бағыттау.

Бағдарламаның негізгі ерекшеліктері:

- Білім мазмұнын құзыреттілікке бағыттау.
- Тәрбиеленушілердің функционалдық сауаттылығын дамыту.
- Ата-аналармен байланыстарды күшейту.
- Дамыға оқыту технологияларын қолдану.

2. Оқу мазмұнындағы өзгерістер

Үлгілік оқу бағдарлама білім мазмұнын түбегейлі өзгертті. Оқу мақсаттары нақты, анық және өлшемді болуы керек. Бұл мақсаттар төмендегідей құндылықтарға негізделген:

- Құзыреттілікке бағытталған білім беру.
- Сыни ойлауды дамыту.
- Шығармашылық қабілеттерді дамыту.

3. Бағалаудағы өзгерістер

Жаңартылған оқу бағдарламасының тағы бір маңызды аспектісі – бағалау жүйесі. Бағалау формативті және суммативті бағалауды қамтиды.

Формативті бағалау – оқыту процесі барысында оқушының даму деңгейін қадағалау, қолдау көрсету.

Суммативті бағалау – белгілі бір тақырып немесе оқу кезеңі бойынша білім деңгейін қорытындылау.

Бағалау жүйесінің мақсаты – оқушылардың білімін объективті түрде бағалау және олардың жетістіктері мен кемшіліктерін айқындау арқылы оқытуды жақсарту.

4. Оқыту әдістемесіндегі өзгерістер

Жаңартылған бағдарламалар белсенді оқыту әдістеріне негізделген. Тәжірибеге бағытталған оқу тәсілдері қолданылады:

- **Жобалық жұмыс** – оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту.
- **Топтық және жұптық жұмыс** – бірлескен жұмыс арқылы коммуникативті дағдыларды жетілдіру.

- **Сын тұрғысынан ойлау әдістері** – оқушылардың өз ойын еркін білдіруін қолдау.

5. Құзыреттілікке бағытталған оқыту

Үлгілік оқу бағдарлама оқушылардың алған білімін өмірде қолдана білуін мақсат етеді. Бұл тек теориялық біліммен шектелмей, оқушылардың бойында зерттеушілік, аналитикалық және шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды көздейді.

6. Қорытынды

Үлгілік оқу бағдарламасы білім беру мазмұнын жаңаша көзқарас тұрғысынан қарастыруға, заманауи әдіс-тәсілдер арқылы оқыту сапасын арттыруға бағытталған. Мұндай өзгерістер тәрбиеленушілердің білім сапасын арттыруға, олардың сыни ойлауын және өмірге қажетті дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

Құрметті әріптестер, осы бағдарламаның тиімділігі тәрбиешілердің жаңа тәсілдерді қаншалықты дұрыс қолданып, оқыту процесіне енгізе алуына тікелей байланысты. Сондықтан, білім сапасын арттыру үшін үлгілік оқу бағдарламаның мазмұнын терең түсініп, оны тиімді қолдану – біздің басты міндетіміз.

Назарларыңызға рахмет!

№6 «Ақкогершін»бөбекжай- балабақшасының әдістемелік кеңестің
№ 2 хаттамасы

Күн тәртібінде:

Балабақшадағы «Үлгілік оқу бағдарлама бойынша оқыту әдістері» түсіндірме жұмысы

Өткізу күні: 2024 жылғы 18 қазан

Өткізу уақыты: 10:00 – 12:00

Өткізу орны: №6 «Ақкогершін»бөбекжай- балабақшасы

Қатысушылар: Менгеруші,әдіскер, тәрбиешілер,

Күн тәртібі:

1. Семинардың ашылуы
 - Кіріспе сөз: балабақша менгерушісі Муринова К.М.
 - Семинардың мақсаты мен міндеттері туралы баяндама: әдіскер:Аяпова Д.К.
2. Үлгілік оқу бағдарлама негіздері
 - Баяндама: "Үлгілік оқу бағдарламасының ерекшеліктері" – әдіскер: Аяпова Д.К.
 - Талқылау: Бағдарламаның негізгі бағыттары мен ерекшеліктері.
3. Оқыту әдістері және оларды іске асыру жолдары
 - Презентация: "Мектепке дейінгі ұйымдарда саралап оқыту және ойын арқылы үйрету" – тәжірибелі тәрбиеші Сырымбетова Н.Ө.
 - Топтық жұмыс: "Балабақшадағы белсенді оқыту әдістері". Қатысушылар топтарға бөлініп, жаңа әдістерді талқылап, тәжірибе алмасты.
4. Бағалау және балалармен жұмыс ерекшеліктері
 - Әңгіме-дүкен: "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы бағалау әдістері" – әдіскер Аяпова Д.К..
 - Пікірталас: Оқыту үдерісіндегі қиындықтар мен оларды шешу жолдары.
5. Семинар қорытындысы
 - Қорытынды сөз: балабақша менгерушісі Муринова К.М.
 - Қатысушылардың ұсыныстары мен пікірлерін тыңдау.

Талқылаулар:

- Қатысушылар балабақшадағы жаңартылған бағдарламаның ерекшеліктеріне байланысты сұрақтар қойып, тәжірибе алмасты.
- Ойын арқылы оқыту, құзыреттілікке бағытталған тәсілдер және балалардың даму деңгейіне сәйкес саралап оқыту мәселелері қаралды.

Қабылданған шешімдер:

- Тәрбиешілерге үлгілік бағдарламаның әдістерін күнделікті іс-тәжірибеде қолдану міндеттелді.
- Балалармен жұмыста ойын элементтерін жиі қолдану ұсынылды.
- Әдістемелік кеңестерді тұрақты өткізу туралы шешім қабылданды.

Хаттаманы жүргізген: Ермагамбетова М.Қ.

Хаттамаға қол қойылды: 18.10.2024ж

Бұл хаттама балабақшада өткен семинардың мазмұнын және қабылданған шешімдерді көрсетеді.

Әңгіме-дүкен: "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы бағалау әдістері"

Кіріспе:

Құрметті әріптестер, бүгінгі әңгіме-дүкеніміздің тақырыбы – "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы бағалау әдістері". Балабақшада бағалау – оқу процесінің маңызды бөлігі. Ол балалардың даму деңгейін бақылауға, олардың жетістіктері мен қабілеттерін анықтауға және әрі қарай білім беру процесін жоспарлауға мүмкіндік береді.

1. Бағалаудың мәні мен маңызы

Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған бағалау жүйесі дәстүрлі мектептегі бағалаудан ерекшеленеді. Мұнда басты назар – баланың дамуы мен жетістіктерін қолдау, оның оқу мотивациясын арттыру. Бағалау жүйесі балаларды жарысқа түсіру емес, керісінше, олардың жеке қабілеттерін анықтап, дамуына жағдай жасауға бағытталған.

2. Формативті бағалау

Мектепке дейінгі ұйымдарда қолданылатын басты бағалау түрі – формативті бағалау. Формативті бағалау – баланың оқу үдерісін үздіксіз бақылау және оның даму деңгейін анықтап, қажетті қолдау көрсету.

Формативті бағалаудың негізгі ерекшеліктері:

- Баланың күнделікті іс-әрекетін бақылау.
- Ойындар, шығармашылық тапсырмалар арқылы баланың жетістіктерін анықтау.
- Әр баланың жеке ерекшелігін ескере отырып, оңтайлы кері байланыс беру.

3. Кері байланыс және мадақтау әдістері

Балабақшада кері байланыс пен мадақтау – бағалаудың негізгі құралдары. Мадақтау арқылы балалардың өзін-өзі бағалау қабілетін арттыруға, олардың оқу мотивациясын қолдауға болады.

Мадақтау тәсілдері:

- Вербальды мадақтау: жылы сөздер, қолдау көрсету ("Жарайсың!", "Тамаша!").
- Символикалық мадақтау: жұлдызшалар, түрлі түсті стикерлер, сертификаттар.
- Баланың жетістіктерін топ алдында атап өту.

4. Балалардың дамуын бақылау әдістері

Мектепке дейінгі ұйымдарда баланың дамуын бақылау үшін келесі әдістер қолданылады:

- **Ойындар:** Баланың ойын барысындағы әрекеттерін бақылау.
- **Тақырыптық тапсырмалар:** Баланың білімін, дағдыларын тексеруге арналған қарапайым тапсырмалар.
- **Әңгімелесу:** Баланың сөздік қорын, ойлау қабілетін анықтау үшін қарапайым сұрақтар қою.

5. Дамыту мониторингі

Бағалау жүйесі баланың даму деңгейін анықтап, оның жеке өсу траекториясын құруға көмектеседі. Бұл үшін жүйелі түрде мониторинг жүргізу қажет. Мониторинг барысында баланың сөйлеу, танымдық, әлеуметтік дағдылары бақыланады.

6. Қорытынды

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы бағалау – бұл баланың жетістіктерін көрсету, оның дамуына қолдау көрсету және әрі қарайғы білім беру бағытын анықтау үшін қажет құрал. Тиімді бағалау арқылы әр баланың әлеуетін ашуға және оны дұрыс бағытта дамытуға мүмкіндік бар.

Сұрақтар мен пікірлер: Қатысушылар өз тәжірибелерімен бөлісіп, бағалау әдістері туралы ойларымен алмасады.

Қорытынды сөз: Әңгіме-дүкен қорытындыланып, балабақшада тиімді бағалау әдістерін қолдану туралы ұсыныстар жасалады.

№6 «Ақкогершін» бөбекжай-балабақшасының әдістемелік кеңестің
№3 хаттамасы

Күн тәртібінде:

Тренинг: Тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту

Өткізу күні: 2024 жылғы 14 қараша

Өткізу уақыты: 10:00 – 12:00

Өткізу орны: №6 «Ақкогершін» бөбекжай-балабақшасы

Қатысушылар: Өдіскер, тәрбиешілер, психолог

Тренингтің мақсаты:

- Тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
- Оқыту үдерісінде қолданылатын заманауи әдіс-тәсілдерді меңгеру.
- Кәсіби шеберлікті жетілдіруге арналған практикалық дағдыларды дамыту.

Тренингтің міндеттері:

1. Тәрбиешілердің құзыреттілікке бағытталған білім беру тәсілдерін меңгеруін қамтамасыз ету.
 2. Коммуникация, командада жұмыс істеу және шешім қабылдау дағдыларын жетілдіру.
 3. Оқыту және тәрбие беру әдістерін тиімді қолдануды тәжірибеде көрсету.
-

Тренинг бағдарламасы:

1. Кіріспе бөлім (10 минут):

- Тренингтің мақсаты мен міндеттерімен таныстыру.
- Қатысушыларды тренингке тарту үшін "Танысу" жаттығуын өткізу:
 - Қатысушылар бір-бірімен танысып, өздеріне бір сөзбен сипаттама береді. Бұл олардың араларындағы сенімділікті арттырады.

2. Теориялық бөлім (20 минут):

- **Тақырып:** "Тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігі: негізгі бағыттар мен талаптар"
- Құзыреттілік дегеніміз не? Құзыретті маманның қасиеттері қандай?
- Кәсіби құзыреттіліктің құрамдас бөліктері:
 - Педагогикалық құзыреттілік
 - Әлеуметтік және коммуникативтік құзыреттілік
 - Когнитивтік құзыреттілік
- Заманауи оқыту әдістері мен технологиялар.

3. Практикалық бөлім (40 минут):

- **Жаттығу:** "Шығармашылық тапсырмалар"

Қатысушылар топтарға бөлініп, белгілі бір тақырыпқа байланысты ойын немесе жаттығу ойлап табады және оны іс жүзінде көрсетеді. Мысалы: «Жыл мезгілдері» тақырыбында ойын әзірлеу.

Топтық жұмыс: «Мектепке дейінгі ұйымдардағы инновациялық әдістер» Қатысушыларға түрлі оқыту әдістері туралы ақпарат беріледі. Топтар әдістерді талқылап, оларды іс жүзінде қылай қолдануға болатыны туралы ұсыныстар жасайды.

4. Рефлексия және кері байланыс (15 минут):

Қатысушыларға парақша таратылады, олар тренинг туралы өз ойларын, алған әсерлерін және ұсыныстарын жазады.

* «Кері байланыс шеңбері» Қатысушылар бір-біріне тренинг барысында алған оң әсерлерін, жаңа білімдерін айтып береді.


5. Қорытынды бөлім (10 минут):

*Тренингтің қорытындысы, нәтиже бойынша қатысушыларға мадақтау.

* Алдағы уақытта кәсіби құзыреттілікті дамыту бойынша жоспарлар.

Қорытынды:

Бұл тренинг тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға, олардың білімі мен дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Тренинг барысында қатысушылар жаңа әдіс тәсілдерді меңгеріп қана қоймай, тәжірибе алмасуға және өзара қарым-қатынас орнатуға мүмкіндік алады.

Хаттаманы жүргізген: Ермагамбетова М.К. 

Хаттамаға қол қойылды: 14.11.2024ж

Басталды: 14.11.2024ж

Баяндама: "Тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігі: негізгі бағыттар мен талаптар"

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың тақырыбы – "Тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігі: негізгі бағыттар мен талаптар". Заманауи қоғамда білім беру саласы жаңашылдықты талап етеді, ал осы жолда тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігі негізгі орын алады.

1. Кәсіби құзыреттілік дегеніміз не?

Кәсіби құзыреттілік – бұл маманның өз ісіне қатысты білім, білік, дағды және тәжірибені меңгеруі және оны іс жүзінде тиімді қолдана білуі. Тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігі – балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесінде оның қажетті педагогикалық шеберлігін, әдіс-тәсілдерін тиімді қолдана білу қабілеті.

Кәсіби құзыреттілікке қойылатын талаптар:

- Өз пәнін терең білу және балаларды тәрбиелеу мен оқыту әдістемесін игеру.
- Педагогикалық этиканы сақтау және адамгершілік құндылықтарды дәріптеу.
- Заманауи білім беру технологияларын тиімді қолдану.

2. Кәсіби құзыреттіліктің негізгі бағыттары

- 1. Педагогикалық құзыреттілік:**
 - Тәрбиеші ретінде білім беру процесін жоспарлау және ұйымдастыру.
 - Балалардың жас ерекшеліктеріне сай педагогикалық әдіс-тәсілдерді таңдау.
 - Білім беру мазмұнын балалардың қажеттіліктеріне сәйкестендіріп, тиімді оқыту әдістерін қолдану.
- 2. Әлеуметтік және коммуникативтік құзыреттілік:**
 - Тәрбиешінің балалармен, ата-аналармен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас орната білуі.
 - Балаларға тілектестік, түсіністік таныту және олардың тұлғалық дамуына қолдау көрсету.
 - Конфликт жағдайларын шешу, педагогикалық әдепті сақтау.
- 3. Когнитивтік құзыреттілік:**
 - Өз ісінде жаңашылдықты қабылдау, үздіксіз білім алу және өзін-өзі дамыту.
 - Білім беру саласындағы заманауи трендтер мен технологияларды меңгеру.
 - Жеке кәсіби даму жоспарын құрып, үнемі ізденіс үстінде болу.

3. Тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігін дамыту жолдары

- 1. Үздіксіз кәсіби даму:** Біліктілікті арттыру курстарына, семинарлар мен тренингтерге қатысу. Өзін-өзі дамытуды қолға алу, жаңа білім мен дағдыларды меңгеру.
- 2. Практикалық тәжірибе:** Балабақшадағы педагогикалық тәжірибе арқылы кәсіби шеберлікті жетілдіру. Жұмыс барысында алған тәжірибені талдау және дамыту.
- 3. Өзара тәжірибе алмасу:** Әріптестермен тәжірибе алмасу, педагогикалық қауымдастықтар мен ұйымдарға қатысу. Өзара коучинг және менторинг арқылы кәсіби дағдыларды нығайту.

4. Құзыретті тәрбиешіге қойылатын негізгі талаптар

- **Баланың жеке ерекшеліктерін ескеру:** Әр баланың қабілеті мен қызығушылығына сәйкес оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру.
- **Инновацияға бейімділік:** Жаңа технологиялар мен әдістерді қолдануға дайын болу.
- **Этика және кәсіби әдеп:** Педагогикалық этиканы сақтау, балаларға және ата-аналарға құрметпен қарау.

5. Қорытынды

Кәсіби құзыреттілік – тәрбиешінің сәтті жұмыс жасауының және балаларға сапалы білім мен тәрбие берудің негізі. Заманауи тәрбиеші – тек білім мен тәжірибені меңгерген маман ғана емес, сонымен қатар үнемі өзін-өзі жетілдіріп, жаңа жағдайларға бейімделуге қабілетті тұлға.

Назарларыңызға рахмет!

1. Сурайымбетова М. Ғ. ~~М. Ғ.~~ 1
2. Сапиева А. М. ~~М. Ғ.~~
3. Мамбетова З. Б. ~~М. Ғ.~~
4. Аманжол А. М. ~~М. Ғ.~~
5. Сурайымбетова Н. Д. ~~М. Ғ.~~
5. Мембетова Д. А. ~~М. Ғ.~~
7. Қарамаева Р. Б. ~~М. Ғ.~~
8. Жаңабайұлы Д. Э. ~~М. Ғ.~~
9. Сапиева Д. Д. ~~М. Ғ.~~
10. Тасқұлова Т. Т. ~~М. Ғ.~~
11. Мұзабетова Д. Ғ. ~~М. Ғ.~~
12. Жаңабайұлы Р. Б. ~~М. Ғ.~~
13. Шырзақова Д. Ғ. ~~М. Ғ.~~
14. Мамбетова Д. А. ~~М. Ғ.~~
15. Мухометова Анар. Д. ~~М. Ғ.~~